

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری-مامایی اراک
گروه روانپرستاری

دفترچه ثبت فعالیت‌های کارآموزی پرستاری بهداشت روان (۹روز اول)
دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

مربی:

تاریخ کارآموزی:

قوانین و مقررات آموزشی

- ✓ ساعت ورود و خروج بر اساس ضوابط دانشکده رعایت شود.
- ✓ استفاده از یونیفرم مصوب و رعایت مقررات دانشکده ضروری می باشد.
- ✓ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات ، قوانین و مقررات را رعایت نمایید.
- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را رعایت نمایید.
- ✓ در صورت داشتن بیش از یک روز غیبت در کارآموزی، عدم جبران غیبت یا عدم ارائه به موقع تکالیف، نمره کارآموزی صفر منظور خواهد شد.
- ✓ مربی نمی تواند به دانشجو اجازه انجام غیبت دهد. در نتیجه تشخیص موجه و یا غیر موجه بودن آن به عهده شورای محترم آموزشی دانشکده خواهد بود.

دانشجوی محترم توجه کنید که:

- ✓ لاگ بوک در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره با توجه به اهداف دوره الزامی است.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت، زمانی به تکمیل و ثبت فعالیت در لاگ بوگ اختصاص داده شود تا اطلاعات به طور صحیح در دسترس باشد.
- ✓ لاگ بوک و تکالیف پیوست به مربی تحویل گردد.
- ✓ دانشجویان باید لاگ بوک تکمیل شده را حداکثر یک هفته پس از پایان دوره به مربی تحویل دهند.

هدف کلی:

دانشجو بتواند همگام با اعضا و تیم روانپزشکی در فعالیتهای درمانی و سطوح مختلف پیشگیری و بهداشت روان مشارکت نموده و با تکیه بر دانش مربوطه و کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در جهت ارزیابی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی مددجویان مبتلا به اختلالات روانی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب تلاش نماید.

اهداف جزئی:

در پایان این دوره بالینی از دانشجو انتظار می رود که:

۱- با محیط کار درمانی و گروه درمانی آشنا و تاثیر آن را بر بیماران مشاهده کند.

۲- با بیماران با استفاده از اصول صحیح ارتباط درمانی ارتباط برقرار کند.

۳- با توجه به بعد معنوی از بیمار مراقبت به عمل آورد

۴- با مراحل معاینه روانی و نشانه های روانی مرتبط آشنا شده و آنها را در مددجویان بستری شناسایی کند

۵- مراحل ارزیابی و معاینه روانی بیمار روان را اجرا کند.

۶- با کاربرد و روش اجرای تست های تشخیصی و ارزیابی حیطة روانپزشکی آشنا شود.

۷- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.

۸- در برنامه ریزی آموزشی به بیمار و خانواده شرکت فعال داشته باشد.

۹- جهت پیشگیری از خودکشی و حوادث (فرار و ..) در صورت بروز اقدام لازم را انجام دهد.

امتیاز دانشجو	حداکثر امتیاز	معیار ارزشیابی
	۲۰	ارزشیابی اخلاق حرفه ای
	۳۰	فرم ارزشیابی اختصاصی
	۵	آشنایی با اصطلاحات و علایم بیماری
	۵	مطالعه دارویی
	۱۰	تعیین مشکلات بخش
	۱۰	شرح حال و معاینه روانی
	۵	اجرای سرگرمی و برنامه تفریحی
	۵	نمره حضور و غیاب
	۱۰	امتحان کتبی
	۱۰۰	نمره کل

امضاء دانشجو

امضاء مربی

ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط بالینی

توضیحات	۱	۰	معیار	
			رعایت مقررات در پوشش حرفه ای: خانم ها: مقنعه مناسب (پوشاندن کامل موها) آقایان: پیرایش ساده موها ، خودداری استفاده از مدل های نامتعارف	۱*
			پوشیدن لباس فرم مصوب (رعایت اندازه، جنس و رنگ روپوش و شلوار)	۲*
			نصب اتیکت شناسایی در معرض دید	۳
			پوشیدن کفش و جوراب مناسب (کفش بدون صدا و جلوبسته)	۴*
			نداشتن آرایش و زیورآلات (کوتاه بودن ناخن و بدون رنگ)	۵*
			خودداری از استفاده لباس فرم بخش های خاص در بیرون از محیط بخش	۶
			خودداری از پوشیدن لباس فرم در خارج از بیمارستان	۷
			رعایت بهداشت فردی و تمیزی لباس	۸
			حضور به موقع در محیط آموزشی درمانی	۹*
			احترام به استاد ، سایر دانشجویان و تیم بهداشت و درمان	۱۰
			احترام به بیمار و همراهان	۱۱
			خودداری از استفاده از تلفن همراه در محیط آموزشی درمانی	۱۲*

			انتقادپذیری و نقد فعالانه اقدامات (براساس مبانی علمی و اخلاقی)	۱۳
			ارتباط موثر با مراقبت گیرندگان(گوش دادن و پاسخگویی به سوالات)	۱۴
			صرفه جویی و استفاده بهینه از مواد، وسایل و تجهیزات	۱۵
			حفظ بهداشت و نظافت محیط آموزشی درمانی (بخش، اتاق های کنفرانس و استراحت)	۱۶
			رعایت موازین شرعی در رفتار و گفتار(خودداری از صدای بلند و الفاظ نامناسب و حفظ حریم شرعی در ارتباط با جنس مخالف ...)	*۱۷
			حفظ حریم خصوصی بیماران (پوشاندن بدن بیمار در انجام معاینه و اقدامات درمانی)	۱۸
			رعایت موازین شرعی و اخلاقی در انجام اقدامات درمانی مراقبتی	۱۹
			احترام به اعتقادات دینی و فرهنگی مددجویان	۲۰
		از ۲۰:	نمره کل	

ارزشیابی اختصاصی:

ارزیابی	ارزیابی	خیر	گاهی	همیشه	مداخلات معنوی	ردیف
مربی	دانشجو	۰	۰,۵	۱		
					عقاید و عملکرد معنوی بیماران را بررسی می کند	۱
					به عقاید بیمار گوش می دهد	۲
					با بیمار همدلی می کند	۳
					مقولات معنوی دلخواه بیمار را با توجه به امکانات بخش و رعایت آسایش سایر بیماران برای وی فراهم می کند.	۴
					تمام مواردی که نیاز به گزارش دارد را گزارش و ثبت می کند	۵
					در انجام پروسیجرهای مراقبتی با احترام با بیمار برخورد می کند.	۶

ردیف	ویژگیهای فردی - حرفه ای	همیشه (۱)	گاهی (۰,۵)	خیر (۰)	ارزیابی دانشجو	ارزیابی مربی
۷	در انجام اقدامات حرفه ای مورد اعتماد بوده و از اعتناد به نفس برخوردار است					
۸	جهت ارتقا معلومات خود از طریق مطالعه ، پرسش، مشاهده تلاش می کند.					
۹	نوع آوری در امور مراقبتی -درمانی مددجو					
۱۰	انتقاد پذیری وتلاش در رفع اشکالات					
۱۱	ارتباط مناسب با مربی- پرسنل - دانشجویان					
۱۲	انتقال اطلاعات علمی به سایرین					
۱۳	در برنامه های آموزشی بخش نظیر راند بخش و کنفرانس ها شرکت می کند					

ارزیابی مربی	ارزیابی دانشجو	انجام نمی دهد (۰)	به طور ناقص (۰.۵)	به طور کامل (۱)		
					مقررات ویژه و استانداردهای مورد لزوم بخش اعصاب و روان را می داند	۱۴
					با نحوه عملکرد و وسائل مربوط به بخش آشنائی دارد	۱۵
					مددجو را از نظر عوامل آسیب به خود و دیگران ارزیابی می کند	۱۶
					ایمنی محیط را بررسی می کند.	۱۷
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی را برای خود و مددجو فراهم می کند.	۱۸
					از مددجو در شرایط بحرانی حمایت و مراقبت می کند	۱۹
					مشکلات مددجو را به پرسنل بخش و پزشک مربوطه انتقال می دهد	۲۰
					اطلاعات مددجو را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار می دهد.	۲۱
					در انجام به موقع امور محوله احساس مسؤلیت می کند	۲۲

					علائم حیاتی را به طور صحیح کنترل و ثبت می کند	۲۳
					اصطلاحات روانپزشکی را می داند	۲۴
					معاینه روانی مددجو را به طور مستقل انجام می دهد	۲۵
					قادر به اخذ شرح حال از مددجوی روان می باشد	۲۶
					شناخت کافی از سیستم طبقه بندی اختلالات روان دارد.	۲۷
					داروهای روانپزشکی و مصرفی بخش را می شناسد و طبقه بندی می کند.	۲۸
					آزمایشات مربوط به بخش روانپزشکی را تفسیر می کند.	۲۹
					کاربرد و روش اجرای تست های تشخیصی و ارزیابی حیطة روانپزشکی را می شناسد	۳۰

در هفته سوم باید حداقل به ۱۵ علامت و اصطلاحات تخصصی مرتبط با بخش روانپزشکی، که به طور تصادفی توسط مربی انتخاب می شود، تسلط کامل داشته باشید و توضیحات را بیان کنید.

توضیحات:

علائم و نشانه های بیماری روان را با ذکر محتوی و حیطه درگیر در مورد سه بیمار ثبت کنید.

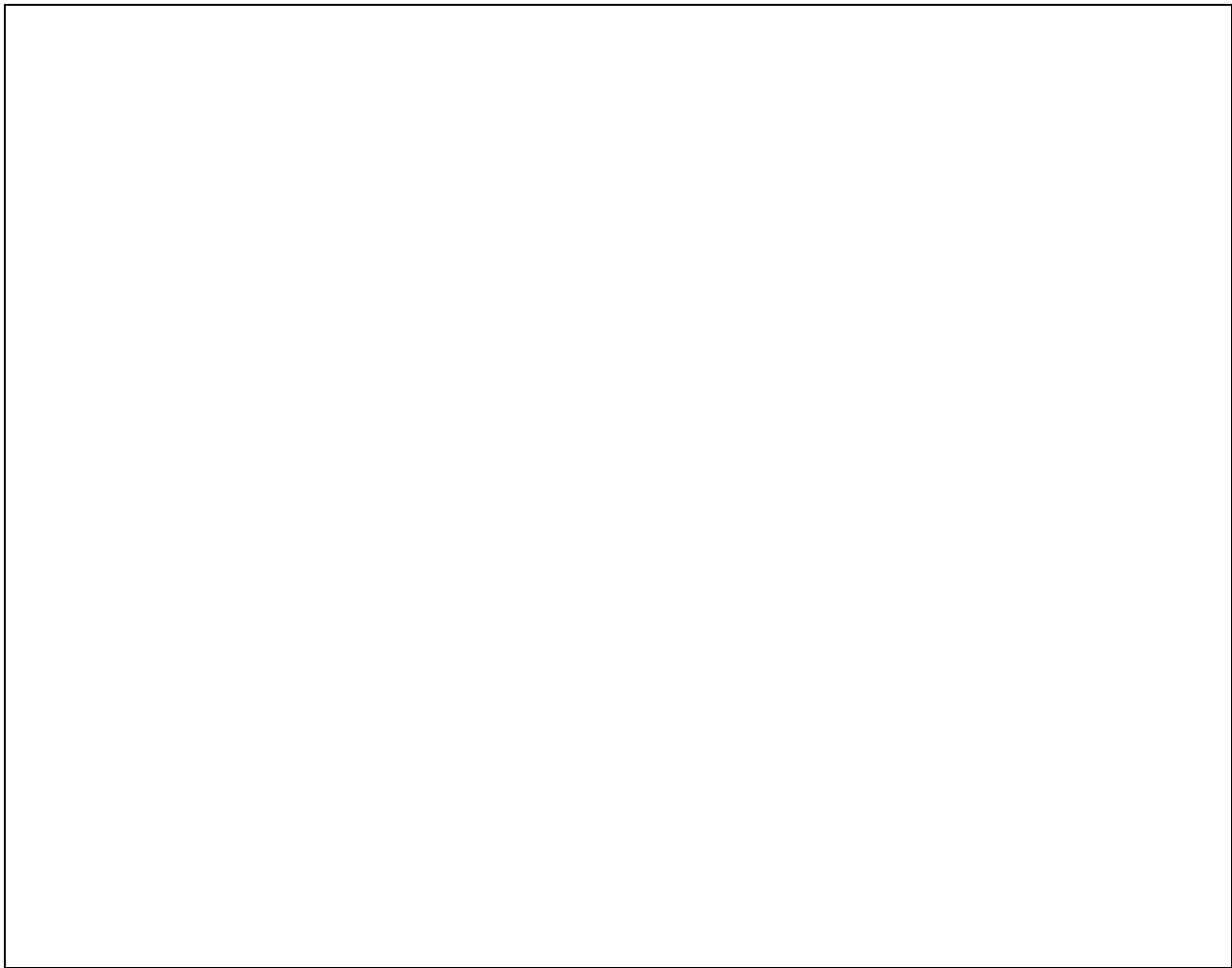
علائم و نشانه ها	تشخیص بیماری	نام بیمار

مقایسه محیط درمانی بخش با استانداردهای بخش روانپزشکی و آرایه راه کار پیشنهادی (حداقل ۲ مورد)

راه حل پیشنهادی	علت ایجاد مشکل	تعیین مشکل	

مطالعه دارویی:

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن سر و کار داشته اید را شناخته و ثبت نموده (نام دارو- دسته دارویی) یک دارو را به طور کامل با استفاده از منابع معتبر مطالعه و تایپ کنید (بر اساس الگوی پیوست)



تهیه و تحویل شرح حال و معاینه وضعیت روانی ۲ بیمار: (پیوست شود)



اجرای برنامه تفریحی و سرگرمی حداقل برای ۲ بیمار (خلاصه ای از آن ثبت شود)

