



## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: تغذیه	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	مقطع: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹	تعداد فراگیران: ۱۳	عنوان واحد درسی به طور کامل: اکولوژی غذا و تغذیه	تعداد واحد: ۱
عنوان واحد درسی به طور کامل: اکولوژی غذا و تغذیه	تعداد واحد: ۱	تعداد جلسه: ۸	محل تدریس: دانشکده بهداشت
		عنوان درس پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	

### بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				پادکست	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)				ارزشیابی	متد	
۱	۱	شناخت اکولوژی اکوسیستم و زنجیره غذایی	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - مفهوم اکولوژی و محیط زیست را بیان کند. ۲ - سلسه مراتب اکولوژی را نام ببرد. ۳ - اهداف توسعه پایدار را بشناسد. ۴ - زنجیره غذایی را توضیح دهد.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	شناخت اکولوژی، اکوسیستم و زنجیره غذایی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اکولوژی عمومی تالیف دکتر رضا قربانی چاپ دوم ۱۳۹۰ اکولوژی تالیف دکتر محمدرضا اردکانی چاپ پانزدهم ۱۳۹۲		
۲	۲	چرخه	در پایان این جلسه دانشجو	۱. پادکست	چرخه های	۱. سامانه نوید	۱. بحث	۱. شرکت در بحث	اکولوژی		



۴	تغییرات ناشی از اعمال انسانی در چرخه جهانی نیتروژن و کشاورزی پایدار	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - علل افزایش میزان تثبیت نیتروژن در زمین را تشریح نماید. ۲ - اثر اشباع نیتروژن بر عملکرد اکوسیستم را بیان کند. ۳ - ویژگی‌های کشاورزی پایدار را توشیح دهد.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	تغییرات ناشی از اعمال انسانی در چرخه جهانی نیتروژن و کشاورزی پایدار ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اکولوژی عمومی تالیف دکتر رضا قربانی چاپ دوم ۱۳۹۰ اکولوژی تالیف دکتر محمدرضا اردکانی چاپ پانزدهم ۱۳۹۲
۵	حفاظت از درختان و جنگلها و حاصلخیزی خاک	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - گیاهان اللوپاتیک را بداند. ۲ - شخم حداقل را توضیح دهد. ۳. بداند چگونه افزایش جمعیت مانع مسیر غذا میشود	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	حفاظت از درختان و جنگلها و حاصلخیزی خاک ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Sutton, M. Q. and E. N. Anders on. 2010. Introduction to Cultural Ecology (2nd Ed.). Alta Mira Press. USA

<p>۶</p>	<p>نا امنی غذایی</p>	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱ - علل نا امنی غذایی را بداند.</p> <p>۲ - نقش اکوسیستم ها در امنیت غذایی را بداند.</p> <p>۳ - وضعیت امنیت غذایی در ایران را تشریح نماید.</p>	<p>۱. پادکست</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. حل مسئله</p>	<p>نا امنی غذایی</p> <p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. نرم افزار پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>Atkins, P. &amp; I. Bowler. 2001. Food in Society: Economy, Culture, Geography . Arnold Publishers, NY, USA. □ Popkin, B. 2002. The dynamics of the dietary transition in the developing world. In: Caballero, B. and B. M. Popkin (Eds)The Nutrition Transition: Diet and Disease in the Developing World. Academic Press, UK.</p>
<p>۷</p>	<p>جغرافیای سوء تغذیه</p>	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱ - اهمیت قحطی در تاریخ بشر را بداند.</p> <p>۲ - آثار اثرات گرم شدن هوا را بداند.</p> <p>۳ - آثار تغییرات محیطی بر تغذیه را بداند.</p>	<p>۱. پادکست</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. حل مسئله</p>	<p>جغرافیای سوء تغذیه</p> <p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. نرم افزار پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>Atkins, P. &amp; I. Bowler. 2001. Food in Society: Economy, Culture, Geography . Arnold Publishers, NY, USA. □ Popkin, B. 2002. The dynamics of the dietary transition in the developing world. In: Caballero,</p>

<p>B. and B. M. Popkin (Eds)The Nutrition Transition: Diet and Disease in the Developing World. Academic Press, UK.</p>									
<p>Atkins, P. &amp; I. Bowler. 2001. Food in Society: Economy, Culture, Geography . Arnold Publishers, NY, USA. □ Popkin, B. 2002. The dynamics of the dietary transition in the developing world. In: Caballero, B. and B. M. Popkin (Eds)The Nutrition Transition: Diet and Disease in the Developing World. Academic Press, UK.</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو</p>	<p>نقش عوامل محیطی در بروز بیماریها ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله</p>	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - به بحث در مورد اثر عوامل زیست محیطی در بروز سرطان بپردازد. ۲ - به بحث در مورد اثر عوامل زیست محیطی در بروز دیابت بپردازد.</p>	<p>نقش عوامل محیطی در بروز بیماریها</p>	<p>۸</p>	<p>۸</p>

## قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱ - هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید