

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی دانشجویان کارشناسی پرستاری

CCU

نام مرکز آموزشی و بخش:

نام دوره کارآموزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ردیف	معیار	۰	۱	توضیحات
*۱	رعایت مقررات در پوشش حرفه ای: خانم ها: مقتعه مناسب (پوشاندن کامل موها) آقایان: پیرایش ساده موها ، خودداری استفاده از مدل های نامتعارف			
*۲	پوشیدن لباس فرم مصوب (رعایت اندازه، جنس و رنگ روپوش و شلوار)			
۳	نصب اتیکت شناسایی در معرض دید			
*۴	پوشیدن کفش و جوراب مناسب (کفش بدون صدا و جلوبسته)			
*۵	نداشتن آرایش و زیورآلات (کوتاه بودن ناخن و بدون رنگ)			
۶	خودداری از استفاده لباس فرم بخش های خاص در بیرون از محیط بخش			
۷	خودداری از پوشیدن لباس فرم در خارج از بیمارستان			
۸	رعایت بهداشت فردی و تمیزی لباس			
*۹	حضور به موقع در محیط آموزشی درمانی			
۱۰	احترام به استاد ، سایر دانشجویان و تیم بهداشت و درمان			
۱۱	احترام به بیمار و همراهان			
*۱۲	خودداری از استفاده از تلفن همراه در محیط آموزشی درمانی			
۱۳	انتقادپذیری و نقد فعالانه اقدامات (براساس مبانی علمی و اخلاقی)			
۱۴	ارتباط موثر با مراقبت گیرندگان(گوش دادن و پاسخگویی به سوالات)			
۱۵	صرفه جویی و استفاده بهینه از مواد، وسایل و تجهیزات			
۱۶	حفظ بهداشت و نظافت محیط آموزشی درمانی (بخش، اتاق های کنفرانس و استراحت)			
*۱۷	رعایت موازین شرعی در رفتار و گفتار(خودداری از صدای بلند و الفاظ نامناسب و حفظ حریم شرعی در ارتباط با جنس مخالف ...)			
۱۸	حفظ حریم خصوصی بیماران (پوشاندن بدن بیمار در انجام معاینه و اقدامات درمانی)			
۱۹	رعایت موازین شرعی و اخلاقی در انجام اقدامات درمانی مراقبتی			
۲۰	احترام به اعتقادات دینی و فرهنگی مددجویان			
نمره کل		از ۲۰:		

- توجه: مفاد این فرم در هفته اول برنامه آموزشی به اطلاع دانشجو رسانده می شود.
- استادمی تواند در صورت عدم رعایت موارد هفتگانه مشخص شده (*دانشجو را از حضور در محیط آموزشی محروم سازد.
- کسب نمره حداقل ۱۴ شرط قبولی در دوره آموزشی می باشد.

ردیف	معیار ارزشیابی اختصاصی	به طور کامل انجام می دهد.	بطور ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد	نمره
۱	آریتمی های شایع قلبی را بدرستی تشخیص می دهد.	۴	۲	۰	
۲	با اقدامات مناسب در هنگام بروز آریتمی های قلبی آشنا بوده و در صورت لزوم اجرا می کند.	۴	۲	۰	
۳	در مورد بیماریهای شایع قلبی (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و ...) آگاهی کافی دارد.	۴	۲	۰	
۴	با عملیات احیاء آشنا بوده و در صورت لزوم آن را بطور صحیح انجام می دهد.	۳	۱.۵	۰	
۵	نسبت به داروهای رایج مورد استفاده در بخش (مکانیسم، عوارض، روش تجویز ...) آگاهی دارد.	۳	۱.۵	۰	
۶	اصول علمی لازم جهت سرم درمانی، داروهای انفوزیونی و محاسبات دارویی (تنظیم قطرات سرم) را با تأکید بر پروتکل وارفارین و دیگوکسین رعایت می کند.	۳	۱.۵	۰	
۷	در مورد انواع پیس میکر شناخت کافی داشته و مراقبتهای قبل و بعد از تعبیه پیس میکر را بدرستی انجام می دهد.	۳	۱.۵		
۸	با تجهیزات بخش (الکتروشوک، پمپ انفوزیون و ...) آشنا بوده و در صورت نیاز آنها را بدرستی بکار می گیرد.	۲	۱	۰	
۹	مراقبتهای پرستاری را براساس فرآیند پرستاری از بیمار بعمل می آورد.	۲	۱	۰	
۱۰	گزارشات پرستاری را براساس اصول گزارش نویسی و با توجه به موقعیت بیمار روزانه می نویسد.	۲	۱	۰	
۱۱	آموزش لازم را حین پذیرش، بستری و ترخیص به بیمار و خانواده ارائه می دهد.	۲	۱	۰	
۱۲	نسبت به شرح حال و تاریخچه بیمار خود آگاهی کامل دارد.	۲	۱	۰	
۱۳	با بیماران و خانواده وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می کند.	۲	۱	۰	
۱۴	معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش را بطور کامل انجام می دهد.	۲	۱	۰	
۱۵	براساس اصول علمی بیمار را در بخش پذیرش می کند.	۲	۱	۰	
۱۶	بیمار را بطور کامل مانیتورینگ می کند.	۲	۱	۰	
۱۷	گرفتن نوار قلب را بطور صحیح انجام می دهد.	۲	۱	۰	
۱۸	خصوصیات یک نوار قلب طبیعی را گزارش می کند.	۲			
۱۹	با آزمایشات روتین بخش (آنزیم های قلبی، تست های انعقادی و ...) آشنا بوده و در صورت لزوم آن را بدرستی انجام می دهد.	۲	۱	۰	
۲۰	با تست های تشخیصی قلبی (تست ورزش، آنژیوگرافی و ...) آشنا بوده و مراقبتهای قبل و بعد آن را بدرستی انجام می دهد.	۲	۱	۰	

روش ارزشیابی:

- نمره ارزشیابی عمومی از ۲۰ نمره:
- نمره ارزشیابی اختصاصی از ۵۰ نمره:
- نمره امتحان کتبی از ۱۰ نمره:
- نمره ارائه تکالیف (حداقل ۲ مورد گزارش موردی، تهیه ۱ پروژه آموزشی کتبی) ۱۰ نمره:

تذکر مهم:

- ☞ در صورت داشتن بیش از یک روز غیبت در کارآموزی، عدم جبران غیبت یا عدم ارائه به موقع تکالیف، نمره کارآموزی صفر منظور خواهد شد..
- ☞ مریبی نمی تواند به دانشجو اجازه انجام غیبت دهد. در نتیجه تشخیص موجه و یا غیر موجه بودن آن به عهده شورای محترم آموزشی دانشکده خواهد بود.
- ☞ برگه امتحان و تکالیف دانشجو ضمیمه فرم ارزشیابی گردد.