

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی اراک

#### دانشکده پیراپزشکی – گروه اتاق عمل

#### برنامه عملیاتی شش ماهه اول سال ۱۴۰۳

##### فلسفه گروه آموزشی اتاق عمل

بیمار بعنوان یک فرد انسانی دارای ابعاد جسمی ، روانی ، عاطفی و ... است و قادر است بطور مستقل روش درمان جراحی را انتخاب کند. دانش آموختگان رشته اتاق عمل در راستای ارتقاء سطح سلامت با رفع نیازهای همه جانبه بیمار در دوره قبل ، حین و بعد از عمل کلید پیشگیری از بسیاری از عوارض را بدست دارند. فلسفه وجود گروه آموزشی اتاق عمل تعلیم و تربیت دانشجویان ماهر، توانا، فرهیخته ، مسئولیت پذیر با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقاء سطح سلامت در جهت رفع نیازهای همه جانبه بیماران در مورد قبل، حین و بعد از اعمال جراحی می باشد.

##### رسالت آموزشی گروه

تربیت نیروی انسانی آگاه و کارآمد که با کسب توانائیهای حرفه ای در اتاق عمل و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز ، خدمات مورد نیاز مراقبتی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت حفظ ، ارتقاء و تعمیم سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند.

##### اهداف آموزشی گروه :

الف) ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان اتاق عمل که با دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای جراحی پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند.

ب) بازنگری دروس متناسب با موضوعات کشوری جوانی جمعیت، سند ملی سالمندی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی کشور

ج) توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار

د) ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی و متناسب با موضوعات کشوری جوانی جمعیت، سند ملی سالمندی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر بمنظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل

ه) تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته اتاق عمل و بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی

و) اجرای آموزش و ارزشیابی فراگیران بر اساس روشهای نوین و ارزیابی تأثیر این روشها

### رسالت پژوهشی گروه

تربیت نیروی انسانی محقق، کارآمد، خلاق و دارای تفکر انتقادی که با مشارکت و همکاری با نظام سلامت قادر به انجام پژوهش در زمینه های مختلف مربوط به حرفه و پاسخگویی به پرسشها و نیازهای انسانی در جهت ارتقاء سلامت جامعه باشند و نیز توسعه سطح مشارکت جمعی در انجام فعالیتهای پژوهشی در گروه و بین گروهی

### اهداف پژوهشی گروه

۱- تربیت و تعلیم دانشجویانی که شایستگی تحقیق و پژوهش را داشته باشند.

۲- بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مراقبت، آموزش و حمایت از بیماران در اتاق عمل

۳- بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی مربوط به پرسنل درمانی در اتاق عمل ( بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مشکلات مربوط به حرفه )

۴- ایجاد نگرش و بینش پژوهشی در دانشجویان

۵- ایجاد زمینه رقابتهای علمی پژوهشی با ارائه پروژه در دانشجویان و اعضاء گروه

۶- تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان و ارائه آن در سمینارهای دانشجویی پژوهشی

۷- تدارک فرصت هایی جهت چاپ مقاله در مجلات معتبر علمی - آموزشی توسط اعضاء گروه

۸- بررسی و برآورد منابع حمایتی ، علمی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی تیمی در راستای اهداف حرفه

۹- بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی متناسب با موضوعات کشوری جوانی جمعیت، سند ملی سالمندی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر

## رسالت گروه در عرصه خدمات بالینی

بهبود و ارتقاء سطح مهارت‌های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل‌های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود.

اهداف بالینی گروه

- همسو سازی دروس نظری و عملی

- تقویت و توسعه سیستم اطلاع رسانی و ارتباط با مراکز علمی دنیا بصورت دوره‌های مشاهده‌گری برای بهبود مهارت‌های بالینی اعضای گروه

- تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان ( ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)

- آموزش صحیح و دقیق مهارت‌های بالینی به دانشجویان توسط اساتید مطابق با کارنامه عملکرد بالینی

- شناسایی موانع کسب مهارت‌های بالینی و تلاش در جهت رفع آنها

- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت‌های بالینی و تقویت آنها ( تعامل دانشجویان و پرسنل - امکانات و تجهیزات و ... )

- برقراری دوره‌های بازآموزی مداوم و موثر برای اعضای هیأت علمی گروه و پرسنل شاغل در اطاق عمل

- استفاده از دانش و تکنولوژی روز دنیا در آموزش بالین با توجه به امکانات موجود در جامعه و متناسب با موضوعات کشوری جوانی جمعیت، سند ملی سالمندی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر

- داشتن تعامل موثر اعضای هیأت علمی گروه و دانشجویان با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالینی و نیز مشارکت دادن پرسنل درمانی در امر آموزش بالینی دانشجویان

## تعیین اهداف کلی :

**G1- تامین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی (نظری و عملی) گروه**

**G2- تامین، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه و اجرای فعالیت‌های معادل**

### G3- بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش بالین (کارآموزی و عرصه)

### G4- بهبود کیفیت ارزشیابی تکوینی و تکاملی

ردیف	گروه های آموزشی	هدف کلی	برنامه ها	فعالیت های انجام شده	زمان شروع	زمان پایان	میزان تحقق هدف به درصد	روش پایش	اهم اقدامات انجام شده
1	تکنولوژی جراحی	تامین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی (نظری و عملی) گروه	- مرتفع نمودن ضعف های گزارش شده موجود در آموزش نظری به میزان 04 درصد از ابتدای ترم تا پایان سال ۱۴۰۲	۱- تدوین طرح درس های استاندارد ۲- نظارت بر کمیت طرح درس (پوشش کامل سرفصل) ۳- برگزاری جلسات منظم، بحث های گروهی پیرامون چالش های موجود ۴- گرفتن باز خورد از دانشجویان در زمینه اثربخشی آموزش اساتید ۵- اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر نظر سنجی از دانشجویان و گفتگو با استاد مربوطه توسط مدیر گروه ۶- برگزاری جلسات متعدد با حضور مدیر گروه و دانشجویان اتاق عمل جهت تدوین برنامه درسی دانشجویان علاقمند به ادامه تحصیل	فروردین ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲	70%	مکاتبات صورت جلسات -افزایش درصد رضایت دانشجو از کیفیت تدریس اساتید در پایان نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  افزایش تعداد قبولی دانشجو اتاق عمل در آزمون کارشناسی ارشد	-برگزاری جلسات منظم، بحث های گروهی پیرامون چالش های موجود
۲	تکنولوژی جراحی	تامین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی (نظری و عملی) گروه	ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی و متناسب با موضوعات کشوری جوانی جمعیت، سند ملی سالمندی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر بمنظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل از ابتدای ترم تا کنون	۱- برنامه ریزی با دفتر آموزش مداوم دانشگاه جهت برگزاری دوره های مربوطه ۲- جمع آوری برنامه عملیاتی سند ملی سالمندی با کمک دانشکده بهداشت و پرستاری	فروردین ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲	۸۰%	آزمون های بعد از برگزاری دوره های آموزش مداوم در پایان هر کارگاه  پایش برنامه عملیاتی سند ملی سالمندان توسط دانشکده بهداشت و اساتید مربوطه	برگزاری جلسات منظم، بحث های گروهی پیرامون چالش های موجود

						ادامه دارد ۱۴۰۳.			
برگزاری جلسات منظم. بحث های گروهی پیرامون چالش های موجود و ارائه راهکارها	لاک بوک ها امتحان پایان ترم در بالین		فروردین ۱۴۰۲	فروردین ۱۴۰۳	۸۰%	۱- برگزاری کارگاه های آموزشی در خصوص ابزارهای جراحی، اصول اسکراب و بخیه از طرف انجمن علمی اتاق عمل ۲- برگزاری کارآموزی ها و کارورزی ها در مراکز آموزشی همراه با ثبت و گزارش کیس های روزانه و ارائه شرح حال عمومی از نحوه عمل انجام شده و مراقبتها در قالب فرایند پرستاری	ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان اتاق عمل که با دانش و عملکرد کافی در مورد مفاهیم پایه مراقبت از بیمار و تکنیکهای جراحی پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند. از ابتدای ترم تا پایان سال ۱۴۰۲	تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی(نظری و عملی ) گروه جراحی	۳
برگزاری جلسات منظم. بحث های گروهی پیرامون چالش های موجود و ارائه راهکارها	موفقیت در آزمون های صلاحیت علمی ارزیابی کیفی و کمی اساتید و میزان رضایتمندی دانشجویان از نحوه تدریس اساتید		فروردین ۱۴۰۲	فروردین ۱۴۰۳	۸۰%	۱- برگزاری دوره های توانمند سازی اساتید از طرف دانشگاه ۲- شرکت فعال اساتید گروه در کنفرانس ها ،سمینارها و وبینارهای مرتبط با مباحث جراحی های نوین و مراقبت از بیماران تحت جراحی	توانمندسازی اساتید همگام با پیشرفت علم و پیدایش روشهای نوین جراحی و مراقبت از بیمار	تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزشی(نظری و عملی ) گروه جراحی	۴
فراهم نمودن امکان حضور اعضا هیات علمی در کارگاههای مقاله نویسی پیشرفته و انالی آماری تشویقی	مکاتبات صورت جلسات افزایش هدایت طرح های تحقیقاتی و مقالات انتشار یافته اعضا گروه به میزان ۱۰ درصد		فروردین ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲	70%	۱-نیاز سنجی پژوهشی اساتید گروه ۲-تعیین الویت های پژوهشی گروه در ابتدای نیمسال تحصیلی ۳-فراهم نمودن امکان حضور اعضا هیات علمی در کارگاههای مقاله نویسی پیشرفته و انالی آماری ۴-تشویق اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش ۵-تکمیل و به روز رسانی پروفایل پژوهشی اساتید در سامانه علم سنجی توسط اساتید	-افزایش هدایت طرح های تحقیقاتی گروه به میزان 24 درصد ( نسبت به گذشته ) توسط اساتید گروه تا پایان سال ۱۴۰۲	تأمین ، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه واجرای	

اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش								۵	
فراهم نمودن امکان حضور اعضا هیات علمی در کارگاههای مقاله نویسی پیشرفته و انالی آماری تشویق اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش	مجموعه طرح های انجام یافته در حوزه تخصصی تکنولوژی جراحی و مراقبت های مربوطه از سوی معاونت تحقیقات دانشکده و دانشگاه	۹۰%	اسفند ۱۴۰۳	فروردین ۱۴۰۲	۱-نیازسنجی بر اساس یک چک لیست از پرسنل شاغل در کلیه مراکز آموزشی در خصوص مشکلات و چالش های موجود ۲- مشاهده و بررسی اتاق عمل های مراکز آموزشی ومواجهه با مشکلات و معضلات اخلاقی حین آموزش بالینی ۳- شرکت فعال اساتید در سمینارها و کنگره های بین المللی و ملی جهت کسب اطلاعات در خصوص ارائه ایده های خلاقانه جهت تحقیق و پژوهش ۴- ایجاد فرصت یک روز پژوهشی در هفته به کلیه اساتید گروه جهت کسب اطلاعات و بررسی بیشتر در خصوص اناجام پژوهشی	بررسی و شناخت نیازهای پژوهشی در زمینه مراقبت، آموزش و حمایت از بیماران در اتاق عمل	تامین ، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه اجرایی	تکنولوژی جراحی	۶
فراهم نمودن امکان حضور دانشجویان در کارگاههای پژوهشی و متدلوژی تحقیق	مجموعه طرح های انجام یافته در حوزه تخصصی تکنولوژی جراحی و مراقبت های مربوطه از سوی کمیته تحقیقات دانشجویی	۹۰%	اسفند ۱۴۰۳	فروردین ۱۴۰۲	۱-برگزاری دوره های متعدد روش انجام پژوهش و کارگاههای روش تحقیق از طرف کمیته تحقیقات دانشجویی ۲- ایجاد امتیاز مناسب برای دانشجویان در جهت نگارش و بررسی طرح های تحقیقاتی	- تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان و ارائه آن در سمینارهای دانشجویی پژوهشی	تامین ، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه اجرایی	تکنولوژی جراحی	۷
بازدیدهای میدانی در محیط های بالینی جهت ارزیابی تغییرات اعمال شده در محیط بالینی	مکاتبات صورت جلسات افزایش رضایتمندی دانشجویان از محیط های بالینی کارآموزی و کارورزی	70%	اسفند ۱۴۰۲	فروردین ۱۴۰۲	۱-شناسایی چالش های آموزشی بالینی از دیدگاه اساتید گروه(نظرسنجی) ۲-شناسایی چالش های آموزشی بالینی از دیدگاه دانشجویان کارآموز(نظرسنجی) ۳-شناسایی چالش های آموزشی بالینی از دیدگاه دانشجویان کارورز(عرصه) ۴-برگزاری جلسه با مسنولین اتاق عمل بیمارستانها و مسنولین بخش های مربوطه ۵-بازدیدهای میدانی در محیط های بالینی جهت ارزیابی تغییرات اعمال شده در محیط بالینی	مرتفع نمودن ضعف های گزارش شده موجود در آموزش بالینی در محیط های یادگیری به میزان حداقل 04 درصد از ابتدای ترم تا پایان سال ۱۴۰۲	بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش بالین( کارآموزی و عرصه)	تکنولوژی جراحی	۸

								۹	
بازخورد نتایج ارزیابی آزمون به اساتید جهت اصلاح و ارتقا سوالات	مکاتبات صورت جلسات اجرای فرایند ارزیابی چهارگانه -دانشجو از استاد، دانشجو ،سوالات امتحانی	70%	اسفند ۱۴۰۲	فروردین ۱۴۰۲	۱-تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو درگروه ۲-ارزشیابی ببرنامج آموزشی گروه آموزشی اتاق عمل بر اساس سررسید زمانی ۳-اطلاع رسانی به کلیه دانشجویان جهت ارزیابی اساتید در بازه زمانی اعلام شده از سوی EDC ۴-بازخورد نتایج ارزیابی آزمون به اساتید جهت اصلاح و ارتقا سوالات	ارزیابی مستمر نحوه ارائه برنامه آموزشی (ارزشیابی اساتید و ارزیابی آزمون ها 94 ) %نتایبان سال۱۴۰۲	بهبود کیفیت ارزشیابی تکوینی و تکاملی	تکنولوژی جراحی	۱۰

مدیر گروه:محبوبه خسروانی