



## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: حامد جعفری	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D.	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: تغذیه	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	مقطع: کارشناسی پیوسته
عنوان واحد درسی به طور کامل: پاتوفیزیولوژی ۱ تعداد واحد: ۲	تعداد جلسات: ۱۷	محل تدریس: دانشکده بهداشت	
عنوان درس پیش نیاز: فیزیولوژی ۱ و ۲، اصطلاحات پزشکی			

### بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی			متد	درصد	
۱	اول	آشنایی با بیماری چاقی و سندروم متابولیک	<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان این جلسه دانشجو باید: <ul style="list-style-type: none"> <li>علل بوجود آورنده چاقی را بشناسد.</li> <li>با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی چاقی آشنا شود.</li> <li>با روش های تشخیص و درمان چاقی آشنا شود.</li> <li>تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری را بداند.</li> </ul> </li> </ul>	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان ۳. ایمیل	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)	Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018	

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پایان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده چاقی و سندروم متابولیک را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی چاقی و سندروم متابولیک آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان چاقی و سندروم متابولیک آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری ها را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری چاقی و سندروم متابولیک</p>	<p>دوم</p>	<p>۲</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پایان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های غده تیروئید را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های غده تیروئید آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های غده تیروئید آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های غده تیروئید</p>	<p>سوم</p>	<p>۳</p>

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو باع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری دیابت را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی دیابت آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان دیابت آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری دیابت</p>	<p>چهارم</p>	<p>۴</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو باع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری دیابت را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی دیابت آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان دیابت آشنا شود.</li> <li>تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری دیابت</p>	<p>پنجم</p>	<p>۵</p>

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان          ۳. آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های استخوان را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های استخوان آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های استخوان آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در این بیماری ها را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با اختلالات غده پاراتیروئید و بیماری های استخوان</p>	<p>ششم</p>	<p>۶</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان          ۳. آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده اختلالات غدد درون ریز را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی اختلالات غدد درون ریز آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان اختلالات غدد درون ریز آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در اختلالات غدد درون ریز را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با سایر اختلالات غدد درون ریز</p>	<p>هفتم</p>	<p>۷</p>

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده دیس لیپیدی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی دیس لیپیدی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان دیس لیپیدی آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در دیس لیپیدی را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری دیس لیپیدی</p>	<p>هشتم</p>	<p>۸</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های ایسکمیک قلبی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های ایسکمیک قلبی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های ایسکمیک قلبی آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های ایسکمیک قلبی را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلبی</p>	<p>نهم</p>	<p>۹</p>

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان ۳. ایمیل</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پانل این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های ایسکمیک قلبی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های ایسکمیک قلبی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های ایسکمیک قلبی آشنا شود.</li> </ul> <p>تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های ایسکمیک قلبی را بدانند.</p>	<p>آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلبی</p>	<p>دهم</p>	<p>۱۰</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان ۳. ایمیل</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پانل این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده نارسایی قلبی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی نارسایی قلبی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان نارسایی قلبی آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در نارسایی قلبی را بدانند.</li> </ul>	<p>آشنایی با نارسایی قلبی</p>	<p>یازدهم</p>	<p>۱۱</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان ۳. ایمیل</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پانل این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده پرفشاری خون را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی پرفشاری</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری پرفشاری خون</p>	<p>دوازدهم</p>	<p>۱۲</p>

						<p>خون آشنا شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>با روش های تشخیص و درمان پرفشاری خون آشنا شود.</li> <li>تفسیر داده های آزمایشگاهی در پرفشاری خون را بدانند.</li> </ul>			
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پایان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>علل بوجود آورنده بیماری های دریچه ای قلبی را بشناسد.</li> <li>با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های دریچه ای قلبی آشنا شود.</li> <li>با روش های تشخیص و درمان بیماری های دریچه ای قلبی آشنا شود.</li> <li>تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های دریچه ای قلبی را بدانند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های دریچه ای قلبی</p>	<p>سیزدهم</p>	<p>۱۳</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش در گفتگو ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پایان این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>علل بوجود آورنده بیماری های تنفسی را بشناسد.</li> <li>با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>با روش های تشخیص و درمان بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های تنفسی را بدانند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های سیستم تنفسی</p>	<p>چهاردهم</p>	<p>۱۴</p>

<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکلیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان          ۳. ایمیل</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های تنفسی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های تنفسی را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های سیستم تنفسی</p>	<p>پانزدهم</p>	<p>۱۵</p>
<p>Harrison's Principles of Internal Medicine- 20th Edition 2018</p>	<p>۱. شرکت در بحث- ۱۰ درصد          ۲. انجام تکالیف ۲۰ درصد          ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۷۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث          ۲. انجام تکلیف</p>	<p>۱. سامانه نوید          ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا          ۳. سامانه آموزش آنلاین          ۳. ایمیل</p>	<p>پرسش و پاسخ مجازی          ارزشیابی با:          ۱. پرسش در گفتگو          ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان          ۳. ایمیل</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)          ۲. پادکست          ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p><b>در پائین این جلسه دانشجو با:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل بوجود آورنده بیماری های تنفسی را بشناسد.</li> <li>▪ با مکانیسم ایجاد بیماری و ویژگی های بالینی بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>▪ با روش های تشخیص و درمان بیماری های تنفسی آشنا شود.</li> <li>▪ تفسیر داده های آزمایشگاهی در بیماری های تنفسی را بداند.</li> </ul>	<p>آشنایی با بیماری های سیستم تنفسی</p>	<p>شانزدهم</p>	<p>۱۶</p>
					<p>کلاس آنلاین</p>		<p>مرور و رفع اشکال</p>	<p>هفدهم</p>	<p>۱۷</p>



## قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۲ - سوالات خود را در پیام یا گفتگو و ایمیل پرسید.