



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر الماسی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای (PhD)	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲	تعداد جلسه: ۱۷	
محل تدریس: سامانه نوید و سایر سامانه ها		عنوان درس پیش نیاز:	

### بخش ب:

ردیف	جلد	هدف کلی جلسه	روش های یاددهی	رفتار ورودی ارزشیابی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	اول	کلیات تحقیق و اهمیت نوشتن پروپوزال	۱. اهمیت ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) ۲. اهمیت تحقیق را درک نماید. ۳. با کلیات پژوهش آشنا شود. ۴. اجزا پروپوزال را بداند و درک کند. ۵. اهمیت نوشتن پروپوزال را درک کند.	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث - ۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
۲	دوم	آشنایی با پایگاه های جستجو	۱. منابع معتبر جهت نگارش پروپوزال را بشناسد. ۲. پایگاه های داخلی را بشناسد. ۳. پایگاه های خارجی را بشناسد.	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث - ۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
۳	سوم	آشنایی با پایگاه های	۱. منابع معتبر جهت نگارش پروپوزال را بشناسد. ۲. پایگاه های داخلی را بشناسد. ۳. پایگاه های خارجی را بشناسد.	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث - ۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
		های		-سوال در ابتدای (سامانه نوید)	۱. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. جستجو	انجام تکالیف ۵۰ درصد		

			جستجو	۲. پایگاه های داخلی را بشناسد. ۳. پایگاه های خارجی را بشناسد.	۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	آموزش همزمان	محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۴. نقد ۵. حل مسئله	درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۴	چهارم	آشنایی با نرم افزار EndNote	۱. نرم افزار های مدیریت منابع را بشناسد. ۲. نحوه استفاده از نرم افزار EndNote را بدانند و انجام دهد. ۳. نحوه استخراج اطلاعات Bibliography را از سایت های مختلف بدانند و انجام دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
۵	پنجم	اصول نگارش بیان مساله	۱. اهمیت نگارش بیان مساله را درک نماید. ۲. اجزای ضروری نگارش بیان مساله را درک نماید. ۳. نحوه رفرنس دهی در بیان مساله را درک نماید. ۴. نحوه نگارش ضرورت اجرای کار را درک نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
۶	ششم	اصول نگارش بررسی متون	۱. اهمیت نگارش بررسی متون را درک نماید. ۲. اجزای ضروری نگارش بررسی متون را درک نماید. ۳. نحوه رفرنس دهی در بررسی متون را درک نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	
۷	هفتم	اصول نگارش اهداف و فرضیات	۱. اهمیت نگارش اهداف کلی، اختصاصی، سوالات، فرضیات و اهداف کاربردی را درک نماید. ۲. نحوه نگارش اهداف کلی، اختصاصی، سوالات، فرضیات و اهداف کاربردی را درک نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	

۸	هش تم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱-دانشجو انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را درک نماید. ۲-مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۹	نهم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱-دانشجو انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را درک نماید. ۲-مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱۰	ده م	آشنایی با جدول متغیرها	۱. مطالعات مداخله ای را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۲. مطالعات مروری (متاآنالیز) را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۳. مطالعات اکولوژیک را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱۱	یازد هم	آشنایی با جدول متغیرها	۱. انواع متغیرها را بشناسد و درک نماید. ۲. نحوه تکمیل جدول متغیرها را درک کند و انجام دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱۲	دوا زده م	نگارش بخش روش کار	۱. دانشجو اصول اساسی در نحوه نگارش روش کار را درک کند و انجام دهد. ۲. اجزاء مورد نیاز در انواع مطالعات مختلف که باید در بخش روش کار لحاظ شود را درک کند و انجام	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده

						دهد.			
۱ ۳	سی زده م	نگارش بخش روش کار	۱. دانشجویان اصول اساسی در نحوه نگارش روش کار را درک کند و انجام دهد. ۲. اجزاء مورد نیاز در انواع مطالعات مختلف که باید در بخش روش کار لحاظ شود را درک کند و انجام دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱ ۴	چهار رده م	تعیین حجم نمونه و آزمون های آماري	۱. دانشجویان اهمیت تعیین حجم نمونه را درک کند. ۲. آزمون های آماری مختلف را بشناسد و آزمون های مرتبط با انواع مطالعات و متغیر ها را بداند. ۳. نرم افزای آماری مورد استفاده در علوم پزشکی را بشناسد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱ ۵	پانز ده م	آشنایی با سایر بخش های پروپوزا ل	۱. دانشجویان نحوه پر کردن جدول هزینه های پرسنلی، مواد مصرفی و غیر مصرفی، هزینه آزمایشات و سایر هزینه ها را درک و انجام دهد. ۲. دانشجویان نحوه پر کردن جدول گانت را درک و انجام دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱ ۶	شا نزد هم	رفع اشکال	ارایه کلی پروپوزال	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده
۱ ۷	هف ده م	رفع اشکال	ارایه کلی پروپوزال	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو	شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵۰ درصد	تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO)، اپیدمیولوژی گوردیس، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده

روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده	درصد آزمون کتبی پایان ترم ۳۰ درصد (چهارگزینه ای)	۴. نقد ۵. حل مسئله	محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی	آموزش همزمان	۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵. انجام تکلیف				
---	---	-----------------------	--	--------------	---	--	--	--	--

### قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

- ۱ - هر هفته منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید