**برنامه استراتژیک دانشکده پیراپزشکی اراک دوره 5 ساله (1401-1405)**

**تاریخچه:**

دانشكده پيراپزشكي دانشگاه علوم پزشكي اراک در سال تحصيلي 77-78 با هدف تربيت و تأمين بخشي از نيروي متخصص مورد نياز ميهن اسلامي فعاليت آموزشي و پژوهشي خود را آغاز نموده است. در حال حاضر دانشكده پيراپزشكي در 5 رشته مقطع تحصيلي به تربيت افراد كارشناس و متخصص همت گماشته است كه شامل رشته هاي كارشناسي پيوسته اتاق عمل، هوشبري، علوم آزمايشگاهي، راديولوژي و رادیوتراپی مي باشد و هم اكنون در حدود 400 دانشجو در مقطع كارشناسي پيوسته در اين دانشكده مشغول به تحصيل مي باشند.

**ماموریت( Mission)**

رسالت دانشکده پیراپزشکی تعلیم و تربیت دانشجویان متعهد، مسئول و پایبند به اخلاق حرفه ای در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه می باشد. این دانشکده با ایجاد شرایط مطلوب یاد دهی و یادگیری در حیطه علوم پیراپزشکی و انجام فعالیت هایی از قبیل برنامه ریزی،هدایت و انجام پژوهش در آموزش،آموزش اعضاء هیات علمی ،توانمند سازی نیروی انسانی، افزایش انگیزه در فراگیران و مدرسین ،استفاده بهینه از منابع و تجهیزات ،تحول در برنامه های آموزشی وارزشیا بی مستمر جهت ارتقاءکیفی سطح آموزش تلاش می کند. در رسالت این دانشکده، پایبندی به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 هجری شمسی و نقش پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی لحاظ شده است.

**چشم انداز (Vision)**

دانشکده پیراپزشکی اراک در نظر دارد از طریق بهره گیری از همکاری و حمایت کلیه ی اعضا( اعضا هیات علمی مجرب،کارکنان و دانشجویان) با بهره گیری از فن آوری های جدید، ایجاد فضای توام با خلاقیت و نوآوری ، از طریق برطرف نمودن مشکلات ونیازهای آموزشی دانشکده طی 5 سال آینده جز 10دانشکده برتر پیراپزشکی کشور باشد و زمینه تولید و انتقال دانش پیراپزشکی را در آینده ارتقاء بخشد.

**ذینفعان (stakeholders)**

|  |  |
| --- | --- |
| ذینفعان درونی | ذینفعان بیرونی  |
| دانشجویاناعضاءهیات علمیمراکز آموزشی و درمانی دولتی ووابسته به دانشکده و مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه معاونت درمان معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه معاونت دانشجویی و فرهنگی | جامعهسیاستگذاراننظام پزشکیدرمانگا ههامطب هابیما رستانهای خصوصیسازمان وادارت شهرستانیگروههای علمی –مراکز تحقیقاتی غیروابسته به دانشگاه |

 **ارزش ها (values)**

 V1-خدامحوری

V2- حفظ کرامت انسانی

V3-پاسخگویی در قبال جامعه وکارکنان

V4-رعایت اخلاق حرفه ای،آموزشی-پژوهشی

V5-نوگرایی و پرورش استعد ادها وخلاقیت ها

V6-تقویت تعا ملات آموزشی در سطح کشور

V7-تفکر استراتژیک

V8-دانش افزایی و دانش پژوهی

V9-بومی سازی دانش همراه با تعامل هوشمندانه با دانش جهانی و یادگیری مادام العمر

V10-احترام به نخبگان و تکریم منزلت اساتید

V11-گسترش فرهنگ خودباوری، اندیشه تکاملی ، خلاقیت ونوآوری

**لیست نقاط قوت:**

1. وجود 5 گروه آموزشي متنوع با قابليت ارائه خدمات پاراكلينيكي و پيراپزشكي
2. تلاش در جهت ارتقاء سطح علمي -آموزشي اعضا هيأت علمي، كارمندان و دانشجويان دانشكده
3. داشتن هيات علمي متعهد، كارآمد و متخصص
4. وجود مراكزآموزش مهارتي و آزمايشگاه به منظور ارتقاء كيفي آموزش دانشجويان
5. وجود روشهاي ارزشيابي باليني (OSCE و LOGBOOK)
6. وجود مديريت مشاركتي
7. وجود فرآيندهاي مشخصِ جهت انجامِ امورِ مختلف آموزشي
8. بالابودن روحيه تعامل و همكاري و مشاركت در فعاليت هاي پژوهشي دانشكده

**لیست نقاط ضعف:**

* 1. كمبود فضاهاي فيزيكي دانشكده (آموزشي- باليني –اداري)
	2. پايين بودن نظام پرداخت اعضاي هيات علمي و كارشناسان باليني
	3. عدم وجود چارت تشكيلاتي با روند رشد و توسعه دانشكده
	4. كمبود تجهيزات و امكانات آموزشي در دانشكده
	5. تعامل نامناسب برخي از پزشكان و كادر درمان جهت آموزش باليني دانشجويان پيراپزشكي
	6. نبود هسته هاي پژوهشي در دانشكده

**لیست فرصتها:**

* + 1. امكان راه اندازي مجله تخصصي براي دانشكده
		2. ايجاد درآمد اختصاصي براي دانشكده و دانشگاه
		3. امكان ایجاد رشته هاي تحصيلات تكميلي (اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی)
		4. نگرش و ديدگاه مثبت مسئولين دانشگاه در جهت اهداف توسعه آموزشي و پژوهشي دانشكده تبادل تجارب آموزشي و پژوهشي با ساير گروه هاي آموزشي در دانشگاه هاي داخل و خارج از كشور
		5. امکان راه اندازي آزمایشگاه هماتولوژی

**لیست تهدیدها:**

* 1. عدم وجود انگيزه لازم براي جذب مربيان باليني از دانشجويان ممتاز دانشكده
	2. كمبود دانشكده در سهميه فراخوان هاي جذب هيات علمي دانشگاه
	3. عدم وجود انگيزه در دانشجويان به دليل نبود بازار كار مناسب
	4. كمبود اعتبارات در حوزه هاي مختلف
	5. ديركرد در پرداخت هاي مالي
	6. نابساماني در امور رفاهي هيئت علمي

**موضوعات استراتژیک دانشکده پیراپزشکی**

**الف( موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی قوتها و فرصتها ) SO ( :**

1. ارتقاي كيفيت فعاليت هاي آموزشي دانشكده
2. توسعه فعاليت هاي پژوهشي به صورت كمي و كيفي
3. ایجاد تحصيلات تكميلي(اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی) و رشته هاي تحصيلي بر مبناي نيازهاي آينده جامعه
4. توانمندسازي اعضاي هيات علمي
5. گسترش همكاري هاي بين دانشگاهي در زمينه هاي آموزشي و پژوهشي
6. بهره گيري از شيوه هاي نوين ارزشيابي در دانشكده

1. **( موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی قوتها و تهدیدها ) ST ( :**
	1. افزايش و بهبود مديريت منابع مالي دانشكده آموزشي پژوهشي دانشكده
	2. ايجاد و گسترش خدمات و امكانات رفاهي مناسب براي كاركنان و اعضاي هيات علمي و دانشجويان
	3. تلاش در جهت استفاده حداكثري و بهينه از فضاها و امكانات آموزشي
	4. تلاش در جهت تعامل با مراكز رشد و دفاتر ارتباط با صنعت

1. **( موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی ضعفها و فرصتها ) WO (:**
	1. توسعه امكانات و تجهيزات موجود در دانشكده (كمک آموزشي كلاسها – آزمايشگاه – مهارتهاي باليني و ....) براي افزايش كيفيت آموزش دانشجويان
	2. ايجاد معاونت پژوهشي دانشكده و تثبيت جايگاه مدير پژوهشي
	3. تجميع و ساماندهي امكانات و تجهيزات آزمايشگاهي و پراتيک و مراكز مهارتهاي باليني و تحقيقاتي دانشگاه براي همه گروه هاي آموزشي
	4. افزايش تعامل با متوليان ارائه خدمات آموزشي و درماني دانشگاه

1. **(موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی ضعفها و تهدیدها ) WT (:**
	* 1. تلاش در جهت افزايش نيروي انساني توانمند و متخصص(كاركنان، اعضاي هيات علمي)
		2. تلاش در جهت توسعه و افزايش فضاهاي فيزيكي دانشكده و فيلدهاي باليني
		3. اصلاح ساختار تشكيلاتي با توجه به روند رشد و توسعه دانشكده

**اهداف کلان دانشکده پیراپزشکی**

 **1Goal : افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای آموزشی دانشکده**

 **2Goal : افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی دانشکده**

 **3Goal : افزایش بهره وری و توسعه مدیریت منابع انسانی, مالی، فضای فیزیکی و پشتیبانی**

 **4Goal : توسعه برنامه های فرهنگی، حمایتی و انگیزشی در جهت اهداف دانشکده**

**استراتژی های کلان مرتبط با اهداف کلان دانشکده پیراپزشکی**

* **استراتژی های کلان مرتبط با1Goal** : **افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای آموزشی دانشکده**

**1S1G**: افزايش رضايتمندي دانشجويان از خدمات آموزشي

**1S2G**: ایجاد تحصيلات تكميلي و رشته هاي تحصيلي(اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی)

**1S3G**: توانمندسازي اعضاي هيات علمي

**1S4G:** بهره گيري از شيوه هاي نوين آموزشي

**1S5G:** استفاده از استانداردهاي اعتبار بخشي آموزشي

* **استراتژی های کلان مرتبط با2Goal** : **افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی دانشکده**

**2S1G**: افزايش تعداد طرح هاي تحقيقاتي

 **2S2G**: افزايش تعداد مقالات اعضاي هيات علمي

**2S3G**: تشكيل هسته هاي پژوهشي

**2S4G:** راه اندازي مجلات تخصصي

**2S5G:** جذب گرنت هاي پژوهشي از دانشگاه هاي داخل و خارج از كشور

**2S6G:** همكاري با مراكز رشد و دفتر ارتباط با صنعت

**2S7G:** گسترش همكاري هاي بين دانشگاهي در زمينه هاي آموزشي و پژوهشي

**2S8G:** ايجاد بستر مناسب فرصت هاي مطالعاتي بين المللي

* **استراتژی های کلان مرتبط با3Goal** : **افزایش بهرهوری و بهبود مدیریت منابع انسانی, مالی و فیزیکی و تجهیزاتی**

**3S1G**: افزايش تعداد سهميه دانشكده در فراخوان جذب هيات علمي

**3S2G**: جذب كارشناسان اداري، مالي و باليني دانشكده

**3S3G**: احداث آزمایشگاه خونشناسی

**3S4G:** افزايش فضاي فيزيكي دانشكده

**3S5G:**  افزايش فضاي فيزيكي در فيلدهاي باليني

**3S6G:** افزايش امكانات و تجهيزات پراتيک، آزمايشگاه ها و مراكز مهارتي

**3S7G:** تجهيز اتاق اساتيد و كارمندان به امكانات مورد نياز

**3S8G:** حمايت از افزايش درآمد اختصاصي

* **استراتژی های کلان مرتبط با4Goal** : **توسعه برنامه های فرهنگی، حمایتی و انگیزشی در جهت اهداف دانشکده**

**4S1G** : ارائه خدمات و امكانات رفاهي جهت اعضاي هيات علمي و كارمندان

 **4S2G**: برگزاري فعاليتهاي فرهنگي جهت اعضاي هيات علمي و كارمندان

**4S3G**: برگزاري مناسبات مرتبط با گروه هاي آموزشي دانشكده و روز استاد

**4S4G:** حمايت و تشويق از فعالان فرهنگي و ورزشي

**4S5G:** حفظ كرامت و شأن اعضاي هيات علمي و كارمندان