

## برنامه استراتژیک دانشکده پیراپزشکی اراک دوره ۵ ساله (۱۴۰۵-۱۴۰۱)

### تاریخچه:

دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اراک در سال تحصیلی ۷۷-۷۸ با هدف تربیت و تأمین بخشی از نیروی متخصص مورد نیاز میهن اسلامی فعالیت آموزشی و پژوهشی خود را آغاز نموده است. در حال حاضر دانشکده پیراپزشکی در ۵ رشته مقطع تحصیلی به تربیت افراد کارشناس و متخصص همت گماشته است که شامل رشته های کارشناسی پیوسته اتاق عمل، هوشبری، علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی و رادیوتراپی می باشد و هم اکنون در حدود ۴۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته در این دانشکده مشغول به تحصیل می باشند.

### ماموریت (Mission)

رسالت دانشکده پیراپزشکی تعلیم و تربیت دانشجویان متعهد، مسئول و پایبند به اخلاق حرفه ای در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه می باشد. این دانشکده با ایجاد شرایط مطلوب یاد دهی و یادگیری در حیطه علوم پیراپزشکی و انجام فعالیت هایی از قبیل برنامه ریزی، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضای هیات علمی، توانمند سازی نیروی انسانی، افزایش انگیزه در فراگیران و مدرسین، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات، تحول در برنامه های آموزشی و ارزشیابی مستمر جهت ارتقاء کیفی سطح آموزش تلاش می کند. در رسالت این دانشکده، پایبندی به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی و نقش پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی لحاظ شده است.

### چشم انداز (Vision)

دانشکده پیراپزشکی اراک در نظر دارد از طریق بهره گیری از همکاری و حمایت کلیه اعضای هیات علمی مجرب، کارکنان و دانشجویان با بهره گیری از فن آوری های جدید، ایجاد فضای توأم با خلاقیت و نوآوری، از طریق برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشکده طی ۵ سال آینده جز ۱۰ دانشکده برتر پیراپزشکی کشور باشد و زمینه تولید و انتقال دانش پیراپزشکی را در آینده ارتقاء بخشد.

## ذینفعان (stakeholders)

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
جامعه	دانشجویان
سیاستگذاران	اعضاء هیات علمی
نظام پزشکی	مراکز آموزشی و درمانی دولتی
درمانگا هها	ووابسته به دانشکده و مراکز تحقیقاتی
مطب ها	وابسته به دانشگاه
بیمارستانهای خصوصی	معاونت درمان
سازمان وادارت شهرستانی	معاونت توسعه مدیریت و منابع
گروههای علمی -مراکز تحقیقاتی	دانشگاه
غیروابسته به دانشگاه	معاونت دانشجویی و فرهنگی

## ارزش ها (values)

V1-خدا محورى

V2- حفظ كرامت انسانی

V3- پاسخگویی در قبال جامعه و كاركنان

V4- رعایت اخلاق حرفه ای، آموزشی- پژوهشی

V5- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها

V6- تقویت تعاملات آموزشی در سطح کشور

V7- تفکر استراتژیک

V8- دانش افزایی و دانش پژوهی

V9- بومی سازی دانش همراه با تعامل هوشمندانه با دانش جهانی و یادگیری مادام العمر

V10- احترام به نخبگان و تکریم منزلت اساتید

V11- گسترش فرهنگ خودباوری، اندیشه تکاملی، خلاقیت ونوآوری

### لیست نقاط قوت:

۱. وجود ۵ گروه آموزشی متنوع با قابلیت ارائه خدمات پاراکلینیکی و پیراپزشکی
۲. تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی - آموزشی اعضا هیأت علمی، کارمندان و دانشجویان دانشکده
۳. داشتن هیات علمی متعهد، کارآمد و متخصص
۴. وجود مراکز آموزش مهارتی و آزمایشگاه به منظور ارتقاء کیفی آموزش دانشجویان
۵. وجود روشهای ارزشیابی بالینی (OSCE و LOGBOOK)
۶. وجود مدیریت مشارکتی
۷. وجود فرآیندهای مشخص جهت انجام امور مختلف آموزشی
۸. بالابودن روحیه تعامل و همکاری و مشارکت در فعالیت های پژوهشی دانشکده

### لیست نقاط ضعف:

۱. کمبود فضاهای فیزیکی دانشکده (آموزشی - بالینی - اداری)
۲. پایین بودن نظام پرداخت اعضای هیات علمی و کارشناسان بالینی
۳. عدم وجود چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه دانشکده
۴. کمبود تجهیزات و امکانات آموزشی در دانشکده
۵. تعامل نامناسب برخی از پزشکان و کادر درمان جهت آموزش بالینی دانشجویان پیراپزشکی
۶. نبود هسته های پژوهشی در دانشکده

### لیست فرصتها:

- ۱- امکان راه اندازی مجله تخصصی برای دانشکده
- ۲- ایجاد درآمد اختصاصی برای دانشکده و دانشگاه
- ۳- امکان ایجاد رشته های تحصیلات تکمیلی (اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی)
- ۴- نگرش و دیدگاه مثبت مسئولین دانشگاه در جهت اهداف توسعه آموزشی و پژوهشی دانشکده تبادل تجارب آموزشی و پژوهشی با سایر گروه های آموزشی در دانشگاه های داخل و خارج از کشور
- ۵- امکان راه اندازی آزمایشگاه هماتولوژی

## لیست تهدیدها:

۱. عدم وجود انگیزه لازم برای جذب مربیان بالینی از دانشجویان ممتاز دانشکده
۲. کمبود دانشکده در سهمیه فراخوان های جذب هیات علمی دانشگاه
۳. عدم وجود انگیزه در دانشجویان به دلیل نبود بازار کار مناسب
۴. کمبود اعتبارات در حوزه های مختلف
۵. دیرکرد در پرداخت های مالی
۶. نابسامانی در امور رفاهی هیئت علمی

## موضوعات استراتژیک دانشکده پیراپزشکی

### **الف) موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی قوتها و فرصتها ( SO ) :**

۱. ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی دانشکده
۲. توسعه فعالیت های پژوهشی به صورت کمی و کیفی
۳. ایجاد تحصیلات تکمیلی (اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی) و رشته های تحصیلی بر مبنای نیازهای آینده جامعه
۴. توانمندسازی اعضای هیات علمی
۵. گسترش همکاری های بین دانشگاهی در زمینه های آموزشی و پژوهشی
۶. بهره گیری از شیوه های نوین ارزشیابی در دانشکده

### **ب) موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی قوتها و تهدیدها ( ST ) :**

۱. افزایش و بهبود مدیریت منابع مالی دانشکده آموزشی پژوهشی دانشکده
۲. ایجاد و گسترش خدمات و امکانات رفاهی مناسب برای کارکنان و اعضای هیات علمی و دانشجویان
۳. تلاش در جهت استفاده حداکثری و بهینه از فضاها و امکانات آموزشی
۴. تلاش در جهت تعامل با مراکز رشد و دفاتر ارتباط با صنعت

### **ج) موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی ضعفها و فرصتها ( WO ) :**

۱. توسعه امکانات و تجهیزات موجود در دانشکده (کمک آموزشی کلاسها - آزمایشگاه - مهارت های بالینی و ...)
۲. برای افزایش کیفیت آموزش دانشجویان
۳. ایجاد معاونت پژوهشی دانشکده و تثبیت جایگاه مدیر پژوهشی

۳. تجمیع و ساماندهی امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و پراتیک و مراکز مهارت‌های بالینی و تحقیقاتی دانشگاه برای همه گروه‌های آموزشی

۴. افزایش تعامل با متولیان ارائه خدمات آموزشی و درمانی دانشگاه

### د (موضوعات استراتژیک حاصل از تلاقی ضعفها و تهدیدها) WT):

۱- تلاش در جهت افزایش نیروی انسانی توانمند و متخصص (کارکنان، اعضای هیات علمی)

۲- تلاش در جهت توسعه و افزایش فضاهای فیزیکی دانشکده و فیلدهای بالینی

۳- اصلاح ساختار تشکیلاتی با توجه به روند رشد و توسعه دانشکده

### اهداف کلان دانشکده پیراپزشکی

1Goal: افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای آموزشی دانشکده

2Goal: افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی دانشکده

3Goal: افزایش بهره‌وری و توسعه مدیریت منابع انسانی، مالی، فضای فیزیکی و پشتیبانی

4Goal: توسعه برنامه‌های فرهنگی، حمایتی و انگیزشی در جهت اهداف دانشکده

### استراتژی‌های کلان مرتبط با اهداف کلان دانشکده پیراپزشکی

#### • استراتژی‌های کلان مرتبط با 1Goal: افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای آموزشی دانشکده

1S1G: افزایش رضایتمندی دانشجویان از خدمات آموزشی

1S2G: ایجاد تحصیلات تکمیلی و رشته‌های تحصیلی (اتاق عمل، هماتولوژی، فیزیک پزشکی)

1S3G: توانمندسازی اعضای هیات علمی

1S4G: بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزشی

1S5G: استفاده از استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی

#### • استراتژی‌های کلان مرتبط با 2Goal: افزایش کمیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی دانشکده

2S1G: افزایش تعداد طرح‌های تحقیقاتی

2S2G: افزایش تعداد مقالات اعضای هیات علمی

2S3G: تشکیل هسته‌های پژوهشی

**2S4G:** راه اندازی مجلات تخصصی

**2S5G:** جذب گرنت های پژوهشی از دانشگاه های داخل و خارج از کشور

**2S6G:** همکاری با مراکز رشد و دفتر ارتباط با صنعت

**2S7G:** گسترش همکاری های بین دانشگاهی در زمینه های آموزشی و پژوهشی

**2S8G:** ایجاد بستر مناسب فرصت های مطالعاتی بین المللی

### • استراتژی های کلان مرتبط با 3Goal: افزایش بهره‌وری و بهبود مدیریت منابع انسانی، مالی و

#### فیزیکی و تجهیزاتی

**3S1G:** افزایش تعداد سهمیه دانشکده در فراخوان جذب هیات علمی

**3S2G:** جذب کارشناسان اداری، مالی و بالینی دانشکده

**3S3G:** احداث آزمایشگاه خونشناسی

**3S4G:** افزایش فضای فیزیکی دانشکده

**3S5G:** افزایش فضای فیزیکی در فیلدهای بالینی

**3S6G:** افزایش امکانات و تجهیزات پراتیک، آزمایشگاه ها و مراکز مهارتی

**3S7G:** تجهیز اتاق اساتید و کارمندان به امکانات مورد نیاز

**3S8G:** حمایت از افزایش درآمد اختصاصی

### • استراتژی های کلان مرتبط با 4Goal: توسعه برنامه های فرهنگی، حمایتی و انگیزشی در جهت

#### اهداف دانشکده

**4S1G:** ارائه خدمات و امکانات رفاهی جهت اعضای هیات علمی و کارمندان

**4S2G:** برگزاری فعالیتهای فرهنگی جهت اعضای هیات علمی و کارمندان

**4S3G:** برگزاری مناسبات مرتبط با گروه های آموزشی دانشکده و روز استاد

**4S4G:** حمایت و تشویق از فعالان فرهنگی و ورزشی

**4S5G:** حفظ کرامت و شأن اعضای هیات علمی و کارمندان