



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سید حامد میرحسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط
مرتبۀ علمی: استاد یار		
گروه آموزشی: بهداشت محیط	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	مقطع: کارشناسی ارشد
عنوان واحد درسی به طور کامل: تغییر اقلیم و سلامت	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	تعداد جلسه: ۱۷

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

محل تدریس: دانشکده بهداشت

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	مفاهیم کلیدی علوم تغییر اقلیم و کاربرد آنها	دانشجو بتواند ۱- تغییر اقلیم را تعریف کند. ۲- اصطلاحات و مفاهیم تغییر اقلیم را شرح دهد. ۳- کاربرد هر یک از مفاهیم تغییر اقلیم را بیان نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - پرسشنامه آنلاین - سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Climat change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter lear Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016 Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015	
۲	۲	بررسی ارتباط بین	دانشجو باید بتواند	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. ادوب	۱. بحث ۲. انجام	۱. شرکت در بحث-؟	Climat change and health improving resilience and	

<p>reducing risks, Edited by Walter leal Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016</p>	<p>۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل</p>	<p>-پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۵. حل مسئله</p>	<p>۱- پارامترهای موثر بر تغییر اقلیم را بیان کند. ۲- ارتباط بین پارامترهای تغییر اقلیم را بر بیماریهای عفونی بیان نماید.</p>	<p>پارامترهای تغییر اقلیم و بیماریهای عفونی</p>		
<p>Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015</p>	<p>۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- اثرات سوء بهداشتی ناشی از تغییرات اقلیم را شرح دهد. ۲- اثرات گرما، امواج گرمایی، اختلالات آلرژیک و تنفسی، بیماریهای منتقله توسط ناقلین، بیماریهای منتقله از مواد غذایی و آب، اثرات بهداشتی مرتبط با مواد غذایی و تغذیه غیرایمن، اثرات روانی و خشونت اجتماعی را بر عملکرد افراد در محیط های کاری و زندگی روزمره را شرح دهد. ۳- اقدامات پیشگیرانه در مواجهه با اثرات بهداشتی ناشی از تغییرات اقلیم را شرح دهد.</p>	<p>اثرات سوء بهداشتی و اقدامات پیشگیرانه خاص</p>	<p>۳</p>	<p>۳</p>
<p>Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter leal Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016</p>	<p>۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند ۱- علل ایجاد پدیده تغییر اقلیم را توضیح دهد. ۲- پیامدهای ناشی از تغییر اقلیم را شرح دهد. ۳- با سیاستگذاری های کشوری، را منطقه ای و جهانی تغییر اقلیم بیان نماید.</p>	<p>تغییر اقلیم، علل، پیامدها و سیاست گذاری</p>	<p>۴</p>	<p>۴</p>

	۶۰ ؟ درصد (تشریحی) و چهارگزینه (ای)		۶. ایمیل						
	Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰درصد انجام تکالیف ؟ ۳۰درصد آزمون ۳. کتبی پایان ترم ۶۰ ؟ درصد (تشریحی) و چهارگزینه (ای)	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱- اقدامات لازم در زمینه مقابله با تغییر اقلیم را توضیح دهد. ۲- سیاست ها و اقدامات بهداشت عمومی، سیایت های مربوط به مصرف انرژی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، سیاست های مربوط به بخش حمل و نقل و کشاورزی را بیان نماید. ۳- برنامه ریزی برای ساخت یک محیط زیست پایدار و سالم و اقدامات غیر دولتی و بخش خصوصی در این زمینه را بداند.	سیاست ها و اقدامات برای مقابله با تغییر اقلیم و ارتقاء سطح سلامت عمومی	۵	۵
	Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰درصد انجام تکالیف ؟ ۳۰درصد آزمون ۳. کتبی پایان ترم ۶۰ ؟ درصد (تشریحی) و	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	دانشجو باید بتواند ۱- راهکارهای منطقه ای در برابر تغییر اقلیم را شرح دهد.	راه حل های منطقه ای، حاکمیت و تغییر اقلیم	۶	۶

	چهار گزینه (ای)								
Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهار گزینه ای)	۱. بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ۲. ۳. ۴. ۵.	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	دانشجو باید بتواند ۱- تاثیر تغییر اقلیم از جنبه های مختلف بر جوامع آسیب پذیر را شرح دهد.	تغییر اقلیم و جمعیت های آسیب پذیر	۷	۷
Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهار گزینه ای)	۱. بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله ۲. ۳. ۴. ۵.	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۵. حل مسئله	دانشجو باید بتواند ۱- نقش تغییر اقلیم بر سلامت را بیان نماید. ۲- نقش تغییر اقلیم بر تحصیلات و آموزش را بیان نماید.	تغییر اقلیم و سلامت: تحصیلات، آموزش و حاکمیت	۸	۸
Climate change and public health Barry Levy and	۱. شرکت در بحث-؟	۱. بحث انجام	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست	دانشجو بتواند	اثرات مثبت و	۹	۹
						۱- اثرات مثبت و مریت های			

Jonathan Patz, 2015	<p>۱۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف؟</p> <p>۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی</p> <p>پایان ترم ؟ ۶۰ درصد</p> <p>(تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. اسکای روم</p> <p>۵. شبکه های مجازی</p> <p>۶. ایمیل</p>	<p>-پرسشنامه آنلاین</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	اقتصادی کاهش تغییر اقلیم را در حوزه سلامت توضیح دهد.	مزیت های اقتصادی کاهش تغییر اقلیم در حوزه سلامت		
Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter Lear Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016	<p>۱. شرکت در بحث؟</p> <p>۲. انجام تکالیف؟</p> <p>۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی</p> <p>پایان ترم ؟ ۶۰ درصد</p> <p>(تشریحی و چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. ادوب کانکت</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. اسکای روم</p> <p>۵. شبکه های مجازی</p> <p>۶. ایمیل</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p> <p>-پرسشنامه آنلاین</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند</p> <p>۱- تغییر الگوی بیماریهای منتقله از آب و غذا با تغییر اقلیم را شرح دهد.</p> <p>۲- تغییر الگوی بیماریهای ناشی از حشرات و بندپایان را شرح دهد.</p> <p>۳- تغییر الگوی بیماریهای غیرواگیر را شرح دهد.</p>	تغییر اقلیم و تغییر الگوی بیماریها	۱۰	۱۰
Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015	<p>۱. شرکت در بحث؟</p> <p>۲. انجام تکالیف؟</p> <p>۳۰ درصد</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. ادوب کانکت</p> <p>۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۴. اسکای روم</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p> <p>-پرسشنامه آنلاین</p> <p>-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین)</p> <p>۲. پادکست</p> <p>۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش</p>	<p>دانشجو بتواند</p> <p>۱- اهمیت و نقش تغییر رفتار در برابر تغییر اقلیم را شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل مؤثر بر سازگاری با</p>	تغییر اقلیم و تغییر رفتار	۱۱	۱۱

					آنلاین همزمان	تغییرات اقلیمی را بیان نماید.			
	۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی) و چهارگزینه ای)		۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل						
Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter lear Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی) و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱- نقش تغییرات اقلیمی را بر روند تغییرات دما و بارندگی بیان نماید. ۲- نقش تغییرات اقلیمی را بر بارش های فصلی منطقه ای پیش بینی نماید.	تغییر اقلیم و تغییرات الگوی بارش	۱۲	۱۲

						تغییر اقلیم و فرسایش	۱۳	۱۳
۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف؟ ۳. ۱۰ درصد انجام تکالیف؟ ۴. ۳۰ درصد آزمون کتبی ۵. پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی) و چهارگزینه ای	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱- اثر تغییرات اقلیم بر تغییر کاربری اراضی را شرح دهد. ۲- تاثیر تفاوت بارش بر تغییر شاخص های فرسایش را بیان نماید. ۳- اثر تغییر اقلیم را بر خطر فرسایش خاک پیش بینی نماید.			
۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف؟ ۳. ۱۰ درصد انجام تکالیف؟ ۴. ۳۰ درصد آزمون کتبی ۵. پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی) و چهارگزینه ای	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱- چگونگی تاثیر تغییرات اقلیم بر خشکسالی را توضیح دهد. ۲- تاثیر تغییر اقلیم بر شدت و دوره بازگشت خشکسالی را بیان نماید.	تغییر اقلیم و خشکسالی	۱۴	۱۴

						۱- کانون های تنش آبی را در جهان امروز را بیان نماید.	کانون های تنش آبی در جهان امروز	۱۵	۱۵
						۲- چالش ها و راهکارهای بحران آب در خاورمیانه را شرح دهد.			
						۱- نقش تغییرات اقلیمی را بر تغییرات غلظت آلاینده های زیست محیطی ارزیابی نماید.	تغییر اقلیم و تغییر وزن آلاینده ها	۱۶	۱۶
						۲- نقش تغییرات اقلیمی را بر آلودگی هوا، آب و خاک شرح دهد.			
	۱. شرکت در بحث-؟ ۱۰ درصد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین) پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان				
	۲. انجام تکالیف؟ ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ؟ ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)								
							امتحان	۱۷	۱۷

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- ۱- هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.....

موفق باشید