



مقیاس های تکاملی

شیرخواران و نوپایان

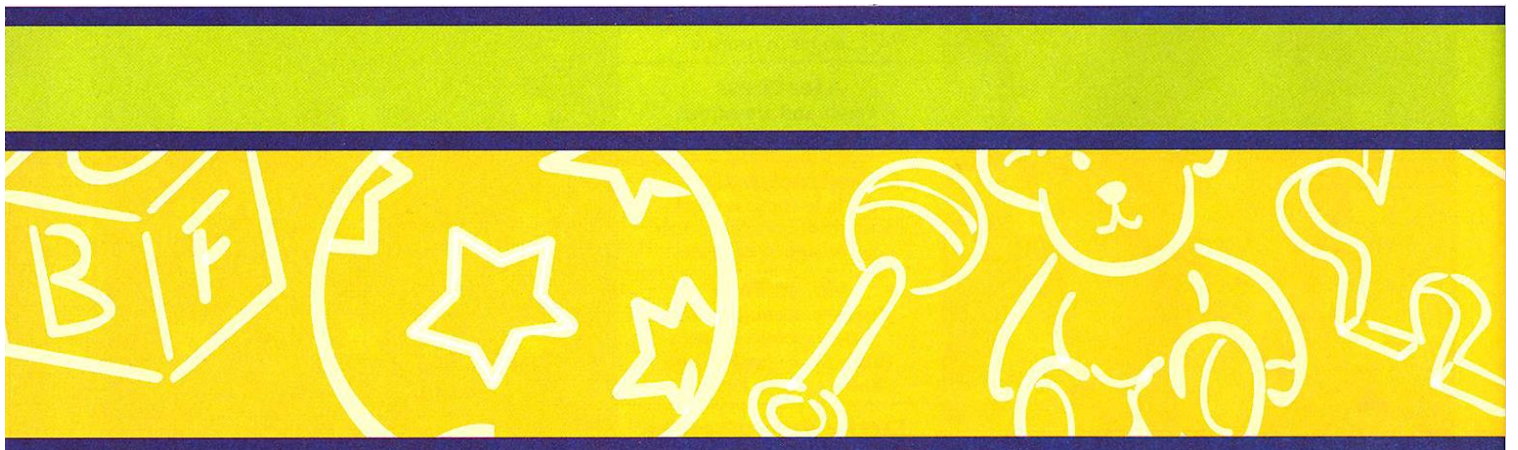
ویرایش سوم

Nancy bayley

مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

۱۳۹۵





نام آزمونگر:

نام و نام خانوادگی کودک:

تحصیلات پدر:

ارجاعی از:

تلفن ثابت و همراه:

جنسیت:

تحصیلات مادر:

دلیل ارجاع:

خلاصه نمرات خام خرده آزمون ها

خرده آزمون	نمره خام	نمره تراز شده	نمره مرکب	رتبه صدکی	فاصله اطمینان ()
شناختی	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	از جدول
زبانی	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	از جدول
حرکتی	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	از جدول

محاسبه سن و نقطه شروع			
روز	ماه	سال	
تاریخ ارزیابی			
تاریخ تولد			
سن			
سن بر حسب ماه و روز	سن × ۱۲ + ماه		
میزان نارسی ^۱	اصلاح تا ۲۴ ماهگی		
سن اصلاح شده ^۲			
نقطه شروع تشخیصی: رفتن به مرحله قبل:			

نقطه شروع	سن
A	روز ۱۶ - ۱ ماه و ۱۵ روز
B	روز ۱ ماه و ۱۶ روز - ۲ ماه و ۱۵ روز
C	روز ۲ ماه و ۱۶ روز - ۳ ماه و ۱۵ روز
D	روز ۳ ماه و ۱۶ روز - ۴ ماه و ۱۵ روز
E	روز ۴ ماه و ۱۶ روز - ۵ ماه و ۱۵ روز
F	روز ۵ ماه و ۱۶ روز - ۶ ماه و ۱۵ روز
G	روز ۶ ماه و ۱۶ روز - ۸ ماه و ۳۰ روز
H	روز ۹ ماه و ۰ - ۱۰ ماه و ۳۰ روز
I	روز ۱۱ ماه و ۰ - ۱۳ ماه و ۱۵ روز
J	روز ۱۳ ماه و ۱۶ روز - ۱۶ ماه و ۱۵ روز
K	روز ۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۱۹ ماه و ۱۵ روز
L	روز ۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۲۲ ماه و ۱۵ روز
M	روز ۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۲۵ ماه و ۱۵ روز
N	روز ۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۲۸ ماه و ۱۵ روز
O	روز ۱۶ ماه و ۱۶ روز - ۳۲ ماه و ۳۰ روز
P	روز ۰ ماه و ۳۳ روز - ۳۸ ماه و ۳۰ روز
Q	روز ۰ ماه و ۳۹ روز - ۴۲ ماه و ۱۵ روز

۱. محاسبه میزان نارسی:

نوزادان نارسی که با سن جنینی کمتر از ۳۶ هفته متولد می شوند، باید تفاضل هفته تولد تا ۴۰ هفتگی، از سن کنونی کودک کسر گردد. این اصلاح باید تا سن ۲۴ ماهگی انجام شود. در صورتی که مادر سن جنینی نوزاد در بدو تولد را به خاطر نمی آورد، می توان تفاضل تاریخ حقیقی تولد از تاریخ تخمینی زایمان که از طرف پزشک به مادر داده شده را از سن کنونی کودک کسر نمود و میزان نارسی را حساب نمود.

۲. محاسبه سن اصلاح شده: با کسر نمودن میزان نارسی از سن کنونی کودک، سن اصلاح شده بدست می آید.

نمودار نمرات تراز شده				
شناسختی	ارتباط درکی	ارتباط بیانی	حرکات ظریف	حرکات درشت
۱۹
۱۸
۱۷
۱۶
۱۵
۱۴
۱۳
۱۲
۱۱
۱۰
۹
۸
۷
۶
۵
۴
۳
۲
۱

نمودار نمرات مرکب		
شناسختی	زبانی	حرکتی
نمرات		
۱۶۰		
۱۵۰		
۱۴۰		
۱۳۰		
۱۲۰		
۱۱۰		
۱۰۰		
۹۰		
۸۰		
۷۰		
۶۰		
۵۰		
۴۰		

مقایسه تفاوت نمرات						
خرده آزمون	نمره تراز شده ۱	نمره تراز شده ۲	اختلاف دو نمره	مقادیر بحرانی	تفاوت معنی دار بله یا خیر	میزان پایه در نمونه مرجع
شناسختی / درکی						
شناسختی / بیانی						
شناسختی / حرکات ظریف						
شناسختی / حرکات درشت						
درکی / بیانی						
درکی / حرکات ظریف						
درکی / حرکات درشت						
بیانی / حرکات ظریف						
بیانی / حرکات درشت						
حرکات ظریف / حرکات درشت						

سطح اطمینان آماری
<input type="checkbox"/> ۰,۱۵
<input type="checkbox"/> ۰,۰۵



قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی، امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هر یک از سه سوال اول امتیاز صفر کسب نمود، به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز گردید و آن سوالات را اجرا نماید.

قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در پنج سوال پیاپی امتیاز صفر کسب نمود، اجرا را متوقف نمایید.

امتیاز	معیارهای امتیاز دهی و ملاحظات	ابزار	سوال	نقطه شروع	مجموعه سوالات
۰ ۱	امتیاز: هنگامیکه کودک به وسیله شما یا والدینش بلند میشود، آرام می گردد.	ندارد	۱. با بغل (بلند) کردن آرام می شود	A	
۰ ۱	امتیاز: کودک آزادانه چشمان یا سرش را برای کاوش چشمی پیرامونش میچرخاند.	ندارد	۲. مجموعه سوالات به پیرامون واکنش نشان می دهد: نگاه می کند		۲۰ - ۲۰
۰ ۱	امتیاز: کودک، حداقل به مدت ۳ ثانیه مداوم به شی نگاه می کند.	حلقه با ریسمان، توپ، یا شی کوچک مورد علاقه دیگر	۳. برای مدت ۳ ثانیه به شی توجه می کند	B C	
۰ ۱	دفعات آزمون : ۵ امتیاز: کودک پاسخ هشیارانه ای به ارائه محرک (ها) می دهد، سپس در طی ۴ نوبت بعدی آزمون عادت می کند .	جنگجه	۴. به جنگجه عادت می کند		
۰ ۱	امتیاز: کودک با بروز یک تغییر رفتاری قابل توجه، در عرض ۵ ثانیه از اینکه شما زنگوله را به صدا درآوردید، به صدای زنگوله پاسخ می دهد.	زنگوله کرونومتر 🕒 ۵ ثانیه	۵. اشیا را از هم افتراق می دهد		
۰ ۱	امتیاز: حالت چهره کودک تغییر می یابد تا نشان دهد والدینش را می شناسد.	ندارد	۶. والدین خود را می شناسد		
۰ ۱	امتیاز: کودک هیجانات پیش بینی کردن را به نمایش می گذارد.	ندارد	۷. با پیش بینی کردن هیجان زده می شود	D	
۰ ۱	امتیاز: کودک برای حداقل ۵ ثانیه مداوم به شی توجه می کند.	مکعب یا شی کوچک مورد علاقه دیگر کرونومتر 🕒 ۵ ثانیه	۸. به مدت ۵ ثانیه به شی توجه می کند		
۰ ۱	امتیاز: نسبت به ناپدید شدن والدین، کودک حالت صورت را تغییر داده یا واکنش دیگری نشان میدهد.	ندارد	۹. به ناپدید شدن صورت واکنش نشان می دهد		
۰ ۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: نگاه کودک در واکنش به صدا یا حرکت اشیا، از شی به شی دیگر منتقل می شود.	زنگوله جنگجه	۱۰. قانون توجه را تغییر می دهد		

۰	۱	امتیاز: کودک در هر دو صفحه، به طرح راه راه، مدت طولانی تری نگاه می کند.	کتاب مشوق(صفحات ۷ الی ۹) کرومتر ۱۵ ثانیه به ازای هر صفحه	۱۱. ترجیح بینایی نشان می دهد		
۰	۱	امتیاز: کودک در عرض ۳۰ ثانیه با نشان دادن کاهش توجه و علاقه، عادت می کند.	۲ مکعب بدون حفره کرومتر ۳۰ ثانیه	۱۲. به شی عادت می کند		
۰	۱	امتیاز: در هر دو بار ارائه، کودک به توپ طولانی تر از مکعب نگاه می کند.	مکعب بدون حفره توپ کوچک کرومتر ۱۵ ثانیه به ازای هر بار ارائه	۱۳. شی جدید را ترجیح می دهد		
۰	۱	امتیاز: کودک در عرض ۳۰ ثانیه با نشان دادن کاهش توجه و علاقه، عادت می کند.	کتاب مشوق (صفحه ۱۱) کرومتر ۳۰ ثانیه	۱۴. تصویر عادت میکند (بادکنک ها)		
۰	۱	امتیاز: در هر دو بار ارائه، کودک به توپ طولانی تر از بادکنک ها نگاه میکند.	کتاب مشوق(صفحات ۱۳ الی ۱۵) کرومتر ۱۵ ثانیه به ازای هر صفحه	۱۵. تصویر جدید را ترجیح می دهد (توپ)		
۰	۱	امتیاز: کودک با تکان دادن، به دهان بردن، یا فعالیتی دیگر به شکل، صدا، یا جنس (لمس) شی توجه می کند.	جفجغه یا شی کوچک مورد علاقه دیگر	۱۶. شی را بررسی می کند	E	
۰	۱	امتیاز: کودک عمداً شی را به دهان می برد.	دستبند درخشان یا شی کوچک مورد علاقه دیگر	۱۷. شی را به دهان می برد		
۰	۱	امتیاز: کودک به روش دیداری یک یا هر دو دست را مورد بازرسی قرار می دهد.	ندارد	۱۸. دست خود را نظاره می کند		
۰	۱	امتیاز: کودک با سر، بدن، یا دستها به تصویر آینه نزدیک می شود یا عمداً تصویر آینه را لمس می کند.	آینه	۱۹. مجموعه سوالات تصویر آینه: نزدیک میشود	F	$\frac{19}{22}$
۰	۱	امتیاز: کودک آگاهی از حضور در محیط جدید را به نمایش می گذارد(مثال: یکه می خورد، به اطراف نگاه می کند).	ندارد	۲۰. مجموعه سوالات به پیرامون واکنش نشان می دهد: آگاهی از جدید بودن		$\frac{2}{20}$
۰	۱	امتیاز: کودک مداوماً به سوی شی دست می برد، حتی اگر در به دست آوردن آن شکست بخورد.	مکعب بدون حفره یا شی کوچک جالب توجه دیگر	۲۱. مداومت در دستیابی		
۰	۱	امتیاز: کودک با نگاه کردن و لبخند زدن/ خندیدن، نوازش کردن، کوبیدن، با بازیگوشی دست یافتن، یا به دهان بردن، با تصویر بازی می کند.	آینه	۲۲. مجموعه سوالات تصویر آینه: به شکل مثبت پاسخ می دهد	G	$\frac{19}{22}$

۰	۱	۲۳. با ریسمان بازی می کند	حلقه با ریسمان	امتیاز: کودک با برداشتن، جوییدن، کشیدن، یا دستکاری کردن، با ریسمان بازی می کند.	
۰	۱	۲۴. با بازیگوشی می کوبد	مکعب بدون حفره، قاشق، یا شی سخت مناسب دیگری	امتیاز: کودک در هر زمان در طی آزمون، عمداً با بازیگوشی می کوبد.	
۰	۱	۲۵. دنبال شی افتاده می گردد	اسباب بازی فشاری	امتیاز: کودک با نگاه کردن به سمت زمین به دنبال اسباب بازی افتاده شده می گردد.	H
۰	۱	۲۶. مجموعه سوالات زنگوله: دستکاری می کند	زنگوله	امتیاز: کودک در حالیکه با علاقه به زنگوله نگاه می کند، آن را دستکاری می کند.	۲۶ ۳۱
۰	۱	۲۷. مجموعه سوالات مکعب را برمی دارد: به سوی مکعب دوم دست می برد	۳ مکعب بدون حفره	امتیاز: کودک مکعب اول را نگاه می دارد و به سوی مکعب دوم دست می برد.	۲۷ ۳۳ ۳۷
۰	۱	۲۸. برای به دست آوردن شی، پارچه را می کشد	دستمال حوله ای شی مورد علاقه	امتیاز: کودک به شکل هدفمند دستمال حوله ای را به طرف خود می کشد تا شیء را به دست آورد.	
۰	۱	۲۹. با تطابق، ریسمان را می کشد	حلقه با ریسمان	امتیاز: کودک ریسمان را برمی دارد، به شکل هدفمند آن را می کشد تا حلقه را به دست آورد، و حلقه را در چنگ می گیرد.	
۰	۱	۳۰. هر دو مکعب را نگاه می دارد	۲ مکعب بدون حفره	امتیاز: کودک هر دو مکعب را به طور همزمان برای حداقل ۳ ثانیه نگاه می دارد.	
۰	۱	۳۱. مجموعه سوالات زنگوله: عمداً زنگوله را به صدا درمی آورد	زنگوله	امتیاز: کودک زنگوله را از دسته اش گرفته و عمداً آن را به صدا در می آورد.	۲۶ ۳۱
۰	۱	۳۲. به تصاویر نگاه می کند	کتاب تصاویر	امتیاز: کودک به یک یا چند تصویر خاص با علاقه یا شناخت، توجه می کند.	
۰	۱	۳۳. مجموعه سوالات مکعب را برمی دارد: ۲ تا ۳ مکعب را حفظ می کند	۳ مکعب بدون حفره	امتیاز: کودک بعد از توجه بینایی به مکعب سوم، دو مکعب اول را حداقل برای ۳ ثانیه حفظ می کند.	۲۷ ۳۳ ۳۷
۰	۱	۳۴. به جستجوی اشیای گمشده می پردازد	۳ مکعب بدون حفره فنجان دسته دار	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک در جستجوی مکعب ها به داخل فنجان خالی نگاه می کند.	J
۰	۱	۳۵. مکعب ها را از فنجان بیرون می آورد	۳ مکعب بدون حفره فنجان دسته دار کرومتر  ۲ دقیقه	امتیاز: کودک هر سه مکعب را از فنجان بیرون می آورد.	
۰	۱	۳۶. مجموعه سوالات مکعب: ۱ مکعب	۹ مکعب فنجان دسته دار	امتیاز: کودک حداقل یک مکعب را داخل یا روی فنجان می برد (می گذارد)، حتی اگر آن را رها نسازد. تعداد مکعب های داخل فنجان:	۳۶ ۵۴

۰	۱	<p>۳۷. مجموعه سوالات مکعب را برمی دارد: ۳ مکعب</p> <p>۳ مکعب بدون حفره</p> <p>امتیاز: کودک دو مکعب اول را در یک یا هر دو دست حفظ کرده و کوشش می کند مکعب سوم را به دست آورد.</p>			۲۷ ۳۳ ۳۷
۰	۱	<p>۳۸. حفرات موجود در پگ مورد را کاوش می کند</p> <p>پگ مورد</p> <p>امتیاز: کودک تماماً انگشت را به داخل حداقل یک حفره فرو می برد.</p>			
۰	۱	<p>۳۹. ماشین را هل می دهد</p> <p>ماشین</p> <p>امتیاز: کودک تماماً ماشین را طوری هل می دهد(و راه می برد) که هر چهار چرخ روی میز قرار گیرند.</p>			
۰	۱	<p>۴۰. شی مخفی شده را پیدا می کند</p> <p>۲ دستمال حوله ای</p> <p>النگوی درخشان</p> <p>دفعات آزمون: ۲</p> <p>امتیاز: کودک با اولین نگاه به زیر دستمال حوله ای درست، النگو را، چه درست چپ پنهان شده باشد یا راست، پیدا می کند.</p> <p>نوبت ۱: <input type="checkbox"/> چپ <input type="checkbox"/> راست</p> <p>نوبت ۲: <input type="checkbox"/> چپ <input type="checkbox"/> راست</p>		K	
۰	۱	<p>۴۱. حلقه را آویزان می کند</p> <p>حلقه با ریسمان</p> <p>امتیاز: کودک حلقه را به دست می آورد و بدون آنکه حلقه با میز تماس یابد، از طریق ریسمان، آن را آویزان می کند.</p>			
۰	۱	<p>۴۲. تکه های خوراکی را بر می دارد</p> <p>تکه های خوراکی قوطی (بدون سرپوش)</p> <p>دفعات آزمون: ۳</p> <p>امتیاز: کودک تماماً تکه های خوراکی را از بطری خارج می کند.</p>			
۰	۱	<p>۴۳. جعبه شفاف: جلو</p> <p>جعبه شفاف شی کوچک مورد علاقه کرونومتر ۲۰ ثانیه</p> <p>امتیاز: کودک در عرض ۲۰ ثانیه از طریق انتهای باز جعبه، شی را باز می یابد.</p>			
۰	۱	<p>۴۴. شی را فشار می دهد</p> <p>اسباب بازی فشاری</p> <p>امتیاز: کودک سعی می کند اسباب بازی را برای تولید صدا بفشارد.</p>			
۰	۱	<p>۴۵. شی پنهان شده را می یابد (معکوس)</p> <p>۲ دستمال حوله ای</p> <p>النگوی براق</p> <p>دفعات آزمون: ۲</p> <p>امتیاز: کودک با اولین نگاه به زیر دستمال حوله ای درست النگو را چه درست چپ پنهان شده باشد یا راست، پیدا می کند.</p> <p>آزمایش ۱: <input type="checkbox"/> راست <input type="checkbox"/> چپ</p> <p>آزمایش ۲: <input type="checkbox"/> راست <input type="checkbox"/> چپ</p>		L M	
۰	۱	<p>۴۶. درپوش بطری را برمی دارد</p> <p>بطری درپوش دار</p> <p>امتیاز: کودک درپوش را می پیچاند تا جدا شود.</p>			
۰	۱	<p>۴۷. مجموعه سوالات پگ مورد: ۲ حفره</p> <p>پگ مورد ۶ میخ چوبی زرد کرونومتر ۷۰ ثانیه در هر آزمایش</p> <p>دفعات آزمون: ۳</p> <p>امتیاز: کودک دست کم یک میخ چوبی را دو بار یا بیشتر در یک حفره یا حفره های مختلف قرار می دهد.</p> <p>آزمایش ۱: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی):</p> <p>آزمایش ۲: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی):</p> <p>آزمایش ۳: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی):</p>			۴۷ ۵۵

۰	۱	امتیاز: کودک بدون کمک گرفتن از کسی بازی ارتباطی را به نمایش می گذارد.	عروسک خرس فنجان های پلاستیکی چند قاشق توپ کوچک دستمال حوله ای چند مکعب	۴۸. مجموعه سوالات بازی های ارتباطی : خویشتن		۴۸ ۵۳
۰	۱	امتیاز: کودک در ۱۸۰ ثانیه دست کم یک قطعه را در جایش قرار می دهد. تعداد قطعات به درستی قرار داده شده:	تخته صورتی مجموعه قطعات (مکعبهای) قرمز (چهار گوش، گرد و سه گوش) کرونومتر ۱۸۰ ثانیه	۴۹. مجموعه سوالات تخته صورتی: ۱ قطعه		۴۹ ۵۶
۰	۱	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک با اولین نگاه به زیر دستمال حوله ای درست النگو را چه درست چپ پنهان شده باشد یا راست، پیدا می کند. آزمایش ۱: <input type="checkbox"/> راست <input type="checkbox"/> چپ آزمایش ۲: <input type="checkbox"/> راست <input type="checkbox"/> چپ	النگوی درخشان ۲ دستمال حوله ای	۵۰. شی پنهان شده را می یابد. (جا به جایی مشهود)		
۰	۱	امتیاز: کودک ظرف ۱۵۰ ثانیه حداقل یک قطعه را به درستی جایگذاری می کند. زمان تکمیل: تعداد قطعات:	تخته آبی مجموعه مکعب ها (قطعات) آبی(۴ گرد و ۵ چهار گوش) دستمال حوله ای کرونومتر ۱۵۰ ثانیه	۵۱. مجموعه سوالات تخته آبی: یک قطعه		۵۱ ۵۸ ۶۶
۰	۱	امتیاز: کودک شی را از طریق انتهای باز جعبه (هنگامی که از هر دو سمت راست و چپ ارائه شود) باز می یابد.	جعبه شفاف شی کوچک مورد علاقه دستمال حوله ای کرونومتر ۲۰ ثانیه برای هر طرف	۵۲. جعبه شفاف: طرفین		
۰	۱	امتیاز: کودک با دیگران و با استفاده از اشیا و بر طبق کاربرد آن ها بازی ارتباطی را به نمایش می گذارد.	عروسک خرس فنجان های پلاستیکی چند قاشق توپ کوچک دستمال حوله ای چند مکعب یا مکعب	۵۳. مجموعه سوالات بازی های ارتباطی: با دیگران		۴۸ ۵۳
۰	۱	امتیاز: کودک در یک مرحله تمامی ۹ مکعب را داخل فنجان قرار می دهد.	۹ مکعب فنجان دسته دار	۵۴. مجموعه سوالات مکعب: ۹ مکعب		۳۶ ۵۴
۰	۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک تمامی ۶ میخ چوبی را طی ۷۰ ثانیه جایگذاری می کند. آزمایش ۱: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی): آزمایش ۲: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی): آزمایش ۳: زمان تکمیل (تمام ۶ میخ چوبی):	پگ بورد ۶ میخ چوبی زرد کرونومتر ۷۰ ثانیه در هر آزمایش	۵۵. مجموعه سوالات پگ بورد: ۶ میخ چوبی		۴۷ ۵۵
۰	۱	امتیاز: کودک طی ۱۸۰ ثانیه هر سه قطعه را به درستی جایگذاری می کند تعداد قطعات به درستی قرار داده شده (۱۸۰ ثانیه):	تخته صورتی مجموعه قطعات قرمز (چهار گوش، گرد و سه گوش) کرونومتر ۱۸۰ ثانیه	۵۶. مجموعه سوالات تخته صورتی: تکمیل می کند.	N	۴۹ ۵۶

۰	۱	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک ازمداد جهت تلاش برای به دست آوردن اردک استفاده میکند.	مداد اردک کوچک قرمز	۵۷. از مداد برای به دست آوردن شیء استفاده می کند.		
۰	۱	امتیاز: کودک طی ۱۵۰ ثانیه حداقل ۴ قطعه را به درستی جایگذاری میکند. زمان تکمیل: تعداد قطعات:	تخته آبی مجموعه قطعات آبی (۴ گرد و ۵ چهارگوش) کرونومتر ۱۵۰ ثانیه	۵۸. مجموعه سوالات تخته آبی: ۴ قطعه		۵۱ ۵۸ ۶۶
۰	۱	امتیاز: کودک به تمام داستان توجه می کند.	کتاب داستان	۵۹. به کل داستان توجه می کند		
۰	۱	امتیاز: کودک هر ۳ قطعه را در حالی که تخته صورتی در وضعیت سر و ته قرار دارد، به درستی جا گذاری می کند.	تخته صورتی مجموعه قطعات قرمز (چهارگوش، گرد و سه گوش)	۶۰. تخته صورتی سر و ته	O	
۰	۱	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک در هرنوبت ازآزمون، ظرف ۹۰ ثانیه پازل را به شکل صحیح جور می کند.	پازل توپ کرونومتر ۹۰ ثانیه	۶۱. جور کردن پازل (توپ)		
۰	۱	امتیاز: کودک تمامی ۶ میخ چوبی را ظرف ۲۵ ثانیه درپگ مورد قرار می دهد.	پگ مورد ۶ میخ چوبی زرد کرونومتر ۲۵ ثانیه	۶۲. پگ مورد را تکمیل می کند: ۲۵ ثانیه		
۰	۱	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک در هرنوبت ازآزمون، ظرف ۹۰ ثانیه پازل را به شکل صحیح جور می کند.	پازل بستنی قیفی کرونومتر ۹۰ ثانیه	۶۳. جور کردن پازل (بستنی قیفی)	P	
۰	۱	امتیاز: کودک در حداقل ۳ صفحه، تصویر جور را به درستی شناسایی می کند. <input type="checkbox"/> هواپیما <input type="checkbox"/> سه چرخه <input type="checkbox"/> درخت <input type="checkbox"/> تلفن	کتاب مشوق (صفحات ۲۳-۱۷)	۶۴. تصاویر را جور می کند		
۰	۱	امتیاز: کودک یک شیء را می گیرد و وانمود می کند که چیز دیگری است.	چند فنجان پلاستیکی قاشق عروسک مکعب دستمال حوله ای سایر اشیای مورد علاقه	۶۵. بازی وانمودی		
۰	۱	امتیاز: کودک ظرف ۷۵ ثانیه تمامی ۹ قطعه را به شکل صحیح جایگذاری می کند.	تخته آبی مجموعه قطعات آبی (۴ گرد و ۵ چهارگوش) دستمال حوله ای کرونومتر ۷۵ ثانیه	۶۶. مجموعه سوالات تخته آبی: تکمیل می کند (۷۵ ثانیه)		۵۱ ۵۸ ۶۶
۰	۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک هر دو مرحله را به شکل صحیح تقلید می کند.	اردک کوچک زرد قاشق	۶۷. یک عمل دو مرحله ای را تقلید می کند	Q	
۰	۱	امتیاز: کودک دایره های زرد، آبی و سبز را بر روی یا نزدیک به مداد شمعی همرنگشان در کتاب مشوق قرار می دهد؛ یا به مداد شمعی همرنگشان اشاره میکند. <input type="checkbox"/> زرد <input type="checkbox"/> آبی <input type="checkbox"/> سبز	کتاب مشوق (صفحه ۲۵) دیسک های قرمز، زرد، آبی و سبز	۶۸. سه رنگ را جور می کند		

۰	۱	۶۹. بازی تخیلی	فنجان های پلاستیکی قاشق عروسک خرس دستمال حوله ای توپ کوچک سایر اشیای مورد علاقه	امتیاز: کودک اشیای خیالی را در بازی به کار می گیرد.
۰	۱	۷۰. مفهوم یک را درک می نماید	۳ مکعب بدون حفره کرونو متر ۵ تانیه 	امتیاز: کودک طی ۵ ثانیه فقط یک مکعب را به دست شما می دهد.
۰	۱	۷۱. بازی ترکیبی چند طرحی	فنجان های پلاستیکی قاشق عروسک خرس دستمال حوله ای توپ کوچک سایر اشیای مورد علاقه	امتیاز: کودک بازی ترکیبی چند طرحی شامل بر حداقل دو مرحله را به نمایش می گذارد.
۰	۱	۷۲. گروه بندی مفهومی: رنگ	اردک های بزرگ و کوچک (آبی و زرد)	امتیاز: کودک به درستی ۲ اردک آبی را شناسایی می کند.
۰	۱	۷۳. گروه بندی مفهومی: اندازه	اردک های بزرگ و کوچک (قرمز و زرد)	امتیاز: کودک به درستی ۲ اردک کوچک و ۲ اردک بزرگ را شناسایی می کند.
۰	۱	۷۴. جرم ها را مقایسه می نماید	۲ اردک آبی بزرگ	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک، به درستی اردک سنگین را چه در دست راست یا چپ او گذاشته شود، شناسایی می کند.
۰	۱	۷۵. اندازه ها را جور می کند	اردک قرمز بزرگ اردک آبی بزرگ اردک زرد کوچک	امتیاز: کودک به درستی اردک آبی بزرگ را نشان می دهد.
۰	۱	۷۶. تصاویر را از هم افتراق می دهد	کتاب مشوق (صفحات ۳۷-۲۷)	امتیاز: کودک به درستی گوساله و الاغ را شناسایی می کند.
۰	۱	۷۷. طرح ساده	اردک بزرگ و کوچک	امتیاز: کودک به درستی اردک زرد بزرگ را نشان می دهد.
۰	۱	۷۸. میخ های چوبی را از طریق رنگ دسته بندی می کند و آن ها را رنگ دسته بندی می کند.	۴ میخ چوبی قرمز ۴ میخ چوبی زرد ۴ میخ چوبی آبی ۳ فنجان پلاستیکی	امتیاز: کودک میخ های چوبی را از طریق رنگ دسته بندی می کند و آن ها را در فنجان مناسب یا در دسته های جداگانه قرار می دهد.
۰	۱	۷۹. می شمارد. (تناظر یک به یک)	۵ مکعب	امتیاز: کودک در هنگام شمردن تنها یک عدد را به هر مکعب اختصاص می دهد. کودک باید در یک توالی صحیح، حداقل تا ۳ بشمرد.
۰	۱	۸۰. اندازه ها را از هم افتراق می دهد	کتاب مشوق (صفحات ۴۳-۳۹)	امتیاز: کودک اشیای با اندازه درست را در حداقل ۲ صفحه از ۳ صفحه شناسایی می کند. <input type="checkbox"/> ادرب جعبه <input type="checkbox"/> کاسه <input type="checkbox"/> کفش
۰	۱	۸۱. سه تصویر ناکامل را شناسایی می کند	کتاب مشوق (صفحات ۶۱-۴۵)	امتیاز: در هر سه مجموعه ، کودک با ارائه اولین یا دومین صفحه هر مجموعه ، تصویر را شناسایی می نماید. <input type="checkbox"/> صورت <input type="checkbox"/> گربه <input type="checkbox"/> گل

۰	۱	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک در هر نوبت از آزمون، پازل را ظرف ۹۰ ثانیه به شکل صحیح جور می کند.	پازل سگ کرونو متر ۹۰ ثانیه	۸۲. جور کردن پازل (سگ)			
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی، شیء متفاوت را در هر ۳ صفحه شناسایی می کند. <input type="checkbox"/> چهار گوش <input type="checkbox"/> سه گوش <input type="checkbox"/> E	کتاب مشوق (صفحات ۶۷-۶۳)	۸۳. طرح ها را از هم افتراق می دهد			
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی جفت کارت های صحیح را برای دو شیء نخست شناسایی می کند. <input type="checkbox"/> آفرره ها <input type="checkbox"/> گل ها <input type="checkbox"/> ماشین ها	کارت های حافظه	۸۴. حافظه فضایی			
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی به هر دو قسمت پاسخ می دهد.	۱۰ مکعب	۸۵. می شمارد (اعداد اصلی)			
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی به هر دو پرسش پاسخ می دهد.	۵ مکعب	۸۶. پایداری عدد			
۰	۱	امتیاز: کودک بند کفش را در تمام کارت دوخت (به ترتیب صحیح بدون جا گذاشتن سوراخ ها یا دوختن کناره کارت) یراق دوزی می کند.	کارت دوخت بند کفش	۸۷. کارت را بند (یراق دوزی) می کند			
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی هر ۳ شیء نامرتب را شناسایی می کند. <input type="checkbox"/> آموز <input type="checkbox"/> چراغ <input type="checkbox"/> قطار	کتاب مشوق (صفحات ۷۳-۶۹)	۸۸. اشیا را دسته بندی می کند.			
۰	۱	امتیاز: کودک به هر چهار اجرا به درستی پاسخ می دهد. <input type="checkbox"/> اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سوم <input type="checkbox"/> چهارم	۹ مکعب ۱ دیسک قرمز ۲ میخ چوبی قرمز	۸۹. مفهوم بیشتر را درک می کند			
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم چهار عدد متوالی را به درستی تکرار می کند <input type="checkbox"/> الف) ۴-۲-۵ <input type="checkbox"/> ب) ۳-۱-۴-۲ <input type="checkbox"/> ج) ۷-۹-۱-۳ <input type="checkbox"/> د) ۵-۳-۷-۱-۶ <input type="checkbox"/> ه) ۸-۱-۹-۶-۴	ندارد	۹۰. توالی اعداد را تکرار می کند			
۰	۱	امتیاز: کودک برای هر سه طرح میخ های درست را در پگ مورد قرار میدهد طرح ۱ <input type="checkbox"/> قرمز-آبی-قرمز-آبی-قرمز-آبی طرح ۲ <input type="checkbox"/> زرد-آبی-قرمز-زرد-آبی-قرمز طرح ۳ <input type="checkbox"/> زرد-زرد-آبی-زرد-زرد-آبی	پگ مورد میخ های چوبی قرمز، آبی، و زرد	۹۱. طرح ها را کامل می کند			
		نمره خام کل (شناختی)					
		/۹۱					

توضیحات:



خرده آزمون ارتباط درکی

قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی، امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هر یک از سه سوال اول امتیاز صفر کسب نمود، به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز گردید و آن سوالات را اجرا نمایید.

قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در پنج سوال پیاپی امتیاز صفر کسب نمود، اجرا را متوقف نمایید.

مجموعه سوالات	نقطه شروع	سوال	ابزار	معیارهای امتیاز دهی و ملاحظات	امتیاز
	A B C	۱- لحظه ای به اشخاص نگاه می کند	ندارد	امتیاز: کودک نگاهش را بر فرد برای حداقل ۲ ثانیه ثابت نگه می دارد	۰ ۱
		۲- توجه خود را حفظ می کند	ندارد	امتیاز: کودک توجه خود را حفظ می کند و علایم ناراحتی نشان نمی دهد	۰ ۱
	D E	۳- وقتی با او صحبت می کنید آرام می شود	ندارد	امتیاز: هنگامی که با کودک صحبت می کنید آرام می شود.	۰ ۱
		۴- به صداهای محیط واکنش می دهد	اسباب بازی فشاری (پلاستیکی نرم)	امتیاز: کودک به طور واضح به صدای ارائه شده واکنش می دهد	۰ ۱
		۵- به صدای انسان پاسخ می دهد	ندارد	امتیاز: کودک به طور واضح به صدای فرد پاسخ می دهد	۰ ۱
	F G H	۶- با چرخاندن سر، صدا را جستجو می کند	زنگوله جفجغه	امتیاز: کودک تعمداً سرش را به طرف منبع صدا می چرخاند	۰ ۱
		۷- صداها را تمایز می دهد	کاغذ جفجغه	امتیاز: کودک به طور واضح به صدای جفجغه پاسخ می دهد	۰ ۱
	I	۸- بازی با اشیاء را ادامه می دهد	اشیاء مورد علاقه کرونومتر ۶۰ ثانیه	امتیاز: کودک برای حداقل ۶۰ ثانیه با اشیاء تعامل دارد	۰ ۱
		۹- به "نام" خود پاسخ می دهد	ندارد	امتیاز: کودک هر دو بار که نام او را صدا کردید، سرش را می چرخاند ولی به نام نا آشنا پاسخ نمی دهد	۰ ۱
	J	۱۰- فعالیت خود را متوقف می کند	اشیاء مورد علاقه	امتیاز: هنگامی که نام او را صدا میکنید، به بالا نگاه می کند و مدت کوتاهی فعالیت خود را متوقف می کند.	۰ ۱
		۱۱- دو کلمه آشنا را تشخیص می دهد	ندارد	امتیاز: کودک بصورت متفاوتی حداقل به ۲ کلمه آشنا پاسخ می دهد	۰ ۱

۰	۱	امتیاز: کودک در پاسخ به نه - نه دست زدن به آن شی را متوقف می کند	اشیاء مورد علاقه	۱۲-به "نه-نه" پاسخ می دهد		
۰	۱	امتیاز: کودک برای حداقل ۶۰ ثانیه به بازی توجه می کند و از تعامل با شما در بازی لذت میبرد.	کرونومتر 🕒 ۶۰ ثانیه	۱۳-در بازی های متداول با دیگران همراهی می کند	K L	
۰	۱	امتیاز: کودک با رفتار مناسبی حداقل به یکی از درخواستهای ذکر شده پاسخ می دهد	ندارد	۱۴-به درخواست برای تعاملات اجتماعی متداول پاسخ می دهد		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل یک شیء را تشخیص می دهد کتاب <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> عروسک <input type="checkbox"/> لیوان پلاستیکی <input type="checkbox"/> فنجان <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> توپ کوچک <input type="checkbox"/> عروسک <input type="checkbox"/>	کتاب داستان لیوان پلاستیکی قاشق توپ کوچک عروسک	۱۵-مجموعه سوالات اشیاء را تشخیص می دهد: ۱ صحیح	M	۱۵ ۱۹
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی شیء را که شما نام می برید، تشخیص می دهد	ندارد	۱۶-شیء آشنا را تشخیص می دهد		
۰	۱	امتیاز: کودک درستی حداقل یک مورد از تصاویر آزمون را تشخیص می دهد. شیرینی <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/> ماشین <input type="checkbox"/> بادکنک <input type="checkbox"/> پرنده <input type="checkbox"/> تختخواب <input type="checkbox"/> بچه گربه <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> کتاب <input type="checkbox"/> شیشه شیر <input type="checkbox"/> سیب <input type="checkbox"/>	کتاب تصاویر (صفحات ۱-۵)	۱۷-مجموعه سوالات تصاویر را تشخیص می دهد: ۱ صحیح		۱۷ ۲۱
۰	۱	امتیاز: کودک در پاسخ به کلمات نهی کننده در طی یک بازی معمول متوقف می شود	۲ اردک ۶ مکعب	۱۸-معنی کلمات نهی کننده را درک می کند		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل ۳ شیء را تشخیص می دهد کتاب <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> عروسک <input type="checkbox"/> لیوان پلاستیکی <input type="checkbox"/> فنجان <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> توپ کوچک <input type="checkbox"/> عروسک <input type="checkbox"/>	کتاب داستان لیوان پلاستیکی قاشق توپ کوچک عروسک	۱۹-مجموعه سوالات اشیاء را تشخیص می دهد: ۳ صحیح	N	۱۵ ۱۹
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل به ۲ دستور در رابطه با عروسک یا خرس پاسخ می دهد.	عروسک یا خرس قاشق شانه دستمال کاغذی	۲۰-از دستورات ۱ مرحله ای پیروی می کند		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل ۳ مورد از تصاویر آزمون را تشخیص می دهد شیرینی <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/> ماشین <input type="checkbox"/> بادکنک <input type="checkbox"/> پرنده <input type="checkbox"/> تختخواب <input type="checkbox"/> بچه گربه <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> کتاب <input type="checkbox"/> شیشه شیر <input type="checkbox"/> سیب <input type="checkbox"/>	کتاب تصاویر (صفحات ۱-۵)	۲۱-مجموعه سوالات تصاویر را تشخیص می دهد: ۳ صحیح		۱۷ ۲۱
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل ۳ مورد از لباسها را تشخیص می دهد	ندارد	۲۲-۳ لباس را تشخیص می دهد	O	
۰	۱	امتیاز: کودک حداقل یک تصویر را به درستی تشخیص می دهد دست تکان دادن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> نوشیدن آب <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/> خواندن کتاب <input type="checkbox"/> سواری کردن <input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/>	کتاب تصاویر (صفحات ۶-۹)	۲۳-مجموعه سوالات تصاویر مربوط به هر فعالیت را تشخیص می دهد: ۱ صحیح		۲۳ ۲۶ ۲۹

۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی حداقل به ۵ عضو بدن اشاره می کند</p>	عروسک	۲۴- پنج عضو بدن را تشخیص می دهد		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی حداقل یکی از دستورات ۲ مرحله ای را بطور کامل انجام می دهد</p>	۳ شیء مورد علاقه	۲۵- از دستورات دو مرحله ای پیروی می کند	P	
۰	۱	<p>امتیاز: کودک حداقل ۳ تصویر را به درستی تشخیص می دهد.</p> <p>دست تکان دادن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> نوشیدن آب <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/></p> <p>خواندن کتاب <input type="checkbox"/> سواری کردن <input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/></p>	کتاب تصاویر (صفحات ۶-۹)	۲۶- مجموعه سوالات تصاویر مربوط به هر فعالیت را تشخیص می دهد: ۳ صحیح		۲۳ ۲۶ ۲۹
۰	۱	<p>امتیاز: کودک حداقل سه تصویر را به درستی تشخیص می دهد.</p> <p>سه چرخه <input type="checkbox"/> قیچی <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/></p> <p>ظرف <input type="checkbox"/> مداد شمعی <input type="checkbox"/> لیوان <input type="checkbox"/></p>	کتاب مشوق (صفحه ۷۹)	۲۷- کاربرد اشیاء را درک می کند		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به طور صحیح سه شیء را که شما نام می برید، تشخیص می دهد</p>	کتاب مشوق (صفحه ۸۱)	۲۸- روابط کامل / نسبی را درک می کند	Q	
۰	۱	<p>امتیاز: کودک حداقل ۵ تصویر را به درستی تشخیص می دهد.</p> <p>دست تکان دادن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> نوشیدن آب <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/></p> <p>خواندن کتاب <input type="checkbox"/> سواری کردن <input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/></p>	کتاب تصاویر (صفحات ۶-۹)	۲۹- مجموعه سوالات تصاویر مربوط به هر فعالیت را تشخیص می دهد: ۵ صحیح		۲۳ ۲۶ ۲۹
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی به دستورات پاسخ می دهد، حداقل دو ضمیر مختلف را درک می کند</p> <p>او <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/> تو <input type="checkbox"/></p>	خرس ۳ لیوان پلاستیکی ۳ قاشق پلاستیکی	۳۰- ضمایر را درک می کند (به او، به من، تو، کسره مالکیت + ت، کسره مالکیت + من)		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی اشیاء کوچک و بزرگ را در حداقل دو جفت تصویر تشخیص می دهد.</p> <p>کفشها <input type="checkbox"/> کامیونها <input type="checkbox"/> سگها <input type="checkbox"/></p>	کتاب مشوق (صفحه ۸۳)	۳۱- اندازه ها را درک می کند		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک حداقل دو مورد از دستورات را به درستی انجام می دهد.</p> <p>روی <input type="checkbox"/> دور تا دور <input type="checkbox"/> بین <input type="checkbox"/></p> <p>از درون <input type="checkbox"/> روبروی <input type="checkbox"/> درون یا بعد از <input type="checkbox"/></p>	فنجان دسته دار بند کفش مکعب حفره دار	۳۲- مجموعه سوالات حروف اضافه را درک می کند: ۲ صحیح		۳۲ ۴۲
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی شیء موجود در حداقل ۲ تصویر را تشخیص می دهد</p> <p>ماشین پسر <input type="checkbox"/> خرس کودک <input type="checkbox"/> توپ گربه <input type="checkbox"/></p>	کتاب مشوق (صفحات ۸۵-۸۹)	۳۳- مفهوم مالکیت را درک می کند		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک به درستی هر دو تصویر را تشخیص می دهد</p>	کتاب مشوق (صفحات ۹۱-۹۳)	۳۴- فعلهای استمراری را درک می کند.		

۰	۱	۳۵- رنگها را می شناسد	کتاب مشوق (صفحه ۹۵)	امتیاز: کودک به درستی حداقل ۴ مورد از رنگهای نام برده شده را تشخیص می دهد.	<input type="checkbox"/> قرمز <input type="checkbox"/> زرد <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> قهوه ای <input type="checkbox"/> بنفش <input type="checkbox"/> سفید		
		۳۶- مفهوم یک را درک می کند	کتاب مشوق (صفحه ۹۷)	امتیاز: کودک تصویر درست را تشخیص می دهد			
۰	۱	۳۷- ضمائر را درک می کند (آنها، او)	کتاب مشوق (صفحات ۹۹-۱۰۳)	امتیاز: کودک حداقل دو تصور را به درستی تشخیص می دهد	<input type="checkbox"/> آنها <input type="checkbox"/> او (دختر) <input type="checkbox"/> او (پسر)		
		۳۸- ضمائر را درک می کند (مال او)	کتاب مشوق (صفحه ۱۰۵)	امتیاز: کودک به درستی اشیاء مربوط به ضمائر او (دختر و پسر) را در حداقل سه تصویر تشخیص می دهد.	کفشها <input type="checkbox"/> مال او (پسر) <input type="checkbox"/> مال او (دختر) کت <input type="checkbox"/> مال او (پسر) <input type="checkbox"/> مال او (دختر) کلاه <input type="checkbox"/> مال او (پسر) <input type="checkbox"/> مال او (دختر) مکعب ها <input type="checkbox"/> مال او (پسر) <input type="checkbox"/> مال او (دختر)		
۰	۱	۳۹- مفهوم "جمع" را درک می کند	کتاب مشوق (صفحه ۱۰۷)	امتیاز: کودک به درستی چهار تصویر را تشخیص می دهد			
۰	۱	۴۰- مفهوم بیشتر را درک می کند	کتاب مشوق (صفحات ۱۰۹-۱۱۱)	امتیاز: کودک به درستی هر دو تصویر را تشخیص می دهد			
۰	۱	۴۱- مفهوم بیشترین را درک می کند	کتاب مشوق (صفحات ۱۱۳-۱۱۵)	امتیاز: کودک به درستی هر دو تصویر را تشخیص می دهد			
۰	۱	۴۲- مجموعه سوالات حروف اضافه را درک می کند: ۴ صحیح	فنجان دسته دار بند کفش مکعب حفره دار	امتیاز: کودک حداقل چهار مورد از دستورات را به درستی انجام می دهد.	<input type="checkbox"/> روی <input type="checkbox"/> دور تا دور <input type="checkbox"/> بین <input type="checkbox"/> از درون <input type="checkbox"/> روبروی <input type="checkbox"/> درون یا بعد از	۳۲	۴۲
		۴۳- در جملات مفاهیم منفی را درک می کند	کتاب مشوق (صفحات ۱۱۷-۱۲۱)	امتیاز: کودک هر سه تصویر را به درستی تشخیص می دهد	<input type="checkbox"/> شیرخوار <input type="checkbox"/> جوجه <input type="checkbox"/> کودک		
۰	۱	۴۴- مفهوم گذشته را درک می کند	کتاب مشوق (صفحات ۱۲۳-۱۲۵)	امتیاز: کودک هر دو تصویر را به درستی تشخیص می دهد			
۰	۱	۴۵- مفاهیم سبکی و سنگینی را درک می کند	کتاب مشوق (صفحات ۱۲۷-۱۳۱)	امتیاز: کودک در هر سه جفت تصویر شیء صحیح را تشخیص می دهد	<input type="checkbox"/> سنگین <input type="checkbox"/> سبک <input type="checkbox"/> سبک		
		۴۶- مفهوم کمترین را درک می کند.	کتاب مشوق (صفحات ۱۳۳-۱۳۵)	امتیاز: کودک هر دو تصویر را به درستی تشخیص می دهد.			

۰	۱	امتیاز: کودک هر دو تصویر را به درستی تشخیص می دهد.	کتاب مشوق (صفحات ۱۳۷-۱۳۹)	۴۷- مفهوم کمتر را تشخیص می دهد.		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی حداقل ۱ حیوان را در هر یک از ۴ توصیف تشخیص می دهد.	کتاب مشوق (صفحه ۱۴۱)	۴۸- مفاهیم توصیفی را درک می کند.		
۰	۱	امتیاز: کودک تمامی مواردی را که در یک دسته قرار می گیرند، بدون اینکه موارد نامربوطی را در آن دسته قرار دهد، در هر یک از شش دسته به درستی تشخیص می دهد.	کتاب مشوق (صفحات ۱۴۳-۱۴۵)	۴۹- مفهوم دسته بندی اشیاء را درک می کند.		
		<input type="checkbox"/> غذا دادن <input type="checkbox"/> پوشیدن <input type="checkbox"/> وسایل خانه <input type="checkbox"/> میوه <input type="checkbox"/> خوراکی <input type="checkbox"/> اسباب بازی				
/۴۹		نمره خام کل (ارتباط درکی)				

توضیحات :

مقیاس زبانی خرده آزمون ارتباط بیانی



قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی، امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هر یک از سه سوال اول امتیاز صفر کسب نمود، به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز گردید و آن سوالات را اجرا نمایید.

قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در پنج سوال پیاپی امتیاز صفر کسب نمود، اجرا را متوقف نمایید.

امتیاز	معیارهای امتیاز دهی و ملاحظات	ابزار	سوال	نقطه شروع	مجموعه سوالات
۰ ۱	امتیاز: کودک صداهای حلقی نرم و صدای غرغره کردن تولید می کند.	ندارد	۱- صداهای حلقی نامشخص و مبهم	B A D C	
۰ ۱	امتیاز: کودک در پاسخ به توجه نمودن فرد سخنگو لبخند می زند .	ندارد	۲- لبخند اجتماعی		
۰ ۱	امتیاز: کودک صداهایی که دست کم یک حالت حلقی او را منعکس کند، تولید می کند.	ندارد	۳- صداسازی مطابق با حالات حلقی	F E H G	
۰ ۱	امتیاز: کودک صداهای خیشومی در می آورد.	ندارد	۴- صداهای خیشومی (نازال) نامتمایز		
۰ ۱	امتیاز: کودک در پاسخ به توجه نمودن فرد گوینده، صداسازی می کند، یا می خندد.	ندارد	۵- صداسازی اجتماعی یا خندیدن		
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم دو حرف صدادار مشخص و متفاوت را تولید می کند.	ندارد	۶- تولید دو حرف صدا دار (،،، آ، او، ای)		
۰ ۱	امتیاز: کودک سعی می کند توجه شما یا دیگران را جلب کند.	ندارد	۷- جلب توجه می کند	I	
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم دو حرف بی صدای مشخص و متفاوت را ادا می کند.	شیء مورد علاقه	۸- تولید دو حرف بی صدا		
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم از یک حرکت برای فهماندن خواسته اش استفاده می کند.	ندارد	۹- استفاده از حرکات سر یا دست یا صورت (حرکات بیانگر)		
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم یک ترکیب تکراری حروف بی صدا و صدادار را تقلید می کند.	ندارد	۱۰- مجموعه سوالات ترکیب حروف بی صدا و صدادار: ۱ ترکیب	J	۱۰ ۱۳
۰ ۱	امتیاز: کودک فعالانه دست کم در یک بازی مشارکت می کند.	شیء مورد علاقه	۱۱- در بازی مشارکت می کند.		

۰	۱	امتیاز: کودک دست کم یک بار اصواتی تولید می کند که دارای تغییرات صوتی بیان کننده باشد.	ندارد	۱۲- ادای سخنان ناشمرده ولی شبیه حرف زدن		
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم چهار ترکیب تکراری مختلف از حروف بی صدا و صدادرار تقلید می کند.	ندارد	۱۳- مجموعه سوالات ترکیب حروف بی صدا و صدادرار : ۴ ترکیب	۱۰ ۱۳	
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم یک شبه کلمه را ادا می کند.	ندارد	۱۴- استفاده از شبه کلمه	K	
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم یک شیئی را به شما نشان می دهد یا به آن اشاره می کند.	شیء مورد علاقه	۱۵- هدایت کردن توجه دیگران		
۰	۱	کودک دست کم یک کلمه را تقلید می کند، حتی اگر این تقلید فقط شامل حروف صدادرار باشد.	ندارد	۱۶- تقلید کلمات		
۰	۱	کودک دست کم یک ارتباط را برای بازی کردن، آغاز می کند.	شیء مورد علاقه	۱۷- آغاز کردن تعامل در بازی	L	
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم دو کلمه مختلف را به درستی به کار می برد.	شیء مورد علاقه	۱۸- مجموعه سوالات استفاده صحیح از کلمات: ۲ کلمه	۱۸ ۲۳	
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم از یک کلمه برای تفهیم خواسته هایش استفاده می کند.	ندارد	۱۹- استفاده از کلمه برای تفهیم خواسته ها		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی دست کم یک شیئی را نام می برد.	کتاب داستان توپ کوچک عروسک قاشق فنجان پلاستیکی	۲۰- مجموعه سوالات اشیاء را نام می برد: ۱ شیء	M N	۲۰ ۲۷
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم از یک ترکیب کلمه و اشاره استفاده می کند.	ندارد	۲۱- ترکیب کردن کلمه و اشاره		
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی دست کم یک تصویر را نام می برد <input type="checkbox"/> به به (یا شیرینی یا یک کلوچه یا بیسکویت) <input type="checkbox"/> شیشه (یا ممه) <input type="checkbox"/> ماشین <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/> بادبادک (یا بادکنک) <input type="checkbox"/> تخت <input type="checkbox"/> پیشی <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> سیب <input type="checkbox"/> کتاب	کتاب تصاویر (صفحات ۱۰ تا ۱۵)	۲۲- مجموعه سوالات تصاویر را نام می برد: ۱ تصویر		۲۲ ۲۸
۰	۱	امتیاز: کودک دست کم هشت کلمه مختلف را به درستی بکار می برد.	شیء مورد علاقه	۲۳- مجموعه سوالات استفاده صحیح از کلمات : ۸ کلمه	O	۱۸ ۲۳

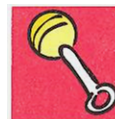
۰	۱	۲۴-به سوالات با گفتن کلمه "بله (آره)" یا "نه"، پاسخ می دهد	شیء مورد علاقه	امتیاز: کودک جواب بلی یا نه را به درستی دست کم در دو بار پاسخ خود استفاده می کند.
۰	۱	۲۵-یک عبارت دو کلمه ای را تقلید می کند	ندارد	امتیاز: کودک یک عبارت دو کلمه ای یا چند کلمه ای را تقلید می کند.
۰	۱	۲۶-یک عبارت دو کلمه ای را ادا می کند.	ندارد	امتیاز: کودک دست کم یک عبارت دو کلمه ای یا بیشتر را ادا می کند که هر یک از کلمات مفهوم جداگانه ای دارد.
۰	۱	۲۷- مجموعه سوالات اشیاء را نام می برد: ۳ شیء	کتاب داستان توپ کوچک عروسک قاشق فنجان پلاستیکی	امتیاز: کودک به درستی دست کم سه شیء را نام می برد.
۰	۱	۲۸- مجموعه سوالات تصاویر را نام می برد: ۵ تصویر	کتاب تصاویر (صفحات ۱۰ تا ۱۵)	امتیاز: کودک به درستی دست کم پنج تصویر را نام می برد. <input type="checkbox"/> شیشه (یا ممه) <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/> ماشین <input type="checkbox"/> جوجو(یا پرنده) <input type="checkbox"/> تخت <input type="checkbox"/> پیشی <input type="checkbox"/> توپ <input type="checkbox"/> قاشق <input type="checkbox"/> سیب <input type="checkbox"/> کتاب <input type="checkbox"/> به به(یا شیرینی یا یک کلوچه یا بیسکویت) <input type="checkbox"/> بادبادی (یا بادکنک)
۱		۲۹- عبارت چند کلمه ای را ادا می کند.	ندارد	امتیاز: کودک دست کم دو عبارت چند کلمه ای را ادا می کند.
۰	۱	۳۰- استفاده از ضمیر	شیء مورد علاقه	امتیاز: کودک دست کم یک ضمیر را بکار می برد.
۰	۱	۳۱- مجموعه سوالات تصاویر نشان دهنده فعالیت را نام می برد: ۱ تصویر	کتاب تصاویر (صفحات ۱۶ تا ۲۱)	امتیاز: کودک دست کم فعالیت مربوط به یک تصویر را به درستی نام می برد. <input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> بغل کردن <input type="checkbox"/> خمیازه کشیدن <input type="checkbox"/> بازی کردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/> شنا کردن <input type="checkbox"/> تاب خوردن (یا تاب بازی) <input type="checkbox"/> جارو زدن (یا تی کشیدن) <input type="checkbox"/> لگد زدن (یا شوت کردن)
۰	۱	۳۲-سوالات چند کلمه ای می پرسد	ندارد	امتیاز: کودک دست کم یک سوال دو کلمه ای یا چند کلمه ای را بیان می کند.
۰	۱	۳۳- گفته تکمیلی	ندارد	امتیاز: کودک دست کم یک مورد گفته تکمیلی را ادا می کند.
۰	۱	۳۴- استفاده از افعال استمراری	کتاب مشوق (صفحه ۱۵۱)	امتیاز: کودک از فعل استمراری برای توصیف دست کم یکی از فعالیت های نشان داده شده در تصویر استفاده می کند.

۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم فعالیت مربوط به سه تصویر را به درستی نام می برد.	کتاب تصاویر (صفحات ۱۶ تا ۲۱)	۳۵- مجموعه سوالات تصاویر نشان دهنده فعالیت را نام می برد: ۳ تصویر	۳۱ ۳۵ ۳۷
	<input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> بغل کردن <input type="checkbox"/> خمیازه کشیدن <input type="checkbox"/> بازی کردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/> شنا کردن <input type="checkbox"/> تاب خوردن (یا تاب بازی) <input type="checkbox"/> جارو زدن (یا تی کشیدن) <input type="checkbox"/> لگد زدن (یا شوت کردن)			
۰ ۱	امتیاز: عبارات یا جملات کودک دست کم با سه ساختار جمله ای زیر همخوانی دارد.	ندارد	۳۶- استفاده از ترکیبهای مختلف کلمات	
	<input type="checkbox"/> اسم + فعل <input type="checkbox"/> فعل + اسم + مکان <input type="checkbox"/> فعل + اسم <input type="checkbox"/> اسم + صفت + فعل <input type="checkbox"/> اسم + صفت <input type="checkbox"/> سایر: (ذکر شود)			
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم فعالیت مربوط به ۵ تصویر را به درستی نام می برد.	کتاب مصور (صفحات ۱۶ تا ۲۱)	۳۷- مجموعه سوالات تصاویر نشان دهنده فعالیت را نام می برد: ۵ تصویر	۳۱ ۳۵ ۳۷
	<input type="checkbox"/> خوردن <input type="checkbox"/> بغل کردن <input type="checkbox"/> خمیازه کشیدن <input type="checkbox"/> بازی کردن <input type="checkbox"/> دویدن <input type="checkbox"/> خوابیدن <input type="checkbox"/> شستن <input type="checkbox"/> شنا کردن <input type="checkbox"/> تاب خوردن (یا تاب بازی) <input type="checkbox"/> جارو زدن (یا تی کشیدن) <input type="checkbox"/> لگد زدن (یا شوت کردن)			
۰ ۱	امتیاز: کودک برای نام بردن دست کم پنج تصویر، از کلمات جمع به درستی استفاده می کند.	کتاب مشوق (صفحه ۱۵۳)	۳۸- از کلمات جمع استفاده می کند.	
	<input type="checkbox"/> کتابها <input type="checkbox"/> جورابها <input type="checkbox"/> شیرینی ها <input type="checkbox"/> کفشها <input type="checkbox"/> مکعب ها <input type="checkbox"/> اسپها <input type="checkbox"/> بچه ها (نی نی ها)			
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم به دو سوال به درستی جواب می دهد.	کتاب مشوق (صفحه ۱۵۵)	۳۹- به سوالات «چی/چه» و «کجا» پاسخ می دهد	
	<input type="checkbox"/> اون می خواد چه کار کند؟ <input type="checkbox"/> اون چی داره؟ <input type="checkbox"/> این پشه کجا است؟			
۰ ۱	امتیاز: کودک یا از یک ضمیر در بیان مالکیت استفاده می کند یا از یک اسم در بیان مالکیت استفاده می کند.	کتاب مشوق (صفحه ۱۵۷)	۴۰- از عبارات ملکی (مالکیت) استفاده می کند.	
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم چهار رنگ را به درستی نام می برد.	کتاب مشوق (صفحه ۱۵۹)	۴۱- چهار رنگ را نام می برد	
	<input type="checkbox"/> قرمز <input type="checkbox"/> زرد <input type="checkbox"/> قهوه ای <input type="checkbox"/> سبز <input type="checkbox"/> سفید <input type="checkbox"/> بنفش			
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم به دو سوال پاسخ منطقی می دهد.	ندارد	۴۲- به سوالات پاسخ منطقی می دهد (مرتبط با فعالیت)	
	<input type="checkbox"/> خواب آمدن <input type="checkbox"/> کثیف <input type="checkbox"/> سرد			

۰ ۱	امتیاز: کودک برای هر پنج شی ، یک فعالیت منطقی را بیان می کند.	کتاب تصاویر (صفحات ۲۲ و ۲۳)	۴۳- طرز استفاده از یک شیئی را بیان می کند.	
	<input type="checkbox"/> فنجان <input type="checkbox"/> مسواک <input type="checkbox"/> کفش <input type="checkbox"/> فیچی <input type="checkbox"/> سه چرخه			
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم از دو قید مکان به درستی استفاده می کند.	قاشق فنجان پلاستیکی	۴۴- استفاده از قید مکان	
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم در نیمی از صحتهای خود بخودی اش که نیاز به کاربرد افعال مضارع استمراری دارند، از آن استفاده می کند.	اشیاء مورد علاقه	۴۵- استفاده از افعال مضارع استمراری	
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم دوبار در حین تست ، از یک جمله چهار تا پنج کلمه ای استفاده می کند.	کتاب مشوق (صفحات ۱۶۹- ۱۶۱)	۴۶- مجموعه سوالات تصاویر را توضیح می دهد: از جملات ۴-۵ کلمه ای استفاده می کند.	۴۶
				۴۷
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم در سه مورد از افعال ماضی استفاده می کند.	کتاب مشوق (صفحات ۱۶۹- ۱۶۱)	۴۷- مجموعه سوالات تصاویر را توضیح می دهد: از افعال ماضی (گذشته) استفاده می کند.	۴۸
				۴۷
۰ ۱	امتیاز: کودک دست کم در سه مورد از افعال مستقبل استفاده می کند.	کتاب مشوق (صفحات ۱۶۹- ۱۶۱)	۴۸- مجموعه سوالات تصاویر را توضیح می دهد: از افعال مستقبل (آینده) استفاده می کند.	۴۶
				۴۸
۱/۴۸	جمع امتیازات خام (ارتباطی بیانی)			

توضیحات :

مقیاس حرکتی خرده آزمون حرکات ظریف



قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی، امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هر یک از سه سوال اول امتیاز صفر کسب نمود، به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز گردید و آن سوالات را اجرا نماید.

قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در پنج سوال پیاپی امتیاز صفر کسب نمود، اجرا را متوقف نمایید.

امتیاز	معیار های امتیاز دهی و ملاحظات	ابزار	سوال	نقطه شروع	مجموعه سوالات
۰ ۱	امتیاز: در اغلب اوقات دستهای کودک بحالت مشت شده‌اند.	ندارد	۱- دست ها به حالت مشت شده اند	AB C	
۰ ۱	امتیاز: چشم های کودک فرد متحرک را از خط وسط به چپ و راست دنبال کند.	ندارد	۲ - چشم ها، فرد در حال حرکت را دنبال می کنند		
۰ ۱	امتیاز: در طی یک دور کامل چشم های کودک حلقه را دنبال کند.	حلقه با ریسمان	۳ - چشم ه، حلقه را دنبال می کنند (افقی)		
۰ ۱	امتیاز: در طی یک دور کامل چشم های کودک حلقه را دنبال کند.	حلقه با ریسمان	۴- چشم ها، حلقه را دنبال می کنند (عمودی)		
۰ ۱	امتیاز: کودک بطور هدف دار تلاش می کند دستش را به دهان خود ببرد	ندارد	۵- تلاش می کند دستش را به دهان ببرد	D	
۰ ۱	امتیاز: کودک حداقل برای ۲ ثانیه حلقه را نگهدارد	حلقه با ریسمان	۶-حلقه را نگه می دارد		
۰ ۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: در طی یک دور کامل چشم های کودک حلقه را دنبال کند (در نیمه فوقانی و تحتانی دایره)	حلقه با ریسمان	۷- چشم ها، حلقه را دنبال می کنند (دورانی)		
۰ ۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک در یک دور کامل سرش را برای دنبال کردن حلقه می چرخاند	حلقه با ریسمان	۸- کودک با حرکت دادن سرش، حلقه را دنبال می کند		
۰ ۱	امتیاز: وقتی توپ از خط وسط به هر یک از دو طرف حرکت می کند چشمهای کودک آن را دنبال می کند	توپ کوچک	۹- چشم ها، توپ در حال غلتیدن را دنبال می کند		
۰ ۱	امتیاز: وقتی کودک در حال تلاش برای انجام کاری نیست، اغلب اوقات دستهایش را باز نگه می دارد	ندارد	۱۰- دستها را باز نگه می دارد	E	

۰	۱	<p>امتیاز: هنگام دست کاری کردن اشیاء کوچک، کودک براحتی میج دست خود را می چرخاند و کف دستش از سمت پائین به طرف بالا قرار می گیرد</p>	<p>مکعب، جنگنه، زنگوله یا سایر اشیاء کوچک</p>	<p>۱۱- میج دست را می چرخاند</p>		
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک از حداقل یک دست خود برای گرفتن حلقه بمدت حداقل ۲ ثانیه استفاده می کند</p>	<p>حلقه با ریسمان</p>	<p>۱۲- حلقه آویزان شده را می گیرد</p>		
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک یک یا هر دو دستش را برای گرفتن مکعب جلو بیاورد. لازم نیست که کودک حتما مکعب را بگیرد.</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۱۳- مجموعه سوالات مکعب: مکعب را می گیرد</p>	F	<p>۱۸ ۱۳ ۲۲ ۱۴ ۱۵</p>
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک یک یا دو بازوی خود را به طرف مکعب بیاورد و با هر قسمتی از هر یک از دستانش آن را لمس کند</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۱۴- مجموعه سوالات مکعب: مکعب را لمس می کند</p>		<p>۱۸ ۱۳ ۲۲ ۱۴ ۱۵</p>
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک بوسیله یک یا دو دست خود مکعب را بردارد</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۱۵-مجموعه سوالات مکعب: برداشتن با تمام دست</p>	G	<p>۱۸ ۱۳ ۲۲ ۱۴ ۱۵</p>
۰	۱	<p>امتیاز: کودک بیشتر تمایل دارد از یک دستش استفاده کند تا هر دو دست</p>	<p>اشیاء مورد علاقه</p>	<p>۱۶- از یک طرف دستش را به اشیاء می رساند</p>		
۰	۱	<p>امتیاز: کودک تکه های خوراکی را چنگ می زند و تلاش می کند آن را بردارد حتی اگر در برداشتن آن موفق نشود</p>	<p>تکه های خوراکی</p>	<p>۱۷- مجموعه سوالات تکه های خوراکی: گرفتن شن کشی</p>		<p>۱۷ ۲۰ ۲۴ ۲۶</p>
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک مکعب را بردارد طوری که شست او بصورت نسبی مقابل سایر انگشتانش قرار گیرد</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۱۸- مجموعه سوالات مکعب: تقابل نسبی شست و سایر انگشتان</p>		<p>۱۸ ۱۳ ۲۲ ۱۴ ۱۵</p>
۰	۱	<p>امتیاز: کودک حلقه را از یک دست به دست دیگرش منتقل کند</p>	<p>حلقه (بدون ریسمان)</p>	<p>۱۹- حلقه را از یک دست خود به دست دیگرش می دهد</p>	H	
۰	۱	<p>امتیاز: کودک از تمام دست خود برای برداشتن تکه خوراکی استفاده کند</p>	<p>تکه های خوراکی</p>	<p>۲۰- مجموعه سوالات تکه های خوراکی: برداشتن با تمام دست</p>		<p>۱۷ ۲۰ ۲۴ ۲۶</p>
۰	۱	<p>امتیاز: کودک مکعب را از یک دست خود به دست دیگرش بدهد</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۲۱- مکعب را از یک دست خود به دست دیگرش می دهد</p>		
۰	۱	<p>دفعات آزمون: ۲ امتیاز: کودک از برجستگی نوک انگشت شست و یکی از انگشتان دیگر خود برای برداشتن مکعب استفاده کند.</p>	<p>مکعب بدون حفره</p>	<p>۲۲- مجموعه سوالات مکعب: برداشتن با نوک انگشتان و شست</p>	I	<p>۱۸ ۱۳ ۲۲ ۱۴ ۱۵</p>
۰	۱	<p>امتیاز: کودک قاشق ها یا مکعب ها را در خط وسط به طرف هم می آورد</p>	<p>۲ قاشق یا ۲ مکعب بدون سوراخ</p>	<p>۲۳- قاشق ها یا مکعب ها را به خط وسط می آورد</p>		

۱۷ ۲۰ ۲۴ ۲۶	۲۴-مجموعه سوالات تکه های خوراکی: تقابل نسبی شست و سایر انگشتان	تکه های خوراکی	امتیاز: کودک تکه های خوراکی را طوری بر می دارد که شست او حداقل بطور نسبی در مقابل سایر انگشتان قرار گیرد.	۰ ۱
	۲۵-فنجان را با گرفتن دسته آن بلند می کند	فنجان دسته دار	امتیاز: کودک با استفاده از یک دست خود دسته فنجان را می گیرد و آن را بلند می کند	۰ ۱
۱۷ ۲۰ ۲۴ ۲۶	۲۶- مجموعه سوالات تکه های خوراکی: برداشتن بوسیله نوک انگشت و شست	تکه های خوراکی	امتیاز: کودک از برجستگی شست و یکی از انگشتان دیگرش برای برداشتن تکه های خوراکی استفاده کند.	۰ ۱
	۲۷- صفحات کتاب را ورق میزند	کتاب تصاویر	امتیاز: کودک تلاش می کند در هر بار یک یا چند صفحه از کتاب را ورق بزند	۰ ۱
۲۸ ۳۴ ۳۷ ۴۸	۲۸- مجموعه سوالات گرفتن: گرفتن با کف دست	مداد شمعی یا مداد، صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک هنگام علامت گذاشتن روی کاغذ، با استفاده از کف دست خود مداد شمعی و یا مداد را بگیرد	۰ ۱
	۲۹- انگشت اشاره باز شده خود را از بقیه انگشتان جدا می کند	پگ بورد	امتیاز: کودک انگشت اشاره خود را در حالی باز کند که سایر انگشتان او خمیده هستند	۰ ۱
	۳۰- خودش خط خطی می کند	مداد شمعی یا مداد، صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک خود بخود و هدفمند کاغذ را خط خطی کند	۰ ۱
۳۱ ۳۸ ۵۴	۳۱- مجموعه سوالات روی هم گذاشتن مکعب: ۲ مکعب	۱۲ مکعب	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک حداقل ۲ مکعب را روی هم بگذارد تعداد مکعب های بکار رفته در بلندترین برج کودک را ذکر کنید:	۰ ۱
۳۲ ۴۰ ۴۱ ۴۳	۳۲-مجموعه سوالات تقلید خط صاف: تصادفی	۲مداد شمعی صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک یک خط در هر جهتی بکشد	۰ ۱
	۳۳- ۱۰ تکه خوراکی را در قوطی می گذارد (۶۰ ثانیه)	۱۲ تکه خوراکی قوطی بدون درب، کرومتر ۶۰ ثانیه	امتیاز: کودک در مدت ۶۰ ثانیه یا کمتر، ۱۰ تکه را در شیشه بیندازد (در هر نوبت فقط یک تکه)	۰ ۱
۲۸ ۳۴ ۳۷ ۴۸	۳۴- مجموعه سوالات گرفتن: مرحله انتقالی گرفتن (گرفتن با انگشتان)	مداد شمعی یا مداد، صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک مداد یا مداد شمعی را با انگشتان خود و بوسیله تقابل نسبی انگشتان و شست بگیرد و روی کاغذ یک علامت بگذارد	۰ ۱
	۳۵- چند سکه را در سوراخ فلک می اندازد	فلک ۵ سکه کوچک	امتیاز: کودک حداقل سه سکه را در سوراخ فلک بیندازد	۰ ۱
	۳۶- لگو: جدا کردن از هم	لگو	امتیاز: کودک تمام مکعب را از هم جدا کند	۰ ۱

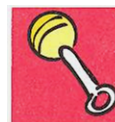
۰	۱	۳۷- مجموعه سوالات گرفتن: مرحله میانی گرفتن (سه انگشتی)	مداد شمعی یا مداد، صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک مداد شمعی یا مداد را به حالت ثابت سه انگشتی (شست و دو انگشت دیگر) و یا چهار انگشتی (شست و سه انگشت دیگر) می گیرد و روی کاغذ، یک علامت می گذارد	۲۸ ۳۴ ۳۷ ۴۸
۰	۱	۳۸-مجموعه سوالات روی هم گذاشتن مکعب: ۶ مکعب	۱۲ مکعب	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک حداقل شش مکعب را روی هم بگذارد تعداد مکعب های بکار رفته در بلندترین برج کودک را ذکر کنید:	P ۳۱ ۳۸ ۵۴
۰	۱	۳۹- از دستش برای نگهداشتن کاغذ در جای خود استفاده می کند	مداد شمعی یا مداد، صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک در حالیکه با یک دست خود روی کاغذ خط خطی می کند یا نقاشی می کشد، با دست دیگرش کاغذ را در جای خود نگه می دارد.	
۰	۱	۴۰- مجموعه سوالات تقلید خط صاف: افقی	۲مداد شمعی کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: راستای خط افقی کودک حدود ۳۰° با خط افقی شما تفاوت داشته باشد	۳۲ ۴۰ ۴۱ ۴۳
۰	۱	۴۱- مجموعه سوالات تقلید خط صاف: عمودی	۲ مداد شمعی کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: راستای خط عمودی کودک حدود ۳۰° با خط عمودی شما تفاوت داشته باشد	۳۲ ۴۰ ۴۱ ۴۳
۰	۱	۴۲- لگو : متصل کردن به هم	لگو	امتیاز: کودک همه مکعب ها را کنار هم بگذارد. حداقل دو برجستگی رابط روی هر مکعب باید به درستی در یک راستا قرار بگیرند و به مکعب بعدی متصل شوند	
۰	۱	۴۳- مجموعه سوالات تقلید خط صاف: حلقوی	۲مداد شمعی صفحه کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک یک شکل بکشد که بیشتر بصورت حلقوی باشد	Q ۳۲ ۴۰ ۴۱ ۴۳
۰	۱	۴۴-با مکعب ها قطار می سازد	۱۰ مکعب	کودک حداقل چهار مکعب را بصورت ردیف قرار می دهد	
۰	۱	۴۵- ۳ مکعب را نخ می کند	بند کفش ۳ مکعب حفره دار	امتیاز: کودک حداقل سه مکعب را داخل بند کفش کند	
۰	۱	۴۶-حرکات دست را تقلید می کند	ندارد	امتیاز: کودک حداقل دو مورد از سه وضعیت را به درستی تقلید کند. برای وضعیت ۳، کودک باید حرکات دایره ای ایجاد کند ولی لازم نیست دستهای خود را در همان جهتی که شما به او نشان داده اید، حرکت دهد وضعیت ۱ <input type="checkbox"/> وضعیت ۲ <input type="checkbox"/> وضعیت ۳ <input type="checkbox"/>	
۰	۱	۴۷- کاغذ را برش می زند	۲ کارت سفید بدون خط (۷/۵*۱۲/۵cm)، قیچی بی خطر	امتیاز: کودک دو برش به طول حداقل ۱/۲۵ سانتی متر ایجاد کند	
۰	۱	۴۸- مجموعه سوالات گرفتن: پیشرفته (دینامیک)	مداد شمعی یا مداد، کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک بصورت کامل، کنترل شده و پویا مداد یا مداد شمعی را بگیرد و با آن روی کاغذ علامت بگذارد	۲۸ ۳۴ ۳۷ ۴۸
۰	۱	۴۹- اشیاء را با لمس کردن افتراق می دهد	۲میله چوبی زرد ۲ مکعب بدون حفره ۲ قطعه مربع آبی کیسه بند دار	امتیاز: کودک حداقل ۲ شیء را به درستی تشخیص دهد. میله چوبی <input type="checkbox"/> مکعب <input type="checkbox"/> قطعه مربع <input type="checkbox"/>	
۰	۱	۵۰- دیوار می سازد	۸ مکعب	کودک مشابه دیوار را بسازد	

۰	۱	۵۱- کاغذ را می چیند ۲ کارت سفید بدون خط (۷/۵*۱۲/۵cm) قیچی بی خطر	امتیاز: کودک تا وسط کارت را بچیند یا برشی به طول ۱۰ سانتی متر یا بیشتر از آن، ایجاد کند	
۰	۱	۵۲- پل می سازد ۶ مکعب	امتیاز: کودک مشابه پل را بسازد	
۰	۱	۵۳- کشیدن علامت جمع را تقلید می کند مداد شمعی یا مداد، کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک دو خط متقاطع رسم کند که یکی از آنها تا ۳۰° با خط افقی و یکی از آنها تا ۳۰° با خط عمودی تفاوت داشته باشد	
۰	۱	۵۴- مجموعه سوالات روی هم گذاشتن مکعب: ۸ مکعب ۱۲ مکعب	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک حداقل ۸ مکعب را روی هم بگذارد تعداد مکعب های بکار رفته در بلندترین برج کودک را ذکر کنید:	۳۱ ۳۸ ۵۴
۰	۱	۵۵- از روی خط قیچی می کند ۲ کارت سفید بدون خط (۷/۵*۱۲/۵cm) قیچی بی خطر مداد شمعی یا مداد	امتیاز: کودک از روی خط کارت را برای تقریباً ۱۰ سانتی متر یا بیشتر قیچی کند، برش باید در فاصله ۱/۲۵ سانتی متری از خط رسم شده صورت گیرد	
۰	۱	۵۶- شکل T می سازد ۱۰ مکعب	امتیاز: کودک مشابه شکل T را بسازد	
۰	۱	۵۷- یک دکمه را می بندد پارچه دکمه دار	کودک دکمه پارچه را می بندد	
۰	۱	۵۸- پله می سازد ۱۲ مکعب	امتیاز: کودک مشابه پله ها را بسازد	
۰	۱	۵۹- اشکال را دنبال می کند مداد، صفحه طرح های تقلیدی (در فرم ثبت امتیازات)	امتیاز: کودک حداقل دو شکل را به درستی دنبال کند	
۰	۱	۶۰- کشیدن شکل مربع را تقلید می کند مداد شمعی یا مداد، کاغذ سفید بدون خط	امتیاز: کودک یک شکل با چهار ضلع و چهار زاویه مشخص تولید کند که فاصله خطوط تشکیل دهنده در زاویه ها از یکدیگر بیشتر از ۶ میلی متر نباشد.	
۰	۱	۶۱- علامت جمع را تقلید می کند مداد شمعی یا مداد، صفحه طرح های تقلیدی یا علامت جمع (در فرم ثبت امتیازات)	امتیاز: کودک دو خط متقاطع رسم کند که یکی تا حدود ۳۰° با خط افقی و دیگری تا حدود ۳۰° با خط عمودی تفاوت داشته باشد	
۰	۱	۶۲- با انگشتش ضربه می زند کرونومتر ۱۵ ثانیه	امتیاز: کودک در طی ۱۵ ثانیه با هر دو دسته خود حداقل ۲۰ بار ضربه بزند	
۰	۱	۶۳- تکه خوراکی را در بطری می گذارد تکه های خوراکی، بطری (بدون در) کرونومتر ۱۵ ثانیه	امتیاز: کودک در مدت ۱۵ ثانیه ۲۰ تکه خوراکی را یکی یکی در بطری می اندازد	
۰	۱	۶۴- شکل دایره را قیچی می کند قیچی بی خطر، صفحه طرح های برشی*، کرونومتر ۶۰ ثانیه	امتیاز: کودک دایره را از روی خط و تا حداکثر ۱/۳۵ سانتی متر فاصله از آن قیچی کند.	

۰ ۱	امتیاز: کودک مربع را از روی خط و تا حداکثر ۱/۳۵ سانتی متر فاصله از آن قیچی کند.	قیچی بی خطر طرح های پرشی* کرونومتر ۶۰ ثانیه	۶۵-شکل مربع را قیچی می کند	
۰ ۱	امتیاز: کودک یک شکل با چهار ضلع و چهار زاویه مشخص بکشد که فاصله بین خطوط تشکیل دهنده زوایای آن بیشتر از ۶ میلی متر نباشد	مداد شمعی یا مداد، صفحه طرحهای تقلیدی با شکل مربع (در فرم ثبت امتیازات)	۶۶- شکل مربع را تقلید می کند	
۱۶۶	نمره خام کل (حرکات ظریف)			

* از روی ضمیمه G کتابچه راهنما تکثیر شود.

توضیحات :



قانون بازگشت: کودک باید در سه سوال پیاپی از نقطه شروع مربوط به هر گروه سنی، امتیاز ۱ را کسب نماید تا بتوان آزمون را ادامه داد. در صورتیکه کودک در هر یک از سه سوال اول امتیاز صفر کسب نمود، به نقطه شروع مربوط به گروه سنی قبل باز گردید و آن سوالات را اجرا نماید.

قانون توقف ارزیابی: هر گاه کودک در پنج سوال پیاپی امتیاز صفر کسب نمود، اجرا را متوقف نماید.

امتیاز	معیار های امتیاز دهی و ملاحظات	ابزار	سوال	نقطه شروع	مجموعه سوالات
۰ ۱	امتیاز: کودک چندین بار ، به طور اتفاقی پاها را باز می کند.	ندارد	۱- دست و پا می زند (حرکت پاها)	A B	
۰ ۱	امتیاز: کودک چندین بار ، به طور اتفاقی بازوها را باز می کند.	ندارد	۲- دست و پا می زند (حرکت دست ها)		
۰ ۱	امتیاز: کودک به دفعات سرش را بدون کمک از روی شانه شما بلند می کند. مدت زمانی که کودک سرش را صاف نگه می دارد:	کرونومتر	۳- مجموعه سوالات سر را در وضعیت قائم کنترل می کند: سر را از روی شانه بلند می کند		۳-۴ ۶-۹
۰ ۱	امتیاز: کودک سرش را بدون کمک حداقل به مدت ۳ ثانیه صاف نگه می دارد. مدت زمانی که کودک سرش را صاف نگه می دارد:	کرونومتر	۴- مجموعه سوالات سر را در وضعیت قائم کنترل می کند: ۳ ثانیه		۳ ۴-۶ ۹
۰ ۱	امتیاز: کودک سر را از سطح اتکا، بطوری که بینی اش با سطح اتکا تماس نداشته باشد، بلند کرده و بطرفین می چرخاند. او باید بتواند به هر دو طرف بچرخد.	شی مورد علاقه	۵- سرش را به طرفین	C	
۰ ۱	امتیاز: کودک متناوباً حرکات چهار دست و پای را با پاها انجام می دهد.	ندارد	۶- حرکات چهار دست و پای انجام می دهد		
۰ ۱	امتیاز: کودک سر را در امتداد خط میانی بدن نگه می دارد یا کمی سرش را بلند می کند.	ندارد	۷- سر را در وضعیت معلق به پشت کنترل می کند		
۰ ۱	امتیاز: کودک سر را در امتداد خط میانی بدن نگه می دارد یا کمی سرش را بلند میکند.	ندارد	۸- سر را در وضعیت معلق رو به شکم کنترل می کند.		
۰ ۱	امتیاز: کودک سرش را بدون کمک برای حداقل ۱۵ ثانیه صاف و ثابت نگه می دارد. مدت زمان قائم نگه داشتن سر:	کرونومتر 🕒 ۱۵ ثانیه	۹- مجموعه سوالات سر را در وضعیت قائم کنترل می کند: ۱۵ ثانیه	D E	۳ ۴ ۹-۱
۰ ۱	امتیاز: کودک سرش را در راستای خط وسط برای حد اقل ۵ ثانیه نگه می دارد.	شی مورد علاقه کرونومتر 🕒 ۵ ثانیه	۱۰- سر را در امتداد خط وسط نگه می دارد		
۰ ۱	امتیاز : کودک در حال حرکت، سر را صاف و ثابت، بدون کمک نگاه می دارد.	ندارد	۱۱- وقتی در آغوش او را جایجا می کنید سرش را قائم نگه می دارد		

۰	۱	۱۲- مجموعه سوالات سر را در	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک در زاویه ۴۵ درجه برای حداقل ۲ ثانیه سر را از سطح معاینه بالا نگه میدارد.	۱۲ ۱۷
		وضعیت دمر کنترل می کند: ۴۵ درجه		اگر کودک سرش را در ۹۰ درجه نگه می دارد، زمان را ثبت کنید:	
۰	۱	۱۳- سر را راست نگه می دارد	ندارد	امتیاز: کودک سر را در موازنه و هم راستای بدن نگه می دارد، یا به صورت جبرانی سر را بطرف محور اول بدن می آورد. (طوری که چشم ها موازی با سطح افقی است)	
		۱۴- از پهلو به پشت غلت می زند		ندارد	
۰	۱	۱۵- مجموعه سوالات تنه را در	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک سر و بالا تنه (سینه) را با فشار آوردن به آرنج یا ساعد بلند می کند.	۱۵ ۱۸ ۲۱
		وضعیت دمر بالا می آورد: آرنج و ساعد			
۰	۱	۱۶- مجموعه سوالات با کمک	کرونومتر	امتیاز: کودک عضلات را با تلاش در حفظ وضعیت نشسته، منقبض می کند.	۱۶ ۱۹
		می نشیند: چند لحظه		مدت زمان انجام:	
۰	۱	۱۷- مجموعه سوالات سر را در	شی مورد علاقه کرونومتر	امتیاز: کودک سرش را حداقل ۹۰ درجه از روی سطح معاینه، حداقل برای ۵ ثانیه نگه می دارد.	۱۲ ۱۷
		وضعیت دمر کنترل می کند: ۹۰ درجه		🕒 ۵ ثانیه	
۰	۱	۱۸- مجموعه سوالات تنه را در	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک وزن خود را از یک بازو به بازوی دیگر جابجا می کند.	۱۵ ۱۸ ۲۱
		وضعیت دمر بالا می آورد: وزن را جابجا میکند			
۰	۱	۱۹- مجموعه سوالات با کمک	کرونومتر	امتیاز: کودک با اندک کمک برای حداقل ۳۰ ثانیه می نشیند.	۱۹ ۱۶
		می نشیند: ۳۰ ثانیه		🕒 ۳۰ ثانیه	
۰	۱	۲۰- از پشت به طرفین می غلتد	زنگوله یا جفجه	امتیاز: کودک از طاقباز به هر دو طرف (پهلوی) چپ و راست می غلتد.	
		(نیم غلت)			
۰	۱	۲۱- مجموعه سوالات تنه را در	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک وزن را روی دو دست تحمل می کند.	۱۵ ۱۸ ۲۱
		وضعیت دمر بالا می آورد: با بازوان کشیده			
۰	۱	۲۲- مجموعه سوالات بدون	کرونومتر	امتیاز: کودک به تنهایی و بدون کمک برای حداقل ۵ ثانیه می نشیند.	۲۲ ۲۶
		کمک می نشیند: ۵ ثانیه		مدت زمان انجام:	
۰	۱	۲۳- خودش را بالا می کشد تا بنشیند	ندارد	امتیاز: کودک انگشتان شست شما را گرفته تا به وضعیت نشسته در آید.	
		۲۴- پاهایش را با دستانش می گیرد		دستمال کاغذی	
۰	۱	۲۵- از پشت به روی شکم می غلتد	زنگوله یا جفجه	امتیاز: کودک از پشت به شکم از هر دو طرف می غلتد.	
		۲۶- مجموعه سوالات بدون		کرونومتر	
		کمک می نشیند: ۳۰ ثانیه	🕒 ۳۰ ثانیه		

۰	۱	۲۷- بدون کمک می نشیند و شیی را نگه می دارد	شی مورد علاقه کرونومتر ۶۰ ثانیه	امتیاز: کودک درحالیکه که شیی را دستکاری می کند حداقل ۶۰ ثانیه به تنهایی می نشیند.	
۰	۱	۲۸- در وضعیت نشسته تنه را می چرخاند	زنگوله یا شی مورد علاقه	امتیاز: کودک تنه را برای دستیابی به شیی می چرخاند.	
۰	۱	۲۹- حرکات قدم برداشتن را انجام می دهد	ندارد	امتیاز: کودک حداقل دو حرکت قدم برداشتن را (که او را بطرف جلو می راند)، انجام می دهد، حتی اگر وزن خود را بطور کامل تحمل نکند.	
۰	۱	۳۰- مجموعه سوالات چهار دست و پای می رود: روی شکم (با استفاده از دستها سینه خیز می رود)	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک از هر دو بازو برای حرکت به جلو روی شکم (در حدود ۹۱ سانتیمتر) استفاده می کند (سینه خیز می رود).	۳۰ ۳۱ ۳۴
۰	۱	۳۱- مجموعه سوالات چهار دست و پا می رود: وضعیت چهار دست و پای	شیء مورد علاقه	امتیاز: کودک از حالت دمر، روی دستان و زانوانش قرار می گیرد.	۳۰ ۳۱ ۳۴
۰	۱	۳۲- از حالت نشسته به روی دستان و زانوان در می آید	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک از وضعیت نشسته بر روی دستان و زانوان قرار می گیرد.	
۰	۱	۳۳- وزنش را روی پاها تحمل می نماید	ندارد	امتیاز: کودک وزن خود را حداقل به مدت ۲ ثانیه روی پاها تحمل می کند.	
۰	۱	۳۴- مجموعه سوالات چهار دست و پا می رود: حرکت چهار دست و پای	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک حداقل ۱۵۲ سانتیمتر با استفاده از دستان و زانوانش چهار دست و پا می رود.	۳۰ ۳۱ ۳۴
۰	۱	۳۵- خود را بالا کشیده و در وضعیت ایستاده قرار می دهد	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک با استفاده از صندلی و یا هر شیی مناسب دیگر برای سطح اتکا، خود را بالا کشیده و در وضعیت ایستاده قرار می دهد.	I
۰	۱	۳۶- حین ایستادن زانوان را خم و راست می کند	ندارد	امتیاز: کودک حداقل دو بار بشین و پاشو را از طریق خم و راست کردن متناوب زانوانش انجام می دهد.	
۰	۱	۳۷- مجموعه سوالات راه می رود : با کمک	ندارد	امتیاز: کودک یکی در میان و با قدمهای هماهنگ راه می رود.	۳۷ ۴۲ ۴۳
۰	۱	۳۸- با کمک به طرفین راه می رود	شی مورد علاقه	امتیاز: کودک برای حمایت و حفظ تعادل با گرفتن دستش به وسایل اتاق از طرفین راه می رود.	
۰	۱	۳۹- با کنترل می نشیند	ندارد	امتیاز: کودک هدفمند و به شکل کنترل شده از وضعیت ایستاده به نشسته، قرار می گیرد.	J
۰	۱	۴۰- به تنهایی می ایستد	ندارد	امتیاز: کودک، بعد از آن که شما دستش را رها کردید، حداقل ۳ ثانیه به تنهایی می ایستد.	

۰	۱	۴۱- امتیاز: کودک بدون کمک، ابتدا دمر شده یا وضعیت چهار دست و پا به خود می گیرد، سپس بدون کمک در وضعیت ایستاده قرار می گیرد	ندارد	۴۱- مجموعه سوالات بر خاستن: به تنهایی		۴۱ ۴۶
۰	۱	۴۲- امتیاز: کودک حداقل سه قدم بدون کمک بر می دارد، حتی اگر راه رفتن حالت سفتی و سختی و یا تلوتلو خوردن داشته باشد.	ندارد	۴۲- مجموعه سوالات راه رفتن: به تنهایی	K	۳۷ ۴۲ ۴۳
۰	۱	۴۳- امتیاز: کودک بطور مستقل حداقل پنج قدم بر می دارد، هماهنگی و تعادل قابل مشاهده است.	ندارد	۴۳- مجموعه سوالات راه می رود: به تنهایی و هماهنگ		۳۷ ۴۲ ۴۳
۰	۱	۴۴- امتیاز: کودک عمداً توپ را به طرف جلو پرتاب می کند.	توپ کوچک	۴۴- توپ را به طرف جلو پرتاب می کند		
۰	۱	۴۵- امتیاز: کودک از وضعیت ایستاده به چمباتمه و دوباره به ایستاده بر می گردد، در حالیکه تعادل خود را بدون هیچ کمکی، به خوبی حفظ می کند.	شی مورد علاقه	۴۵- بدون کمک چمباتمه می زند	L	
۰	۱	۴۶- امتیاز: کودک به یک پهلو غلت زده و بدون هیچ کمکی می ایستد.	ندارد	۴۶- مجموعه سوالات بر خاستن: کامل		۴۱ ۴۶
۰	۱	۴۷- امتیاز: کودک با استفاده از نرده یا دیوار به عنوان کمک، حداقل سه پله را بالا می رود. کودک قبل از رفتن به پله بعدی هر دو پا را در کف هر پله می گذارد.	پلکان	۴۷- مجموعه سوالات از پلکان بالا می رود: هر دو پا در هر پله، با کمک		۴۷ ۵۷ ۶۴
۰	۱	۴۸- امتیاز: کودک بدون کمک، حداقل دو قدم به عقب می رود.	ندارد	۴۸- دو قدم به عقب راه می رود	M N	
۰	۱	۴۹- امتیاز: کودک با استفاده از دیوار یا نرده به عنوان کمک، حداقل از سه پله پایین می آید و قبل از رفتن به پله بعدی هر دو پا را در کف هر پله می گذارد.	پلکان	۴۹- مجموعه سوالات از پلکان پایین می آید: هر دو پا روی یک پله با کمک		۴۹ ۵۸ ۶۷
۰	۱	۵۰- امتیاز: کودک با تعادل و هماهنگی، بخوبی می دود.	توپ بزرگ	۵۰- متعادل و هماهنگ می دود		
۰	۱	۵۱- امتیاز: وقتی که شما یک دست کودک را گرفته اید، روی پای راست تعادل دارد. زمان انجام با کمک: زمان انجام بدون کمک:	کرونومتر	۵۱- مجموعه سوالات تعادل روی پای راست را حفظ می کند: با کمک	O	۵۱ ۶۰ ۶۹
۰	۱	۵۲- امتیاز: وقتی که شما یک دست کودک را گرفته اید، روی پای چپ تعادل دارد. زمان انجام با کمک: زمان انجام بدون کمک:	کرونومتر	۵۲- مجموعه سوالات تعادل روی پای چپ را حفظ می کند: با کمک		۵۲ ۶۱ ۷۰
۰	۱	۵۳- امتیاز: کودک بدون کمک حداقل دو قدم به طرفین بر می دارد.	ندارد	۵۳- به طرفین بدون کمک راه می رود		
۰	۱	۵۴- امتیاز: کودک به روی زمین می پرد.	پلکان	۵۴- از پایین ترین پله می پرد	P	

۰	۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک هنگام لگد زدن به توپ تعادل خود را حفظ می کند و آن را حداقل ۶۰ سانتیمتر به طرف جلو پرتاب می کند.	توپ بزرگ	۵۵- به توپ لگد می زند.		
۰	۱	امتیاز: کودک حداقل با یک پایش (پای راست و یا چپ) روی نوار، مسافت ۱۵۰ سانتیمتری را راه می رود.	نوار جا پا	۵۶- روی نوار به طرف جلو راه می رود		
۰	۱	امتیاز: کودک بدون استفاده از دیوار یا نرده به عنوان کمک، سه پله را بالا می رود. کودک قبل از رفتن به پله بعدی هر دو پا را در کف هر پله می گذارد.	پلکان	۵۷- مجموعه سوالات از پلکان بالا می رود: هر دو پا در هر پله، به تنهایی	۴۷ ۵۷ ۶۴	Q
۰	۱	امتیاز: کودک بدون استفاده از دیوار یا نرده به عنوان کمک، حداقل سه پله پایین می آید و قبل از رفتن به پله بعدی هر دو پا را در کف هر پله می گذارد.	پلکان	۵۸- مجموعه سوالات از پلکان پایین می آید: هر دو پا روی یک پله، به تنهایی	۴۹ ۵۸ ۶۷	
۰	۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک در هر دفعه آزمون حداقل ۱۰ سانتیمتر می پرد. مسافت: مرحله ۱ مرحله ۲ مرحله ۳	نوار جا پا	۵۹- مجموعه سوالات به طرف جلو می پرد: ۱۰ سانتیمتر	۵۹ ۷۲	
۰	۱	امتیاز: کودک به تنهایی روی پای راست برای حداقل ۲ ثانیه تعادل دارد. زمان انجام با کمک: زمان انجام بدون کمک:	کرونومتر	۶۰- مجموعه سوالات تعادل روی پای راست را حفظ می کند: ۲ ثانیه، به تنهایی	۵۱ ۶۰ ۶۹	
۰	۱	امتیاز: کودک به تنهایی روی پای چپ حداقل ۲ ثانیه تعادل دارد. زمان انجام با کمک: زمان انجام بدون کمک:	کرونومتر	۶۱- مجموعه سوالات تعادل روی پای چپ را حفظ می کند: ۲ ثانیه، به تنهایی	۵۲ ۶۱ ۷۰	
۰	۱	امتیاز: کودک بدون کمک حداقل چهار قدم، بدون تماس پاشنه پا با زمین، قدم بر می دارد.	نوار جا پا	۶۲- با نوک پا راه می رود: ۴ قدم		
۰	۱	امتیاز: کودک به عقب، بدون کمک و نزدیک به نوار حداقل ۱۵۰ سانتیمتر راه می رود.	نوار جا پا	۶۳- نزدیک به نوار به طرف عقب راه می رود.		
۰	۱	امتیاز: کودک بدون استفاده از نرده یا دیوار به عنوان کمک، با گذاشتن یک پا روی هر پله بالا می رود.	پلکان	۶۴- مجموعه سوالات از پلکان بالا می رود: استفاده متناوب از پاهای، به تنهایی	۴۷ ۵۷ ۶۴	
۰	۱	امتیاز: کودک به درستی، حداقل دو وضعیت را تقلید می کند <input type="checkbox"/> وضعیت ۱ <input type="checkbox"/> وضعیت ۲ <input type="checkbox"/> وضعیت ۳	ندارد	۶۵- وضعیت های بدن را تقلید می کند		
۰	۱	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک با کنترل، در دو قدم مانده به انتها ی نوار جا پا حداقل در دو دفعه آزمون متوقف می شود.	نوار جا پا	۶۶- در حالیکه سریع می دود، توقف می کند		

۰	۱	۴۹- مجموعه سوالات از پلکان پایین می آید: استفاده متناوب از پاهای، به تنهایی	پلکان	امتیاز: کودک بدون استفاده از دیوار یا نرده به عنوان کمک، و با استفاده متناوب از پاهای در هر پله از پلکان پایین می آید .	۴۹
		۵۸			۶۷
۰	۱	۶۸- ۱۵۰ سانتیمتر را لی لی می کند	نوار جا پا	امتیاز: کودک روی یک پا و یک مسافت حداقل ۱۵۰ سانتیمتر را لی لی می کند.	
		۵۱			
۰	۱	۶۹- مجموعه سوالات تعادل روی پای راست را حفظ می کند: ۸ ثانیه، به تنهایی.	کرونومتر 🕒 ۸ ثانیه	امتیاز: کودک به تنهایی روی پای راست برای حداقل ۸ ثانیه تعادل خود را حفظ می کند.	۶۰
		۶۹			
۰	۱	۷۰- مجموعه سوالات تعادل روی پای چپ را حفظ می کند: ۸ ثانیه، به تنهایی	کرونومتر 🕒 ۸ ثانیه	امتیاز: کودک به تنهایی روی پای چپ حداقل ۸ ثانیه تعادل دارد.	۵۲
		۶۱			۷۰
۰	۱	۷۱- ازشنه به پنجه (به شکل بازی گردو شکستم) راه می رود	نوار جا پا	دفعات آزمون: ۲ امتیاز: پاشنه یک پا، پنجه پای دیگر را در هر دو از سه قدم، در طی مسافت یک دفعه نوار جا پا لمس می کند.	
۰	۱	۷۲- مجموعه سوالات به طرف جلو می پرد: ۶۰ سانتیمتر	نوار جا پا	دفعات آزمون: ۳ امتیاز: کودک در هر دفعه آزمون حداقل ۶۰ سانتیمتر می پرد.	۵۹
		۷۲			
/۷۲		نمره خام کل (حرکات درشت)			

توضیحات :

فرم نمره دهی Bayley III

حرکات درشت				حرکات ظریف				ارتباط بیانی		ارتباط درکی		شناختی			
۵۰		۱	AB	۵۰		۱	ABC	۱	ABCD	۱	ABC	۵۰		۱	A
۵۱	O	۲		۵۱		۲		۲		۲		۵۱		۲	
۵۲		۳		۵۲		۳		۳	EFGH	۳	DE	۵۲		۳	BC
۵۳		۴		۵۳		۴		۴		۴		۵۳		۴	
۵۴	P	۵	C	۵۴		۵	D	۵		۵		۵۴		۵	
۵۵		۶		۵۵		۶		۶		۶	FGH	۵۵		۶	
۵۶		۷		۵۶		۷		۷	I	۷		۵۶	N	۷	D
۵۷	Q	۸		۵۷		۸		۸		۸	I	۵۷		۸	
۵۸		۹	DE	۵۸		۹		۹		۹		۵۸		۹	
۵۹		۱۰		۵۹		۱۰	E	۱۰	J	۱۰	J	۵۹		۱۰	
۶۰		۱۱		۶۰		۱۱		۱۱		۱۱		۶۰	O	۱۱	
۶۱		۱۲		۶۱		۱۲		۱۲		۱۲		۶۱		۱۲	
۶۲		۱۳		۶۲		۱۳	F	۱۳		۱۳	KL	۶۲		۱۳	
۶۳		۱۴		۶۳		۱۴		۱۴	K	۱۴		۶۳	P	۱۴	
۶۴		۱۵	F	۶۴		۱۵	G	۱۵		۱۵	M	۶۴		۱۵	
۶۵		۱۶		۶۵		۱۶		۱۶		۱۶		۶۵		۱۶	E
۶۶		۱۷		۶۶		۱۷		۱۷	L	۱۷		۶۶		۱۷	
۶۷		۱۸				۱۸		۱۸		۱۸		۶۷	Q	۱۸	
۶۸		۱۹	G			۱۹	H	۱۹		۱۹	N	۶۸		۱۹	F
۶۹		۲۰				۲۰		۲۰	MN	۲۰		۶۹		۲۰	
۷۰		۲۱				۲۱		۲۱		۲۱		۷۰		۲۱	
۷۱		۲۲	H			۲۲	I	۲۲		۲۲	O	۷۱		۲۲	G
۷۲		۲۳				۲۳		۲۳	O	۲۳		۷۲		۲۳	
		۲۴				۲۴		۲۴		۲۴		۷۳		۲۴	
		۲۵				۲۵		۲۵		۲۵	P	۷۴		۲۵	H
		۲۶				۲۶	J	۲۶		۲۶		۷۵		۲۶	
		۲۷				۲۷		۲۷	P	۲۷		۷۶		۲۷	
		۲۸				۲۸	KL	۲۸		۲۸	Q	۷۷		۲۸	
		۲۹				۲۹		۲۹		۲۹		۷۸		۲۹	
		۳۰				۳۰		۳۰	Q	۳۰		۷۹		۳۰	
		۳۱				۳۱	MN	۳۱		۳۱		۸۰		۳۱	I
		۳۲				۳۲		۳۲		۳۲		۸۱		۳۲	
		۳۳				۳۳		۳۳		۳۳		۸۲		۳۳	
		۳۴				۳۴		۳۴		۳۴		۸۳		۳۴	J
		۳۵	I			۳۵	O	۳۵		۳۵		۸۴		۳۵	
		۳۶				۳۶		۳۶		۳۶		۸۵		۳۶	
		۳۷				۳۷		۳۷		۳۷		۸۶		۳۷	
		۳۸				۳۸	P	۳۸		۳۸		۸۷		۳۸	
		۳۹	J			۳۹		۳۹		۳۹		۸۸		۳۹	
		۴۰				۴۰		۴۰		۴۰		۸۹		۴۰	K
		۴۱				۴۱		۴۱		۴۱		۹۰		۴۱	
		۴۲	K			۴۲		۴۲		۴۲		۹۱		۴۲	
		۴۳				۴۳	Q	۴۳		۴۳				۴۳	
		۴۴				۴۴		۴۴		۴۴				۴۴	
		۴۵	L			۴۵		۴۵		۴۵				۴۵	LM
		۴۶				۴۶		۴۶		۴۶				۴۶	
		۴۷				۴۷		۴۷		۴۷				۴۷	
		۴۸	MN			۴۸		۴۸		۴۸				۴۸	
		۴۹				۴۹				۴۹				۴۹	

• در صورت موفقیت کودک در اجرای صحیح هر سوال، نمره "یک" و در غیر اینصورت نمره "صفر" در فرم نمره دهی منظور شود.



Bayley

مقیاس های تکاملی

شیرخواران و نوپایان

ویرایش سوم

Nancy bayley

مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

۱۳۹۵

