



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محسن شمسی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری-Ph.D	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقاء سلامت
مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام دانشکده: بهداشت
رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: اول ۹۷-۹۶
تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت عمومی و
اپیدمیولوژی (مبحث مرتبط با اینجانب بهداشت عمومی)	تعداد جلسه: ۸ جلسه سرفصل مرتبط با اینجانب (۱ واحد بهداشت عمومی)	
محل تدریس: دانشکده پیراپزشکی	عنوان درس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد	
تاریخ به روزرسانی طرح درس: شهریور ۹۶	نحوه امتحان پایان ترم: تستی- تشریحی- فعالیت کلاسی	

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)				روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	شیوه ارزشیابی	
			فعالیت های یاددهی	محل تدریس	متد	درصد					
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با تاریخچه بهداشت- تعاریف بهداشت و بهداشت عمومی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده تاریخچه مختصری از بهداشت را در قبل و بعد از میلاد مسیح به نحو کاملا درستی توضیح دهند.	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژک تور- وایت برد	کلاس درس	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	۱۰۰٪	کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰ کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن	
			دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده سیر تاریخی علم بهداشت در دوران شکوفایی و دوران رکود را به نحو کاملا درستی توضیح دهند.	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژک تور- وایت برد	کلاس درس	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	۱۰۰٪		

					دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده نقش سه تن از عمده ترین دانشمندان علم بهداشت را در توسعه این علم به نحو کاملا درستی توضیح دهند.							
					دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده سه مورد از تعاریف علم بهداشت را را به نحو کاملا درستی بیان نمایند							
					دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده تعریف بهداشت عمومی از نظر (WHO) را به نحو کاملا درستی بیان نمایند.							
					دانشجویان نسبت به یادگیری تاریخچه بهداشت علاقه مند گردند.							
					مروری بر جلسه قبل							
					دانشجویان بتوانند چهار مورد از تعاریف مختلف سلامت را از دیدگاههای مختلف بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند							
					دانشجویان بتوانند تعاریف استاندارد از ابعاد مختلف سلامتی (بعد جسمی، روانی و اجتماعی) را بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند							
					دانشجویان بتوانند شیوه های اندازه گیری هر یک از ابعاد سلامتی را بر اساس منابع علمی معرفی شده							
آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						
جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						
خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبم دانش ۱۳۸۹	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						
کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰	۹۰٪	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						
کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						
کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبم دانش	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی						

۱۳۸۹ اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر غلامرضا میر حسینی انتشارات سماط سال ۱۳۸۶			تعامل در بحث گروهی		برد	گرهی	به طور کامل بیان نمایند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند بر اساس منابع درسی تعیین شده تاثیر هر یک از ابعاد سلامتی بر روی یکدیگر را به نحو درستی بیان نمایند.			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند مهمترین استراتژیهای دستیابی به سلامتی بهینه و مثبت را بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند			
کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰ کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱ کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی تالیف جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸ کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبنم دانش	٪۹۰	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	مروری بر جلسه قبلی	جلسه سوم	آشنایی دانشجویان با برخی از شاخصها در زمینه سلامتی و سازمانهای ملی و بین المللی خدمات بهداشتی	۳
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند بر اساس منابع علمی تعیین شده تعریف صحیحی از شاخصهای سلامتی مشتمل بر میزانها- نسبتها و تناسبها را به طور کامل بیان نمایند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند پنج مورد از شاخصهای سلامتی را در قالب میزانها بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان کند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند سه مورد از شاخصهای سلامتی را در قالب نسبتها بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان کند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند سه مورد از شاخصهای سلامتی را در قالب تناسبها بر اساس منابع علمی معرفی شده			

۱۳۸۹ اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر غلامرضا میر حسینی انتشارات سماط سال ۱۳۸۶			تعامل در بحث گروهی		برد	گرهی	شده به طور کامل بیان کند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند مهمترین شاخصهای سلامتی در ایران و جهان را از جمله شاخصهای مرگ و میر، تولد، رشد جمعیت و شاخصهای بهداشت محیط را بر اساس منابع علمی معرفی شده با یکدیگر مقایسه نمایند			
کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰ کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱ کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی تالیف جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸ کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبنم دانش ۱۳۸۹ اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر غلامرضا	٪۹۰	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	مروری بر جلسه قبلی	جلسه چهارم	آشنایی دانشجویان با برخی از سازمانهای ملی و بین المللی خدمات بهداشتی	۴
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند اهمیت و ضرورت و فلسفه وجودی هر یک از سازمانهای بین المللی بهداشت را بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند هفت مورد از مهمترین سازمانهای بین المللی ارایه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را بر اساس منابع علمی معرفی شده نام ببرند.			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند مناطق شش گانه سازمان جهانی بهداشت را بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل و بر حسب کشور های عضو نام ببرند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند چهار مورد از مهمترین سازمانهای ملی ارایه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را بر اساس منابع علمی معرفی شده نام ببرند.			

میر حسینی انتشارات سماط سال ۱۳۸۶												
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	دانشجویان بتوانند پنج مورد از وظایف هر یک از سازمانهای بین المللی ارایه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را بر اساس منابع علمی معرفی شده توضیح دهند..					
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	دانشجویان بتوانند سه مورد از وظایف هر یک از سازمانهای ملی ارایه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را بر اساس منابع علمی معرفی شده توضیح دهند.					
کتاب "آشنایی با چارت شبکه بهداشتی درمانی کشور - انتشارات وزارت بهداشت" - سال ۱۳۸۹	٪۹۰	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	مرور جلسه قبلی	آشنایی دانشجویان با چارت شبکه های بهداشتی درمانی کشور	جلسه پنجم	۵		
کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک ، فصل اول و دوم ، انتشارات ارجمند ، سال ۱۳۹۰	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	دانشجویان بتوانند چارت شبکه بهداشت و درمان کشور را بر اساس آخرین ویرایش کتاب "آشنایی با چارت شبکه بهداشتی درمانی کشور - انتشارات وزارت بهداشت" به طور کامل تشریح نمایند					
کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	دانشجویان بتوانند سطوح ارایه خدمات بهداشتی درمانی را در قالب سطح یک (خانه های بهداشت در مناطق روستایی و مراکز بهداشتی درمانی در سطح شهر) و با توجه به منابع علمی معرفی شده به طور کامل تشریح نمایند					
پیشگیری اجتماعی تالیف جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی ، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	دانشجویان بتوانند سطوح ارایه خدمات بهداشتی درمانی را در قالب سطح دو (مراکز بهداشتی درمانی روستایی و مرکز بهداشت شهرستان در مناطق شهری و روستایی) و با توجه به منابع علمی معرفی					

<p>کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم ، انتشارات شبنم دانش ۱۳۸۹</p> <p>اصول و کلیات خدمات بهداشتی ، دکتر غلامرضا میر حسینی انتشارات سماط سال ۱۳۸۶</p>							<p>شده به طور کامل بیان نمایند</p>				
	۹۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	بحث گروهی و تعامل بین دانشجویان و مدرس	<p>دانشجویان بتوانند سطوح ارایه خدمات بهداشتی درمانی را در قالب سطح سه (بیمارستانهای تخصصی و فوق تخصصی) و با توجه به منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند</p>				
	۹۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	بحث گروهی و تعامل بین دانشجویان و مدرس	<p>دانشجویان بتوانند تشکیلات به روز وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را با تاکید بر جایگاه پرسنل علوم آزمایشگاهی و بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند</p>				
	۹۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	بحث گروهی و تعامل بین دانشجویان و مدرس	<p>دانشجویان بتوانند شرح وظایف کاردانها و کارشناسان علوم آزمایشگاهی را در قالب شبکه های بهداشت و درمان کشور و بر اساس منابع علمی معرفی شده به طور کامل بیان نمایند</p>				
<p>کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱</p> <p>آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی جهت آموزش - پریش حلم سرشت و اسماعیل دل پیشه - انتشارات چهر سال ۱۳۸۹</p> <p>آموزش بهداشت مولف رامانچاندرا - ترجمه فروغ</p>	۹۰٪	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	<p>مروری بر جلسه قبلی</p>	<p>۶</p> <p>جلسه ششم</p> <p>آشنایی دانشجویان با آموزش سلامت و نقش آن در هر یک از سطوح پیشگیری</p>			
	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	<p>دانشجویان بتوانند سه مورد از تعاریف آموزش بهداشت را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند</p>				
	۱۰۰٪	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گروهی	<p>دانشجویان بتوانند تعریف پیشگیری را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند</p>				

شفیعی و اذن اله آذرگشب- انتشارات دانشگاه تهران سال ۱۳۸۵			گروهی				دانشجویان بتوانند چهار سطح پیشگیری (ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی				
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند کاربرد آموزش بهداشت را در هر یک از چهار سطح پیشگیری (ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند	آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت محیط و اکولوژی انسانی	جلسه هفتم	۷
کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰ کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن	٪۹۰	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	مروری بر جلسه قبلی			
اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰ کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند تعریف مهندسی بهداشت محیط را بر اساس منابع درسی تعیین شده به طور کامل و صحیحی بیان نمایند			
آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱ کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی تالیف جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸ کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبمن دانش ۱۳۸۹	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند شش مورد از دامنه فعالیتهای مهندسی بهداشت محیط را بر اساس منابع درسی تعیین شده به طور کامل و صحیحی بیان نمایند			
تهرانی، جلد دوم و سوم ۱۳۸۸ کتاب اصول کلیات خدمات بهداشتی تالیف دکتر باقیانی مقدم، انتشارات شبمن دانش ۱۳۸۹	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند چهار مورد از موازین استاندارد بهداشت محیط کار را بر اساس منابع درسی تعیین شده به طور کامل و صحیحی بیان نمایند			
دانشجویان بتوانند چهار سطح پیشگیری (ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند کاربرد آموزش بهداشت را در هر یک از چهار سطح پیشگیری (ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بر اساس منابع درسی تعیین شده به نحو کاملا صحیحی بیان نمایند			

اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر غلامرضا میر حسینی انتشارات سماط سال ۱۳۸۶	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند در بحث بهداشت خاک سه مورد از روشهای عمده دفن زباله ها را به طور کامل و بر اساس منابع درسی تعیین شده بیان نمایند			
	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند در بحث بهداشت هوا شش مورد از مهمترین آلاینده های هوا را بر اساس منابع درسی تعیین شده فقط نام ببرند.			
	٪۹۰	تعامل و پرسش و پاسخ	مطالعه و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	بحث گرهی	دانشجویان بتوانند در بحث بهداشت هوا سه مورد از راههای کنترل آلودگی هوا را بر اساس منابع درسی تعیین شده توضیح دهند.			
کتاب راهنمای ایمن سازی - ویرایش هفتم- انتشارات وزارت بهداشت و درمان - سال ۱۳۸۸	٪۹۰	پرسش و پاسخ	تعامل در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	مروری بر جلسه قبل	آشنایی دانشجویان با واکسیناس یون و تعلیمات بهداشتی و برنامه واکسیناس یون روتین کشوری	جلسه هشتم	۸
کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد یک، فصل اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۰	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند اصول اولیه ایمن سازی (شش مورد) در گروههای هدف جامعه را بر اساس دفترچه راهنمای ایمن سازی کشوری به طور کامل بیان نمایند.			
کلیات بهداشت عمومی - دکتر علی صادقی حسن آبادی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۱	٪۱۰۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و کنفرانس و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	سخنرانی- بحث گرهی	دانشجویان بتوانند انواع واکسنهای روتین کشوری را بر اساس دفترچه راهنمای ایمن سازی کشوری به طور کامل بیان نمایند.			
کتاب درسی علوم پزشکی پیشگیری اجتماعی تالیف جی پارک، ترجمه شجاعی تهرانی، جلد دوم و سوم	٪۹۰	پرسش و پاسخ	مطالعه و تعامل در بحث گروهی	کلاس درس	ویدئوپروژک تور- وایت برد	بحث گرهی	دانشجویان بتوانند زمان تزریق انواع واکسنهای روتین کشوری (شش مورد) را بر اساس دفترچه			

۱۳۸۸			گروهی	برد		راهنمای ایمن سازی کشوری به طور کامل بیان نمایند.			
کتاب اصول کلیات			مطالعه و	کلاس	ویدئوپروژک	سخنرانی-	دانشجویان بتوانند شرایط نگهداری واکسنهای زنده		
خدمات بهداشتی تالیف	۱۰۰٪	پرسش و	کنفرانس و	درس	تور- وایت	بحث	و کشته شده برنامه واکسیناسیون روتین کشوری را		
دکتر باقیانی مقدم ،		پاسخ	تعامل در بحث		برد	گرهی	بر اساس دفترچه راهنمای ایمن سازی کشوری به		
انتشارات شبیم دانش			گروهی				نحو صحیحی بیان نمایند.		
۱۳۸۹									

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.