



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اروم

بسمه تعالی

## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نسرين روزبهانی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبہ علمی: دانشیار
گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت حرفه ای
عنوان واحد درسی به طور کامل: آموزش بهداشت	تعداد واحد: یک واحد	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
تعداد جلسه: ۹ جلسه تئوری	محل تدریس: سامانه نوید و سما لایو	عنوان درس پیش نیاز: ندارد

### بخش ب:

ردیف	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	معرفی دوره، آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، اهمیت و اهداف و اصول آموزش بهداشت	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه آموزش بهداشت را در ۵ خط توضیح دهد.</p> <p>۲- آموزش بهداشت را بر اساس تعریف سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید.</p> <p>۳- قلمرو آموزش بهداشت را در ۵ خط بیان نماید.</p> <p>۴- مراحل آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال در حوزه سلامت با ۸۰ درصد دقت توصیف نماید.</p> <p>۵- اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را با ۹۰ درصد دقت بیان کند.</p> <p>۶- اصول آموزش بهداشت را با ۹۰ درصد دقت نام برده و هر کدام را در دو الی سه خط توضیح دهد.</p> <p>۷- اهمیت آموزش بهداشت را برای ارتقای سلامتی مردم جامعه درک کند.</p> <p>۸- مبای آموزش بهداشت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۹- مکان های ارائه برنامه های آموزش بهداشت را نام برده و با ذکر مثال توصیف نماید.</p> <p>۱۰- انواع برنامه های آموزش بهداشت را نام برده و</p>	<p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی</p>	<p>سامانه نوید</p> <p>سما لایو (آموزش آنلاین)</p> <p>انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتربا</p> <p>شبکه های مجازی ایمیل</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث</p> <p>۲- انجام تکلیف</p> <p>۳- جستجو</p> <p>۴- حل مسئله</p>	ارزشیابی ورودی	<p>گروه نویسندگان اساتذ دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۱</p> <p>فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>	

					<p>با ذکر مثال در حوزه سلامت شرح دهد.</p> <p>۱۱- مسئولیت های آموزش دهندگان بهداشت را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۱۲- به عنوان یک دست اندکار بهداشتی بتواند از پس مسئولیت های خود بر آید.</p>		
۲	اهداف آموزشی در آموزش بهداشت آگاهی، نگرش و رفتار	<p>۱- ضرورت وجود اهداف آموزشی را با ۸۰ درصد دقت در ۵ خط توصیف نماید.</p> <p>۲- انواع اهداف آموزشی را نام برده و هر یک را با مثال در دو خط توصیف نماید.</p> <p>۳- طبقه بندی اهداف بلوم را با ۹۰ درصد دقت نام ببرد.</p> <p>۴- سطوح حیطة شناختی را با ۸۰ درصد دقت نام برده و افعال مناسب آن را بیان کند.</p> <p>۵- سطوح حیطة عاطفی را با ۸۰ درصد دقت نام برده و افعال مناسب آن را بیان کند.</p> <p>۶- سطوح حیطة روانی - حرکتی را با ۸۰ درصد دقت نام برده و افعال مناسب آن را بیان کند.</p> <p>۷- آگاهی را با ۸۰ درصد دقت تعریف نماید.</p> <p>۸- نقش آگاهی در آموزش بهداشت را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۹- شوهه اندازه گیری آگاهی را بیان کند.</p> <p>۱۰- نگرش را با ۸۰ درصد دقت تعریف نماید.</p> <p>۱۱- نقش نگرش در آموزش بهداشت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۱۲- شوهه های اندازه گیری نگرش را با ۷۰ درصد دقت بیان کند.</p> <p>۱۳- رفتار را با ۸۰ درصد دقت تعریف نماید.</p> <p>۱۴- نقش رفتار در آموزش بهداشت را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۱۵- شوهه های اندازه گیری رفتار را بیان کند.</p>	<p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری یا</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی</p>	<p>سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتزا شبکه های مجازی ایمیل</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث</p> <p>۲- انجام تکلیف</p> <p>۳- جستجو</p> <p>۴- حل مسئله</p>	<p>۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد</p> <p>۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>گروه نویسندگان اسانجی دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، ، چاپ سوم، ۱۳۹۱ فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>
۳	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماری ها	<p>۱- پیشگیری را تعریف نماید.</p> <p>۲- انواع پیشگیری را نام برده و هر مورد را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p>	<p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری یا</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در</p>	<p>سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتزا شبکه های مجازی</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث</p> <p>۲- انجام تکلیف</p> <p>۳- جستجو</p> <p>۴- حل مسئله</p>	<p>۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد</p> <p>۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۴- آزمون کتبی</p>	<p>گروه نویسندگان اسانجی دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، ، چاپ سوم، ۱۳۹۱ فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>

	و فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	۴- فرهنگ را در ۴ خط توضیح دهد. ۵- انواع فرهنگ را نا برده و اجزا آن را بیان کند. ۶- ادغام فرهنگی را تعریف نماید. ۷- هنجار، ارزش، باور، عادت، آداب و رسوم را با ذکر مثال عملی تعریف نماید.	قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان ۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی	ایمیل		پایان ترم ۶۰ درصد
۴	یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت و روش های آموزش در آموزش بهداشت	۱- یادگیری را تعریف نماید و انواع یادگیری را نام برده و برای هر یک مثالی بزند. ۲- نظریه یادگیری کلاسیک را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۳- نظریه یادگیری اسکینر را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۴- نظریه یادگیری کلمن را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۵- نظریه یادگیری گشتالت را بطور مختصر با ذکر مثال شرح دهد. ۶- چگونگی تغییر رفتار در آموزش بهداشت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد. ۷- روش آموزشی را تعریف نماید. ۸- انواع روش های آموزشی را نام ببرد. ۹- مزایا و معایب هر یک از روش های آموزشی را با ذکر مثال تشریح نماید	۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری ۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان ۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی	سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتوزیا شبکه های مجازی ایمیل	۱- شرکت موثر در بحث ۲- انجام تکلیف ۳- جستجو ۴- حل مسئله	۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد ۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد
۵	تعریف، مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت	۱- تاریخچه ارتقاء سلامت را به طور مختصر توضیح دهد. ۲- ارتقا سلامت را با ۹۰ درصد دقت تعریف نماید. ۳- ارتباط آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را با ۸۰ درصد دقت بیان نماید. ۴- راهبردهای اساسی ارتقا سلامت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد ۵- مفاهیم کلیدی برای رسیدن به راهبردها را با ۸۰ درصد دقت بیان کند..	۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری ۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان ۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی	سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتوزیا شبکه های مجازی ایمیل	۱- شرکت موثر در بحث ۲- انجام تکلیف ۳- جستجو ۴- حل مسئله	۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد ۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد

<p>۶</p>	<p>برنامه ریزی آموزش بهداشت و تشخیص نیاز های آموزشی</p>	<p>۱- واژگان کلیدی در برنامه ریزی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت را تعریف نماید. (طرح، استراتژی، سیاست، برنامه، اولویت، هدف کلی و هدف اختصاصی)          ۲- انواع برنامه ریزی در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت را نام برده و شرح دهد.          ۳- مدل بازاریابی اجتماعی را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۴- مراحل بازاریابی اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهد.          ۵- هدف از ارزیابی نیازهای بهداشتی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۶- سلسله مراتب نیازهای مازلو را نام ببرد.          ۷- انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و برای هر یک مثال عینی بزند.          ۸- رویکردهای اصلی نیازسنجی را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۹- اولویت بندی نیاز سنجی را با ۸۰ درصد دقت بیان کند.</p>	<p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری          ۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان          ۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی</p>	<p>سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتزا شبکه های مجازی ایمیل</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث          ۲- انجام تکلیف          ۳- جستجو          ۴- حل مسئله</p>	<p>۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد          ۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد          ۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>گروه نویسندگان اساتذ دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۱ فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>
<p>۷</p>	<p>ارتباط شناسی و آشنایی با مبانی ارتباط جمعی و رسانه ها در آموزش بهداشت</p>	<p>۱- فرایند ارتباط را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۲- اجزای فرایند ارتباط را نام ببرد.          ۳- انواع ارتباط را شرح دهد.          ۴- عوامل تعیین کننده یک ارتباط موثر را با ۸۰ درصد دقت نام برده و توضیح دهد.          ۵- ویژگی های رابطه یاری رسان را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۶- روش های موثر در برقراری ارتباط بهداشتی مناسب را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۷- مراحل ارتباط بهداشتی را نام برده و با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۸- ابزارهای ارتباطی موثر در آموزش / ارتقا سلامت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.          ۹- بتواند با ایفای نقش یک رابطه خوب و موثر بهداشتی با مددجو را به نمایش بگذارد.          ۱۰- ارتباط جمعی را با ۸۰ درصد دقت</p>	<p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری          ۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان          ۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی</p>	<p>سامانه نوید سمالایو (آموزش آنلاین) انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتزا شبکه های مجازی ایمیل</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث          ۲- انجام تکلیف          ۳- جستجو          ۴- حل مسئله</p>	<p>۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد          ۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد          ۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>گروه نویسندگان اساتذ دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۱ فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>

					<p>توضیح دهد.</p> <p>۲ - ۱۱- ویژگی های ارتباط جمعی را نام ببرد.</p> <p>۳ - ۱۲- نقش رسانه های جمعی در آموزش/ارتقاسلامت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۴ - ۱۳- در مورد هر یک از شیوه های کاربرد رسانه های جمعی توضیح دهد.</p> <p>۵ - ۱۴- بازاریابی در حوزه رسانه را با ۸۰ درصد دقت شرح دهد.</p> <p>۱۵- رسانه آموزشی را تعریف نماید.</p> <p>۱۶- وسایل کمک آموزشی در آموزش بهداشت را تعریف نماید.</p> <p>۱۷- طبقه بندی رسانه ها را بیان نماید.</p> <p>۱۸- انواع رسانه ها (مانند پوستر، پمفلت، چارت، کتابچه و غیره را به طور مختصر توضیح دهد</p> <p>۱۹- انواع رسانه های نورتاب ساکن را نام برده و توضیح مختصر دهد.</p> <p>۲۰- رسانه های نوین را نام برده و هرکدام را به طور مختصر تعریف نماید.</p> <p>۱.</p>	
۸	مشاوره بهداشتی	<p>۱- مشاوره را بر اساس متون ارائه شده به طور کامل تعریف نماید.</p> <p>۲- اهمیت مشاوره را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۳- اهداف مشاوره را با ۹۰ درصد دقت لیست کند.</p> <p>۴- اصول و قواعد مهم مشاوره اثربخش را با ۹۰ درصد دقت نام ببرد</p> <p>۵- دلایل نیاز به مشاوره سلامت را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۶- وظایف حرفه ای مشاوران را با ۸۰ درصد دقت در حداکثر ۵ خط توضیح دهد.</p> <p>۷- مهارت های مورد نیاز مشاوران در فرایند مشاوره را با ۹۰ درصد دقت دسته بندی و تعریف کند.</p> <p>۸- انواع مشاوره را به طور کامل نام ببرد.</p> <p>۹- مراحل سازمان دهی و هدایت جلسه مشاوره را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد.</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۱- تهیه محتوی آموزشی مجازی چند رسانه ای با نرم افزار کمتری یا</p> <p>۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳- بحث و گفتگو در سامانه آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۴- بحث و گفتگو در شبکه مجازی</p>	<p>۱- شرکت موثر در بحث</p> <p>۲- انجام تکلیف</p> <p>۳- جستجو</p> <p>۴- حل مسئله</p>	<p>۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد</p> <p>۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>گروه نویسندگان اساتذ دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی، چاپ سوم، ۱۳۹۱ فصل ۳ گفتار ۳، مطالب از مقالات مرتبط</p>

					۱- شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲- انجام تکالیف ۳۰ درصد ۴- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد	ارزشیابی پایانی	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

- ۱ - هر دوشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - سوالات خود را در پیام یا گفتگو و همچنین در شبکه اجتماعی پرسید.

موفق باشید