

دانشگاه علوم پزشکی اراک  
دانشکده پرستاری و مامایی  
گروه کودکان، ارزشیابی دانشجویان پرستاری در بخش کودکان (کارآموزی کودک سالم)

نام دانشجو:

تاریخ کارآموزی:

نام بخش:

تعداد غیبت:

ملاحظات	مهرت	ردیف	معیار	همیشه ۱	اغلب ۰/۸۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	هرگز ۰
	رفتار حرفه‌ای	۱	از یونیفرم تعیین شده و کارت شناسایی استفاده می‌کند.					
		۲	بهداشت فردی خود را رعایت می‌کند.					
		۳	در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.					
		۴	خلوت کودک/خانواده را رعایت می‌کند و در مورد اطلاعات آنها رازدار است.					
		۵	وظایف خود را به نحو صحیح و در زمان صحیح انجام می‌دهد.					
		۶	برای یادگیری و افزایش مهارت‌های خود تلاش می‌کند.					
		۷	عملکرد خود را بر اساس بازخوردها اصلاح می‌کند.					
		۸	در انجام وظایف با سایرین (دانشجویان و پرستاران بخش) همکاری می‌کند.					
	ارتباط	۹	با کودک/ خانواده، به درستی و با احترام برخورد می‌کند.					
		۱۰	کودک/ خانواده را به صحبت و پرسیدن سوال تشویق و به سوالات آنان پاسخ صحیح می‌دهد.					
		۱۱	در انجام هر روش و مراقبت برای کودک/ خانواده توضیح می‌دهد.					
		۱۲	با کودک بر اساس مرحله سنی و رشد و تکامل او ارتباط برقرار می‌کند.					
		۱۳	نیاز کودک به بازی را در نظر گرفته و از امکانات موجود جهت برآوردن این نیاز کودک استفاده می‌کند.					
		۱۴	به مربی احترام می‌گذارد.					
		۱۵	به سایرین (دانشجویان و پرستاران بالین) احترام می‌گذارد.					
	فرآیند پرستاری	۱۶	شرح حال و تاریخچه کودک را از منابع متعدد (کودک، خانواده، پرونده) گردآوری می‌کند.					
		۱۷	کنترل علائم حیاتی، و قد و وزن کودک را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		معاینه سیستم‌ها						
		۱۸	معاینه سیستم تنفس کودک را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		۱۹	معاینه سیستم قلب و عروق کودک را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		۲۰	معاینه سیستم عصبی کودک را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		۲۱	معاینه شکم کودک را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		۲۲	معاینه سایر سیستم‌های کودک (سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی، پوست، اندام‌ها و ...) را به روش صحیح و بر اساس سن وی انجام می‌دهد.					
		بررسی رشد و تکامل						
		۲۳	رشد و تکامل شیرخوار را به نحو صحیح و از ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، شناختی) بررسی می‌کند.					
	۲۴	رشد و تکامل نوپا را به نحو صحیح و از ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، شناختی) بررسی می‌کند.						
	۲۵	رشد و تکامل خردسال را به نحو صحیح و از ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، شناختی) بررسی می‌کند.						
	۲۶	رشد و تکامل کودک سن مدرسه را به نحو صحیح و از ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، شناختی) بررسی می‌کند.						

					۲۷	رشد و تکامل نوجوان را به نحو صحیح و از ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، شناختی) بررسی می کند.
					۲۸	مشکلات و نیازهای مراقبتی بیمار را از اطلاعات گردآوری شده، استخراج و تشخیص های پرستاری را اولویت بندی می کند.
					۲۹	اهداف مراقبتی را بر مبنای تشخیص های پرستاری و بر اساس مشکلات موجود و احتمالی به شکلی واقع گرایانه می نویسد.
					۳۰	برنامه مراقبتی را با توجه به تشخیص ها و اهداف به درستی طراحی می کند.
					۳۱	مراقبت ها را به شیوه صحیح انجام می دهد.
					۳۲	برنامه مراقبتی را در صورت لزوم بر اساس ارزشیابی و نیاز کودک تغییر می دهد.
					۳۳	نیازهای آموزشی کودک/خانواده را اولویت بندی می کند.
					۳۴	برنامه آموزشی را بر حسب نیاز و با توجه به سطح تکامل، دانش و توانایی جسمی و روانی کودک/ خانواده طراحی می کند.
					۳۵	اطلاعات صحیح را به روش صحیح به کودک/خانواده ارائه می کند.
					۳۶	یادگیری کودک/ خانواده را بررسی می کند.
					۳۷	معیارهای پیشگیری از حوادث را بر حسب سن کودک به کار می گیرد.
					۳۸	به حفظ بهداشت فردی کودک کمک می کند.
					۳۹	قبل و بعد از اجرای هر روش، دست ها را به روش صحیح و طی زمان لازم می شوید.
					۴۰	روش های ضد عفونی را حین انجام مراقبت ها به کار می گیرد.
					۴۱	رژیم غذایی مناسب برای شیرخوار را طراحی نموده و به کار می گیرد.
					۴۲	رژیم غذایی مناسب برای نوپا را طراحی نموده و به کار می گیرد.
					۴۳	رژیم غذایی مناسب برای خردسال را طراحی نموده و به کار می گیرد.
					۴۴	رژیم غذایی مناسب برای کودک سن مدرسه را طراحی نموده و به کار می گیرد.
					۴۵	رژیم غذایی مناسب برای نوجوان را طراحی نموده و به کار می گیرد.

امضا استاد:

نمره از ۱۰۰:

نمره ۴۵

برگه ارزشیابی

ارزشیابی:

نمره از ۲۰:

نمره ۴۰

بررسی ۵ کودک در ۵ مرحله تکاملی

نمره ۱۰

امتحان پایان بخش

نمره ۵

حضور و غیاب

امضا دانشجو:

نمره ۱۰۰

جمع