

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی ارزشیابی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
		نگرشی	۱. اخلاق حرفه ای را در تمام مراحل تشخیص، درمان و مراقبت نشان دهد.					۳۶۰ درجه		
۲	سامانه سیب و نسخه نویسی الکترونیک	شناختی	دانشجو بتواند ۱- قسمت‌های مختلف سامانه سیب و پرونده سلامت را توضیح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور			امتحان تشریحی		دستورالعمل کشوری
		مهارتی	۲- یک نسخه الکترونیکی بنویسد ۳- شاخص های سلامت را از سامانه استخراج کند ۴- کارت سلامت شاغلین را بررسی و تایید کند					لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)		
		نگرشی	۵- اهمیت سامانه سیب را بپذیرد					۳۶۰ درجه		
۳	شنایی با غربالگری و پیشگیری	شناختی	دانشجو بتواند ۱. غربالگری انواع بیماری دیابت را توضیح دهد ۲. غربالگری انواع بیماری فشارخون را توضیح دهد ۳. غربالگری انواع بیماری های مزمن را توضیح دهد ۴. غربالگری سرطان سرویکس را توضیح دهد ۵. غربالگری سرطان پستان را توضیح دهد ۶. غربالگری سرطان کولون را توضیح دهد ۷. غربالگری سرطان هی شایع منطقه را توضیح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور	معاینه- شرح حال گیری-		امتحان تشریحی		دستورالعمل کشوری
		مهارتی	۱. غربالگری بیماری دیابت را انجام دهد ۲. غربالگری بیماری فشارخون را انجام دهد ۳. غربالگری بیماری های مزمن را انجام دهد ۴. غربالگری سرطان سرویکس (پاپ اسمیر) را انجام دهد ۵. غربالگری سرطان پستان را انجام دهد ۶. غربالگری سرطان کولون را تجویز کند ۷. غربالگری سرطان های شایع منطقه را تجویز کند					۳۶۰ درجه لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)		
		نگرشی	۱۴- غربالگری و پیشگیری را به بیماران توصیه کند					۳۶۰ درجه		

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۴	آشنایی با مکمل یاری	شناختی	۱- مکمل یاری در گروه های مختلف سنی را توضیح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور			امتحان تشریحی		دستورالعمل کشوری
		مهارتی	۲- بیماران سنین مختلف را برای مکمل یاری ویزیت کند ۳- مراقبتهای مکمل یاری بیماران را انجام دهد ۴- در صورت نیاز بیماران را ارجاع دهد	مدل SNAPPS One-minute preceptor” model			لاگ بوک پورتفولیو(رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)			
		نگرشی	۵- مکمل یاری در حد مجاز را به بیماران توصیه کند			۳۶۰ درجه				
۵	آشنایی با مدیریت بیماریهای غیر واگیر (ایرین)	شناختی	۱- خطرسنجی بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد ۲- مدیریت و کاهش عوامل خطر برای بیماریهای قلبی را توضیح دهد ۳- مدیریت صحیح بیماریهای مزمن غیر واگیر(فشار خون، دیابت، اختلالات چربی) ... ۴- خود مراقبتی بیماران را توضیح دهد.	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور	معاینه- شرح حال گیری-		امتحان تشریحی		دستورالعمل کشوری
		مهارتی	۵- بیماران در حیطه بیماریهای غیرواگیر را ویزیت کند ۶- خطرسنجی بیماریهای قلبی عروقی و مدیریت و کاهش عوامل خطر را انجام دهد ۷- مدیریت صحیح بیماریهای مزمن غیر واگیر(فشار خون، دیابت، اختلالات چربی) ...را انجام دهد ۸- به بیماران- آموزش خود مراقبتی دهد	مدل SNAPPS One-minute preceptor” model			لاگ بوک پورتفولیو(رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)			
		نگرشی	۹- اخلاق حرفه ای را در مراقبت و ویزیت بیماران مبتلا به بیماریهای غیرواگیر رعایت کند			۳۶۰ درجه				
۶	آشنایی با مدیریت بیماریهای واگیر	شناختی	۱- مدیریت صحیح بیماریهای واگیر (بیماریهای مشمول گزارش فوری و غیر فوری) را توضیح دهد ۲- انواع ایمن سازی را توضیح دهد ۳- پیامدهای نامطلوب ایمن سازی را مثال بزند ۴- زنجیره سرما را توضیح دهد ۵- رویکرد صحیح اولیه به مشکلات شایع عفونی(تب بامنشاء ناشناخته و FWLS را شرح دهد ۶- انواع انفولانزا و سرماخوردگی را تحلیل کند	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور			امتحان تشریحی		دستورالعمل کشوری

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
		مهارتی	۷- بیماریهای واگیر (بیماریهای مشمول گزارش فوری و غیر فوری) را مدیریت کند ۸- ایمن سازی نوزادان و بزرگسالان را انجام دهد ۹- پیامدهای نامطلوب ایمن سازی را مدیریت کند ۱۰- زنجیره سرما را کنترل کند ۱۱- ویزیت بیماران واگیردار را انجام دهد ۱۲- بیمار مبتلا به مشکلات شایع عفونی مانند تب بامنشاء ناشناخته و FWLS را ویزیت کند	مدل SNAPPS One-minute preceptor model					لاگ بوک پورتفولیو(رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)	
		نگرشی	۱۳- اخلاق حرفه ای را در مراقبت و ویزیت بیماران مبتلا به بیماریهای واگیر رعایت کند					۳۶۰ درجه		
		شناختی با مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران	۱- مراقبتهای قبل بارداری، مراقبتهای بارداری و مراقبتهای پس از زایمان را توضیح دهد ۲- نحوه تفسیر آزمایشات قبل و حین بارداری را مثال بزند ۳- مصرف دارو در بارداری و شیردهی را توضیح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور				امتحان تشریحی	دستورالعمل کشوری
		مهارتی	۴- آزمایشات قبل و حین بارداری را تفسیر کند ۵- مصرف دارو در بارداری و شیردهی را کنترل کند ۶- آزمایشات قبل و حین بارداری را تفسیر کند ۷- مصرف دارو در بارداری و شیردهی را کنترل کند ۸- مادر باردار و شیرده را ویزیت کند.	مدل SNAPPS One-minute preceptor model					لاگ بوک پورتفولیو(رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)	
		نگرشی	۹- اخلاق حرفه ای را در مراقبت و مادران رعایت کند					۳۶۰ درجه		
		شناختی با مراقبتهای ادغام یافته سالمندان	دانشجویان بتوانند ۱- اختلالات تغذیه در سالمندان را توضیح دهد ۲- سقوط و عدم تعادل در سالمندان را توضیح دهد ۳- افسردگی و دمانس در سالمندان را توضیح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور			امتحان تشریحی	دستورالعمل کشوری	
		مهارتی	۴- بیماران سالمند دارای اختلالات تغذیه را ویزیت کند. ۵- سالمندان دارای مشکل عدم تعادل را ویزیت کند. ۶- سالمندان دارای افسردگی و دمانس را ویزیت کند.	مدل SNAPPS					لاگ بوک پورتفولیو(رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)	
		نگرشی	۷- اخلاق حرفه ای را در مراقبت و ویزیت مادران رعایت کند.					۳۶۰ درجه		
		شناختی با تجویز	دانشجویان بتوانند ۱- تجویز منطقی آزمایشات را توضیح دهد.	خودآموز	وایت برد			امتحان تشریحی		

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
	منطقی		۲- تجویز منطقی دارو را توضیح دهد.	سخنرانی	کامپیوتر و مانیتور					
	مهارتی		۳- دارو را به صورت منطقی تجویز کند ۴- آزمایشات را به صورت منطقی تجویز کند	مدل SNAPPS				لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)		
	نگرشی		۵- اخلاق حرفه ای را در تجویز دارو رعایت کند. ۶- اخلاق حرفه ای را در تجویز آزمایشات رعایت کند.					۳۶۰ درجه		
۱۰	آشنایی با مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال	شناختی	دانشجو بتواند ۱- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های کودکان زیر ۲ ماه را توضیح دهد. ۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های کودکان ۲ ماه تا ۵ سال را توضیح دهد. ۳- بینایی، شنوایی، تکامل، کم خونی، کودک آزاری و موارد مشابه توضیح دهد ۴- هیپوتیرویئیدی و PKU را مثال بزند ۵- عفونت های کودکان مانند عفونت ادراری، گوش میانی، تنفسی فوقانی و تحتانی، گوارش و اعصاب را شرح دهد ۶- گاستروانتریت کودکان را ویزیت کند ۷- آلرژی در کودکان را مثال بزند ۸- اختلالات رشد و تکامل کودکان را تحلیل کند ۹- آنمی در کودکان را مثال بزند ۱۰- تب و تشنج در کودکان را تحلیل کند	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور			امتحان تشریحی	دستورالعمل کشوری	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	تعیین رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	حیطه	هدف کلی	ردیف
	متد	درصد								
	لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)					مدل SNAPPS	<p>۱۱- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های کودکان زیر ۲ ماه را انجام دهد.</p> <p>۱۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های کودکان ۲ ماه تا ۵ سال را انجام دهد.</p> <p>۱۳- مشکلات بینایی، شنوایی، تکامل، کم خونی، کودک آزاری و موارد مشابه را تشخیص دهد</p> <p>۱۴- هیپوتیروئیدی و PKU را ویزیت کند</p> <p>۱۵- عفونت های کودکان مانند عفونت ادراری، گوش میانی، تنفسی فوقانی و تحتانی، گوارش و اعصاب را ویزیت دهد</p> <p>۱۶- گاستروانتریت کودکان را ویزیت کند</p> <p>۱۷- آلرژی در کودکان را ویزیت کند</p> <p>۱۸- اختلالات رشد و تکامل کودکان را تشخیص دهد</p> <p>۱۹- آنمی در کودکان را تشخیص دهد</p> <p>۲۰- تب و تشنج در کودکان را تشخیص دهد</p>	مهارتی		
		۳۶۰ درجه					<p>۲۱- اخلاق حرفه ای را در برخورد با مادر رعایت کند.</p> <p>۲۲- اخلاق حرفه ای را در برخورد با کودک ناسالم رعایت کند.</p>	نگرشی		
دستورالعمل کشوری	امتحان تشریحی			وایت برد کامپیوتر و مانیتور	خودآموز سخنرانی	<p>۱- معاینات نوزادی و مراقبتهای روتین کودک سالم را شرح دهد</p> <p>۲- ارزیابی پارامترهای رشد را مثال بزند</p> <p>۳- تغذیه شیرخوار در شرایط خاص را تحلیل کند</p> <p>۴- شیردهی و اهمیت شیردهی را شرح دهد</p> <p>۵- مشکلات پستان و بیماریهای مادر را تحلیل کند</p> <p>۶- نحوه برخورد با کودکان اتوپی را شرح دهد</p>	شناختی	شنایی با مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	۱۱	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	تعیین رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	حیطه	هدف کلی	رتبه
	متد	درصد								
	لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)					مدل SNAPPS One-minute preceptor” model	۷- معاینات نوزادی و مراقبتهای روتین کودک سالم را انجام دهد ۸- پارامترهای رشد را ارزیابی کند ۹- تغذیه شیرخوار در شرایط خاص را تجویز کند ۱۰- شیردهی و مشکلات پستان و بیماریهای مادر را ویزیت کند ۱۱- چگونگی از شیر و پوشک گرفتن کودک و چگونگی آموزش محافظت جنسی در کودکان را به مادران آموزش دهد ۱۲- نحوه برخورد با کودکان اتوپی را به مادران آموزش دهد	مهارتی		
		۳۶۰ درجه					۱۳- اهمیت معاینه نوزاد و مراقبتهای روتین را درک کند ۱۴- به مادران بدون اینکه درخواست داده باشند، تغذیه مناسب شیرخوار را توصیه کنند ۱۵- اخلاق حرفه ای را در برخورد با مادر رعایت کند. ۱۶- اخلاق حرفه ای را در برخورد با کودک رعایت کند	نگرشی		
دستورالعمل کشوری	امتحان تشریحی			وایت برد کامپیوتر و مانیتور	خودآموز سخنرانی	۱۷- انواع اختلالات افسردگی مثال بزند ۱۸- انواع اختلالات اضطرابی را تحلیل کند ۱۹- انواع اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان را مثال بزند ۲۰- خودکشی دلایل، پیشگیری ها و مراقبتهای آن را توضیح دهد.	شناختی	شنایی با ارزیابی و درمان اختلالات شایع سلامت روان	۱۲	
	لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)					مدل SNAPPS One-minute preceptor” model	۲۱- بیماران مبتلا به اختلالات افسردگی را ویزیت کند ۲۲- بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی را ویزیت کند ۲۳- بیماران مبتلا به اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان را ویزیت کند ۲۴- فرد گرفتار در خودکشی را مراقبت کند ۲۵- مراقبتهای و درمان بیماران اختلالات شایع روانی را پیگیری کند	مهارتی		
		۳۶۰ درجه					۲۳- اخلاق حرفه ای را در برخورد با بیماران روان پزشکی رعایت کند. ۲۴- به درمان بیماران افسرده، مضطرب و دیگر بیماران روان علاقه نشان دهد.	نگرشی		

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱۳	شنایی با بیماریهای شایع	شناختی	دانشجو بتواند ۱- گایدلاین های مربوط به بیماریهای متداول را شرح دهد ۲- علایم بالینی و رویکرد تشخیصی و درمانی در مشکلات شایع دستگاه گوارشی مانند استفراغ، درد مزمن شکمی، اسهال، یبوست، مشکل بلع، زخم گوارشی را در اطفال و بزرگسالان توضیح دهد ۳- مشکلات شایع دستگاه تنفسی مانند سرفه مزمن و آسم در اطفال و بزرگسالان را شرح دهد ۴- مشکلات شایع غدد اختلال چربی، تیروئید و چاقی را شرح دهد ۵- رویکرد صحیح اولیه به مشکلات شایع اسکلتال گرفتگی عضلات، پوکی استخوان، درد مفاصل را شرح دهد ۶- رویکرد صحیح و درمان اولیه مشکلات پوستی مانند درماتیت را شرح دهد ۷- عوارض مصرف سیگار و رویکرد صحیح به ترک سیگار را شرح دهد ۸- آلاینده ها و عوارض آنها را شرح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور				امتحان تشریحی	دستورالعملهای کشوری
		مهارتی	۹- گایدلاین های مربوط به بیماریهای متداول را شرح دهد ۱۰- علایم بالینی و رویکرد تشخیصی و درمانی در مشکلات شایع دستگاه گوارشی مانند استفراغ، درد مزمن شکمی، اسهال، یبوست، مشکل بلع، زخم گوارشی را در اطفال و بزرگسالان ویزیت کند ۱۱- مشکلات شایع دستگاه تنفسی مانند سرفه مزمن و آسم در اطفال و بزرگسالان را ویزیت کند ۱۲- مشکلات شایع غدد اختلال چربی، تیروئید و چاقی را ویزیت کند ۱۳- رویکرد صحیح اولیه به مشکلات شایع اسکلتال گرفتگی عضلات، پوکی استخوان، درد مفاصل را ویزیت کند ۱۴- رویکرد صحیح و درمان اولیه مشکلات پوستی مانند درماتیت را ویزیت کند	مدل SNAPPS One-minute preceptor” model					لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)	

ردیف	هدف کلی	حیطه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	تعیین رفتار ورودی ارزشیابی	فعالیت های یادگیری		شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	متد	درصد	
			۱۵- عوارض مصرف سیگار و رویکرد صحیح به ترک سیگار را ویزیت کند ۱۶- بیماریهای شغلی مربوط به آلاینده ها را ویزیت کند								
		نگرشی	۱۷- اخلاق حرفه ای را در برخورد با بیماران رعایت کند.						۳۶۰ درجه		
۱۴	شنایی با فوریتهای سرپایی	شناختی	دانشجو بتواند ۱. آنافیلاکسی را شرح دهد ۲. مبانی CPR را توضیح دهد ۳. تنگی نفس ناگهانی بیمار را مثال بزند ۴. تب و تشنج در بیماران را تحلیل کند ۵. دلایل و نشانه های درد شدید قفسه سینه را تحلیل کند ۶. دلایل و نشانه های درد حاد شکمی را تحلیل کند ۷. برخورد اولیه با بیمار با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد ۸. انواع سوختگی و درمان آن را شرح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور				امتحان تشریحی	دستورالعمل کشوری	
		مهارتی	۹. بیمار مبتلا به آنافیلاکسی را ویزیت کند ۱۰. در صورت لزوم CPR را انجام دهد ۱۱. تنگی نفس ناگهانی بیمار را مدیریت کند ۱۲. بیمار با تب و تشنج در بیماران را مدیریت کند ۱۳. بیمار با درد شدید قفسه سینه را ویزیت کند ۱۴. بیمار با درد حاد شکمی را ویزیت کند ۱۵. برخورد اولیه بیمار با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد ۱۶. بیمار مبتلا به سوختگی را ویزیت کند ۱۷. بیمار با مشکل خفگی با جسم خارجی را مدیریت کند ۱۸. رگ گیری و تزریقات را انجام دهد	مدل SNAPPS One-minute preceptor model					لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)		
		نگرشی	۱۹. اهمیت فوریت در پزشکی خانواده را بپذیرد ۲۰. اخلاق حرفه ای را در برخورد با بیماران رعایت کند.						۳۶۰ درجه		
۱۵	شنایی با مشاوره تغذیه	شناختی	۱۸- رویکرد صحیح در مشاوره تغذیه را توضیح دهد ۱۹- مشاوره تغذیه در دیس لیپیدمی و سندرم متابولیک را شرح دهد	خودآموز سخنرانی	وایت برد کامپیوتر و مانیتور				امتحان تشریحی	دستورالعمل کشوری	

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	تعیین رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، مهارتی، نگرشی)	حیطه	هدف کلی	رتبه
	متد	درصد								
	لاگ بوک پورتفولیو (رفلکشن، گزارش مورد، نقد مقاله مرتبط با بیماری)						۲۰- به مراجعه کنندگان مشاوره تغذیه دهد به بیماران دیس لیپیدمی و سندرم متابولیک مشاوره تغذیه دهد.	مهارتی		
	۳۶۰ درجه						اهمیت تغذیه در بیماران را درک کند	نگرشی		