



بسمه تعالی
 معاونت آموزش و تحقیقات
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس

بخش الف:

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	نام و نام خانوادگی مدرس: راحله سلطانی
نیمسال تحصیلی: دوم سال 99	مقطع: کارشناسی بیوسته	مرتبۀ علمی: استادیار
عنوان درس پیش نیاز: ندارد	محل تدریس: کلاس مجازی (دو شنبه: ساعت ۱۰-۸)	نام دانشکده: بهداشت
	تعداد درس پیش نیاز: ندارد	تعداد فراگیران: ۱۳
	تعداد واحد درسی به طور کامل: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر	عنوان واحد درسی به طور کامل: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر
	تعداد جلسات: ۱۷	تعداد واحد: ۲

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		تعیین رفتار ورودی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	تکلیف	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
		متد	درصد							
۱.	کلیات آرایه خدمات سلامت در ایران و جهان	شناختی	سیر تحول نظام مراقبت از بیماری های واگیر را نام ببرند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		۱) آخری دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد بیماریهای واگیر، راهنمای مراقبت بیماریهای واگیر ۲) کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف دکتر حسین حاتمی وهمکاران ۳) مطالب برگرفته سایت سازمان بهداشت جهانی ۴) اینجمن پاپوزی و کنترل بیماریهای شایع در ایران؛ تألیف دکتر فریون عزیزی و همکاران (۱۳۹۶)
			مراقبتهای اولیه بهداشتی PHC را توضیح دهند.							
			جایگاه نظام مراقبت از بیماریهای واگیر را PHC بیان کنند.							
		عاطفی	در کارگروهی مشارکت فعال داشته باشد به اهمیت کنترل بیماری های واگیر توجه نماید.							
۲.	آشنایی با بیماریهای واگیر	شناختی	تفاوت بیماریهای واگیر و غیر واگیر را فهرست نمایند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			بیماریهای واگیر نوپدید و باز پدید را با ذکر مثال بیان کنند							
			عوامل اجتماعی موثر بر بیماری های واگیر را شرح دهند.							
			نظام مراقبت از بیماریهای واگیر را تعریف کنند							
			اصول مبارزه با بیماری واگیر را ذکر کنند							
		عاطفی	به اهمیت مبارزه با بیماریهای واگیر را توجه نمایند در کارگروهی مشارکت فعال داشته باشند.							
۳.	آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های واگیر	شناختی	چگونگی ایجاد یک عفونت را بیان کنند	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون		
			زنجیره انتقال عفونت (بیماری) را با ذکر مثال توضیح دهند.							
			مخزن و منبع بیماری را مقایسه کنند							
			نحوه گزارش دهی (انواع گزارش) بیماریهای واگیر را شرح دهند							
			بیماریهای شامل گزارش فوری و بین المللی را ذکر نمایند.							
			حذف، ریشه کنی و کنترل بیماری های واگیر را با ذکر مثال تعریف کنند							

						به گزارش کردن به موقع بیماریهای واگیر اولویت بدهند	عاطفی		
۴.	بیماری هاری	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری هاری را شرح دهند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.	عاطفی	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری هاری را براساس مراحل مختلف زنجیره ایجاد بیماری با ذکر مثال بیان کنند			نحوه واکسیناسیون فرد حیوان گزیده و گروه های پرخطر را بر اساس دستور العمل وزارت بهداشت و درمان جمهوری اسلامی ایران شرح دهند.			
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل هاری را توضیح دهند.			یک م قاله پژوهشی در زمینه هاری را خوانده و به اهمیت اقدامات پیشگیرانه توجه نمایند.			
۵.	بیماری سل	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری سل را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.		۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری سل را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند			نحوه واکسیناسیون بیماری سل را بر اساس دستور العمل وزارت بهداشت و درمان جمهوری اسلامی ایران سرکلاس بحث کند			
			نحوه بیماریابی و تهیه خلط از افراد مشکوک به سل را توضیح دهد.			نحوه درمان دارویی (DOTS) افراد مبتلا به سل را بیان کنند			
۶.	بیماری مالاریا	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری مالاریا را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضیح دهند.		۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس
			اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری مالاریا را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند			
			نحوه بیماریابی و پروفلاکسی بیماری مالاریا را توضیح دهند.			نحوه درمان دارویی افراد مبتلا به مالاریا را بیان کنند			
			مناطق اندمیک بیماری مالاریا را نام ببرد						
۷.	بیماری لیشمانیوز جلدی	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی لیشمانیوز جلدی را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.		۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه لیشمانیوز جلدی را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال شرح دهند.			مناطق اندمیک لیشمانیوز جلدی را نام ببرد			

					استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضح دهند.			
					در کارگروهی مشارکت فعال داشته باشد	عاطفی		
۸.	بیماری وبا	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری وبا را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
			اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.					
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضح دهند.					
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری وبا را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کند.					
			نحوه بیماریابی افراد مشکوک به وبا را شرح دهند					
۹.	بیماری تب مالت	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری تب مالت را بیان کند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
			اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کند.					
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری تب مالت را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کند.					
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری تب مالت را توضح دهند.					
			گروه های در معرض خطر بیماری تب مالت را نام ببرند					
		عاطفی	مقالات پژوهشی نقدنمایید(باز اندیشی).					
			به ضرر اقتصادی ناشی از بیماری تب مالت توجه نمایند.					
۱۰.	بیماری ایدز	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری ایدز را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
			اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.					
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری ایدز را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند.					
			استراتژی ملی جهت کنترل و پیشگیری بیماری ایدز را توضح دهند.					
			راه های انتقال و پیشگیری بیماری ایدز را توضح دهند					
			گروه های در معرض خطر بیماری ایدز را نام ببرند					
			مقالات پژوهشی در زمینه ایدز را نقدنمایید(باز اندیشی)					
۱۱.	بیماری تب کریمه کنگو		تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه های بالینی و نحوه گزارش دهی بیماری را بیان کنند.	پرستش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی		شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
			اپیدمیولوژی، شاخص های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.					
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضح دهند.					
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه تب کریمه کنگو را بر اساس مراحل مختلف					

						زنجیره عفونت را با ذکر مثال شرح دهند.	شناختی		
						در کار گروهی مشارکت فعال داشته باشند.	عاطفی		
۱۲.	C.DD	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه‌های بالینی و نحوه گزارش ش‌دهی بیماری C.DD را بیان کنند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	شرکت در بحث‌ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			اپیدمیولوژی، شاخص‌های فعلی بیماری C.DD و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.						
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بیماری C.DD را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند.						
			گروه‌های در معرض خطر بیماری را ذکر کنند.						
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضیح دهند.						
۱۳.	ARI	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه‌های بالینی و نحوه گزارش ش‌دهی بیماری ARI را بیان کنند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	شرکت در بحث‌ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			اپیدمیولوژی، شاخص‌های فعلی بیماری ARI و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.						
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه بی ماری ARI را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند.						
			گروه‌های سنی پرخطر را نام ببرند.						
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضیح دهند.						
۱۴.	بیماری هپاتیت C	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه‌های بالینی و نحوه گزارش ش‌دهی بیماری را بیان کنند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	شرکت در بحث‌ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			اپیدمیولوژی، شاخص‌های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.						
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه هپاتیت C را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال بیان کنند.						
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضیح دهند.						
			راه‌های انتقال و پیشگیری هپاتیت C را توضیح دهند.						
			مقالات پژوهشی در زمینه هپاتیت C را نقدنمایند (باز اندیشی)						
			گروه‌های در معرض خطر هپاتیت C را نام ببرند						
۱۵.	بیماری هپاتیت B	شناختی	اپیدمیولوژی، شاخص‌های فعلی بیماری و روند بیماری را در ایران و جهان را مقایسه کنند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	شرکت در بحث‌ها - مطالعه مقالات مرتبط و کارگروهی سرکلاس	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماری را توضیح دهند.						
			اقدامات پیشگیرانه در زمینه هپاتیت B را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفونت را با ذکر مثال شرح دهند.						
			راه‌های انتقال و پیشگیری هپاتیت B را توضیح دهند.						
			گروه‌های در معرض خطر هپاتیت B را نام ببرند.						
		عاطفی	به انجام آزمایش هپاتیت B برای مادران با دار توجه نمایند.						
۱۶ و ۱۷	بیماری قابل کنترل از طریق واکسن	شناختی	تعریف، مشخصات کلی، علائم، نشانه‌های بالینی و نحوه گزارش ش‌دهی بیماری قابل پیشگیری با واکسن را بیان کنند.	پرسش و پاسخ و آزمون	سخنرانی و تعاملی و انجام کارگروهی	شرکت در بحث‌ها - مطالعه مقالات مرتبط	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		
			اپیدمیولوژی، شاخص‌های فعلی و روند بیماری قابل پیشگیری با واکسن را بیان کنند.						

	صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	و کارگروهی سرکلاس		کارگروهی		واکسن در ایران و جهان را مقایسه کنند	سرخک ، کزاز، سیاه سرفه ، دیفتری، فلج اطفال ، هپاتیت ، سرخچه)	
						اقدامات پیشگیرانه در زمینه هریک از بیماری قابل پیشگیری از طریق واکسن را بر اساس مراحل مختلف زنجیره عفون ت را با ذکر مثال بیان کنند.		
						استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری بیماریهای قابل پیشگیری از طریق واکسن را ذکر نمایند.		
						برنامه ملی واکسناسیون در جمهوری اسلامی ایران را شرح دهند		

منابع :

- ۱) آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد نهارها، راهنمای مراقبت نهارهای واگیر
- ۲) کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف دکتر حسین حانمی و همکاران
- ۳) مطالب برگرفته سایت سازمان بهداشت جهانی
- ۴) انجمن یولوژی و کنترل نهارهای شایع در ایران؛ تألیف دکتر فرخون عزیزی و همکاران (۱۳۹۶)