



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: احسان اه غزنوی راد	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: میکروب شناسی پزشکی	مرتبۀ علمی: ادانشیار	گروه
آموزشی: میکروب شناسی	نام دانشکده: پزشکی	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی	
عنوان واحد درسی به طور کامل: باکتری شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۳ واحد	تعداد واحد: ۱۶ جلسه	محل تدریس: دانشکده پزشکی	
عنوان درس پیش نیاز: میکروب شناسی پزشکی				

بخش ب:

ر د ی ف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱	اول	پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - مقدمات و تعاریف کلیسول های پروکاریوت و شبیه تکثیر آنها را بداند	۱- تعریف کلی پروکاریوت ها را بداند. (حیطه شناختی) ۲- کاربرد کشت و تکثیر پروکاریوت ها شرح دهد. (حیطه شناختی) ۳- تقسیم بندی پروکاریوت ها را یاد بگیرد. (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	دانشکده پزشکی	۱- شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس ۲- مرور درس در جلسه آینده ۳- پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تازه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای ۶۰٪ و کوتاه پاسخ ۴۰٪	میکروب شناسی پزشکی جاوتز	
۲	دوم	پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: تقسیم بندی کوکسی های گرم مثبت - تقسیم بندی استافیلوکوکها را آموخت پروانس فاکتورها رو پاتوژنیسیته را بد با تشخیص آزمایشگاهی آنها آشنا شو وخته و کاربرد آنها را توضیح دهد. ضم	۱- تقسیم بندی کوکسی های گرم مثبت را بداند (حیطه شناختی) ۱- طبقه بندی استافیلوکوکها را بداند. (حیطه شناختی) ۲- ویروانس آنها را بداند. (حیطه شناختی) ۳- مقاومت میکروبهها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. . . (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در پرسش و پاسخ در کلاس مرور درس در جلسه پایان درس از کل مباحث ب آزمون چهار گزینه ای تازه پاسخ بعمل خواهد آمد	چهار گزینه ای ۶۰٪ و کوتاه پاسخ ۴۰٪	میکروب شناسی	

							انواع مقاومت در این گروه آشنایی داشته باشد		
۳	سو ۴	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - طبقه بندی کوکسی های گرم منفی کاتالاز مثبت را بداند و شیوه شناسایی آنها را آموخته باشد	۱- طبقه بندی کوکسی گرم مثبت کاتالاز مثبت را بداند.. (حیطه شناختی) ۲- ویرو لانس آنها را بداند. (حیطه شناختی) ۳- مقاومت میکروبهها نسبت به این دسته از آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. ... (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در پرسش و پنخ در کلاس مرور درس در جلسه ده پایان درس از کل میح ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه	چهار گزینه ای ۶۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۴	چه ار م	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: شناسایی باسیل های گرم منفی را بد و دسته های مهم بیماری زای آنها را بشناسد	۱- طبقه بندی کوکسی های گرم منفی را بداند (حیطه شناختی) ۲- شیوه شناسایی آنها را بلد باشد(حیطه شناختی) ۳- فاکتور های بیماری زای آنها را بلد باشد (شناختی) ۴- بیماری های مهم ایجاد شده توسط این باکتری ها را بداند (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در پرسش و پنخ در کلاس مرور درس در جلسه ده پایان درس از کل میح ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه	چهار گزینه ای ۶۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۵	پن جم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - شیوه شناسایی و انواع بیماری های ایجاد شده از باسیل های گرم منفی (۳- مقاومت این میکروبهها نسبت به آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. . (حیطه شناختی)	۱- نمونه گیری برای بیمار های مختل باکتریایی را بداند (حیطه شناختی) ۲- طبقه بندی انتروباکتریاسه ها را بداند. (حیطه شناختی) ۳- مقاومت این میکروبهها نسبت به آنتی بیوتیکها را توضیح دهد. . (حیطه شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در پرسش و پنخ در کلاس مرور درس در جلسه ده پایان درس از کل میح ب آزمون چهار گزینه ای تاه پاسخ بعمل خواهد آه	چهار گزینه ای ۶۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۶	شنش م	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - تعیین حساسیت و مقاومت میکروبی نسبت به آنتی بیوتیکها را به روش دیسک دیفیوژن بداند	۱- روش بررسی مقاومت آنتی بیوتیکی به روش دیسک دیفیوژن بگیرد (شناختی) ۲- روش بررسی مقاومت آنتی بیوتیکی به روش تعیین حداقل غلظت مهار کننده رشد را یاد بگیرد (مهارتی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر

۷	هفتم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: - تمام روشهای تعیین مقاومت در تریه های گرم مثبت مانند استافیلوکوکوس (مهارتی) را بداند	در این قسمت کلیه روشهای تعیین مقاومت در باکتریهای گرم مثبت (شناختی) را بداند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۸	هشتم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: روش تعیین مقاومت در باکتریهای منفی ESBL را بداند	روش تعیین مقاومت در باکتریهای گرم منفی ESBL توضیح داده خواهد شد. (شناختی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۹	نهم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: بسیل های گرم مثبت اسپور دار و غند (مهارتی) پور دار را شناسایی کند و دسته بندی را اموخته باشد	مهریف باکتری اسپور دار و غیر اسپور دار را بداند. (شناختی) روش های شناسایی بکتری های اسپور دار و غیر اسپور دار را اموخ بیماری های حاصل از باسیل های گرم مثبت اسپور دار را بداند بیماری های حاصل از باسیل های گرم مثبت غیر اسپور دار را بداند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر
۱۰	دهم	در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که: روش تعیین باکتری های ویبریو کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر ها را بداند	در این قسمت دانشجو باید بتواند دسته بندی این باکتری ها را بداند (شناختی) دانشجو باید بتواند بیماری های حاصل از این باکتری ها و شیوه انتقال آنها را بداند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	دانشکده پزشکی	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	میکروب شناسی مورای میکروب شناسی زینسر

میکروب شناسی مورای	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	قسمت دانشجو باید بتواند دسته بندی این باکتری ها را بداند (اختی) - دانشجویان باید روشهای تعیین سویه های این باکتری ها را انجام دهد (مهارتی) شجو باید بتواند بیماری های حاصل از این باکتری ها و شیوه انتقال آنها را بشناسد شجو باید بتواند تست های تشخیصی این باکتری ها را انجام دهد	مایکو پلاسما	جه ار ده م
میکروب شناسی مورای	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	قسمت دانشجو باید بتواند دسته بندی این باکتری ها را بداند (اختی) - دانشجویان باید روشهای تعیین سویه های این باکتری ها را انجام دهد (مهارتی) شجو باید بتواند بیماری های حاصل از این باکتری ها و شیوه انتقال آنها را بشناسد شجو باید بتواند تست های تشخیصی این باکتری ها را انجام دهد	ریکتزیا	پا نز ده م
میکروب شناسی مورای	چهار گزینه ای ۳۰٪ کوتاه پاسخ ۴۰٪ عملی ۳۰٪	شرکت در کلاس تئوری - انجام آزمایشات - تفسیر نتایج	دانشکده پزشکی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	قسمت دانشجو باید بتواند دسته بندی این باکتری ها را بداند (اختی) - دانشجویان باید روشهای تعیین سویه های این باکتری ها را انجام دهد (مهارتی) شجو باید بتواند بیماری های حاصل از این باکتری ها و شیوه انتقال آنها را بشناسد شجو باید بتواند تست های تشخیصی این باکتری ها را انجام دهد	کلامیدیا	شا نز ده م

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می

