



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نسرین روزبهانی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی رشته تحصیلی:	آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه علمی: دانشیار
گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: آموزش و ارتقا سلامت	مقطع: کارشناسی ارشد
مدل ها و تئوری های آموزش بهداشت	تعداد واحد: ۰/۷۵ واحد	تعداد جلسه: ۶ جلسه	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
محل تدریس: سامانه نوید و سما لایو	عنوان درس پیش نیاز: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ۱		

بخش ب:

ردیف	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
						متد	درصد	
۱	آشنا شدن با دانشجویان، ارزیابی اولیه، اصول و مبانی تئوری ها و مدل های آموزش بهداشت	<p>۱- رفتار را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.</p> <p>۲- نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار را بیان نموده و با ۹۰ درصد دقت در این مورد بحث نماید.</p> <p>۳- تئوری را را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.</p> <p>۴- تئوری را را به طور کامل بر اساس کتب معرفی شده تعریف نماید.</p> <p>۵- تفاوت تئوری و مدل را با ۹۰ درصد دقت بیان نماید.</p> <p>۶- انواع تئوری را به طور کامل نام برده و برای هر یک مثالی بیان نماید.</p> <p>۷- موارد کاربرد تئوری و مدل را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.</p> <p>۸- مزایای استفاده از تئوری و مدل در آموزش بهداشت را با ۹۰ درصد دقت لیست کند.</p> <p>۹- concept, construct و متغیر را به طور کامل تعریف کرده و در یک مدل این اجزاء را به طرز صحیح و کامل شناسایی نماید.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین با سما لایو)</p> <p>۲. محتوی صداگذاری شده با کامتزا (سامانه نوید)</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد محتوی ها و رسانه های مختلف در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین (سما لایو) همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو (آموزش آنلاین)</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا مانند کامتزا</p> <p>۴. شبکه های مجازی</p> <p>۵. ایمیل</p>	<p>۱. مطالعه مباحث</p> <p>۲. بحث و گفتگو</p> <p>۳. انجام تکلیف</p> <p>۴. جستجو</p> <p>۵. نقد مقالات</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>۱. نقد مقالات ۲۰ درصد نمره</p> <p>۲. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p> <p>۳. شرکت فعال در بحث و گفتگوها ۲۰ درصد نمره</p>	<p>Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition.</p> <p>Thomas Butler, Principle of health education & health promotion, Latest Edition.</p> <p>داوود شجاعی زاده. الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت</p> <p>محسن صفاری نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت</p>	

کبری نوری، داوود شجاعی زاده آموزش سلامت و تغییر رفتار						
					<p>۱- درباره تاریخچه شکل گیری این مدل با ۸۰ درصد دقت و حداکثر در ۵ خط توضیح دهد.</p> <p>۲- درباره اصول کلی این مدل با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.</p> <p>۳- سازه های این مدل را به طور کامل نام ببرد.</p> <p>۴- پنج مرحله گذار افراد حین فرایند تغییر را به طور کامل نام برده و در مورد ویژگیهای هر مرحله به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه طبقه بندی افراد به مراحل مختلف تغییر را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۶- فرایندهای تغییر را به طور کامل تعریف نماید.</p> <p>۷- انواع فرایندهای تغییر به طور کامل نام ببرد.</p> <p>۸- فرایندهای شناختی تغییر رفتار را به طور کامل لیست نماید.</p> <p>۹- درباره هر یک از فرایندهای شناختی ذکر شده به طور کامل بحث نموده و مثالی کاربردی ارائه نماید.</p>	<p>۲</p> <p>مدل فرانظری یا مراحل تغییر</p>
					<p>۱- فرایندهای رفتاری تغییر رفتار را به طور کامل لیست نماید.</p> <p>۲- درباره هر یک از فرایندهای رفتاری ذکر شده به طور کامل بحث نموده و مثالی کاربردی ارائه نماید.</p> <p>۳- برای تغییر افراد در هر یک از مراحل تغییر، فرایندهای شناختی و رفتاری مناسب را به طور کامل معرفی نماید.</p> <p>۴- سازه توازن در تصمیم گیری را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۵- فواید تغییر را به طور کامل تعریف نموده و نحوه افزایش آن در مددجو را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۶- معایب تغییر رفتار از نظر مددجو را به طور کامل توضیح داده و نحوه کاهش آن در مددجو را نیز توضیح دهد.</p>	<p>۳</p> <p>مدل فرانظری (ادامه)</p>

					<p>۷- ارتباط تعادل تصمیمی و مراحل تغییر را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۷- خودکارآمدی را به طور کامل تعریف نماید.</p> <p>۸- تفاوت خودکارآمدی و وسوسه را به طور کامل بیان نماید.</p> <p>۹- استراتژی های افزایش خودکارآمدی به طور کامل نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۱۰- ارتباط بین خودکارآمدی و مراحل تغییر را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۱۱- مدل را نقد نموده و در مورد محدودیتهای آن با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.</p> <p>۱۲- قادر باشد بر اساس این مدل یک مداخله آموزشی را به طور صحیح طراحی و اجرا کند.</p>		
۴	تئوری انگیزش محافظت				<p>۱- اساس تئوریک این تئوری را با ۹۰ درصد دقت بیان نماید.</p> <p>۲- درباره فرضیه هایی که بر اساس آنها این تئوری شکل گرفت با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.</p> <p>۳- مفاهیم و سازه های تئوری را به طور کامل ذکر کرده و تعریف نماید.</p> <p>۴- نحوه ارتباط سازه ها و مفاهیم را در تئوری با الگوریتمی رسم نماید</p> <p>۵- تئوری را نقد نموده و در مورد محدودیتهای آن با ۹۰ درصد دقت بحث نماید.</p> <p>۶- قادر باشد بر اساس این تئوری یک مداخله آموزشی را به طور صحیح طراحی و اجرا کند.</p>		
۵	ارائه مقاله در مورد مدلهای فرانظری، تئوری انگیزش محافظت				<p>۱- متدولوژی، یافته ها و بحث مقاله مربوط به مدل فرا نظری را با ۹۰ درصد دقت توضیح داده و مقاله را نقد نماید.</p> <p>۲- متدولوژی، یافته ها و بحث مقاله مربوط به مدل ارتقاء سلامت را با ۹۰ درصد دقت توضیح داده و مقاله را نقد نماید.</p>		

					۳- متدولوژی، یافته ها و بحث مقاله مربوط به بازاریابی اجتماعی را با ۹۰ درصد دقت توضیح داده و مقاله را نقد نماید. ۱.	
						۶ ارزیابی پایانی دانشجو

- ۱- هر دوشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- سوالات خود را در پیام یا گفتگو و همچنین در شبکه اجتماعی بپرسید.

موفق باشید