 بسمه تعالي

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

**بخش الف:**

**نام و نام خانوادگي مدرس: میترا جرس آخرين مدرك تحصيلي: کارشناسی ارشد رشته تحصيلي: پرستاری سلامت جامعه مرتبه علمی: مربی گروه آموزشي: پرستاری نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی: اول 1400-1401 تعداد فراگيران: 40**

**عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری فرد و خانواده تعداد واحد: 5/1 تعداد جلسه: 12** محل تدریس: دانشکده پرستاری

عنوان درس پيش نياز: تاریخ به روزرسانی طرح درس: شهریور 1400

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | جلسه اول | **شناخت خانواده وانواع آن** | **1-  اهميت خانواده راتوضيح دهد.**  **2-نقش پرستاربهداشت جامعه رادرخانواده توضيح دهد.**  **3-خانواده ازديدگاههاي مختلف تعريف كند.**  **4-انواع خانواده راشرح دهد.**  **5-ساختارخانواده رابيان كند.**  **6-انواع عملكردخانواده رانام ببرد.**  **7-عملكردخانواده راتوضيح دهد** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 2 | جلسه دوم | **ديدگاه اسلام نسبت به خانواده** | **-         موانع ازدواج راازديدگاه اسلام ليست كند.**  **-         فوايدازدواج راازديدگاه اسلام رانام ببرد.**  **-         عوامل مهم درگزينش همسرراتوضيح دهد.**  **-         روشهاي مختلف شناخت افرادرابراي ازدواج شرح دهد.**  **-         شرايط فردبراي ازدواج راتوضيح دهد.**  **-         حقوق والدين برفرزندان ازديدگاه اسلام رابيان كند.**  **-         حقوق فرزندان بروالدين راازديدگاه اسلام توضيح دهد** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 3 | جلسه سوم | **آگاهی از ساختارنقش وعملكردخانواده** | **-         نقش راتعريف كند.**  **-         مفاهيم مندرج درنقش راتعريف كند(رفتارنقشي – تضاد نقشي – كشش نقشي  …….)**  **-         چگونگي شكل گيري يك نقش راتوضيح دهد.**  **-         نقشهاي خانواده راشرح دهد.**  **-         وظايف پرستاردربررسي نقشها درخانواده توضيح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 4 | جلسه چهارم | **آگاهی از   ارتباط درخانواده** | **-         اهميت ارتباط درخانواده راتوضيح دهد.**  **-         ارتباط موثرشرح دهد.**  **-         مشخصات تعاملي خانواده موثرراتوضيح دهد.**  **-         مشخصات فرستنده موثرراتوضيح دهد.**  **-         مشخصات گيرنده موثرراشرح دهد.**  **-         ارتباط غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         ويژگيهاي فرستنده غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         ويژگيهاي گيرنده غيرموثرراتوضيح دهد.**  **-         نقش پرستاردررابطه باارتباطات خانوادگي راتوضيح د هد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 5 | جلسه پنجم | **مراحل تكاملي خانواده ونيازهاي بهداشتي درهرمرحله** | **-         تئوري تكاملي خانواده راتوضيح دهد.**  **-         خصوصيات تئوري تكاملي راشرح دهد.**  **-         مراحل تكاملي فردي رابيان كند.**  **-         مراحل تكاملي خانواده رافهرست كند.**  **-         ويژگيهاي مرحله تشكيل خانواده ( شروع زندگي راتوضيح دهد)**  **-         وظايف تكاملي مرحله تشكيل خانواده راشرح دهد.**  **-         ملاحظات بهداشتي مرحله تشكيل خانواده راتوضيح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 6 | جلسه ششم | **شناخت خانواده هاي آسيب پذير، آسيبهاي رواني واجتماعي** | **-         خانواده هاي آسيب پذيرراتعريف كند.**  **-         ويژگيهاي خانواده تك سرپرست راشرح دهد.**  **-         اثرطلاق راروي والدين بيان كند.**  **-         اثرطلاق روي كودكان راشرح دهد.**  **-         اثرطلاق راروي اجتماع توضيح دهد.**  **-         مشكلات خانواده هاي تك سرپرست راشرح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 7 | جلسه هفتم | **بحران درخانواده وروشهاي تطابق با آن** | **-         بحران راتعريف كند.**  **-         انواع بحران رانام ببرد.**  **-         بحران وضعيتي راتوضيح دهد.**  **-         بحران تكاملي راشرح دهد.**  **-         بحران تكاملي وضعيتي رابيان كند.**  **-         عكس العمل خانواده نسبت به بحران راشرح دهد.**  **-         چگونگي شكل گيري بحران راتوضيح دهد.**  **-         مراحل واكنش فردنسبت به بحران رابيان كند.**  **-         مراحل واكنشهاي رواني دربحران ازديدگاه كاپلان راشرح دهد.**  **-         مراحل مداخله دربحران ( ارزيابي – اجرا……) راشرح دهد.**  **-         هدف مداخله دربحران رابيان كند.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 8 | جلسه هشتم | **سوء رفتاردرخانواده** | **·           سوءرفتارراتعريف نمايد.**  **·           سوء رفتارباكودكان راشرح دهد.**  **·           انواع سوء رفتارباكودكان راتوضيح دهد.**  **·           علل بوجودآمدن سوء رفتاررابحث نمايد.**  **·           مراقبتهاي پرستاري ونقش پرستاربهداشت جامعه رادرسوء رفتارشرح دهد.**  **·           سوء رفتاربازنان راتعريف نمايد.**  **·           خصائص موثردرسوء رفتاربازنان رانام ببرد.**  **·           انواع سوء رفتاربازنان راشرح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 9 | جلسه نهم | **فرآيندپرستاري درخانواده** | **·  فرآيندپرستاري راشرح دهد.**  **·           هدف فرآيندپرستاري درخانواده راتوضيح دهد.**  **·           كاربردفرآيندپرستاري درخانواده رابيان نمايد.**  **·           مراحل فرآيندپرستاري خانواده محورراشرح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 10 | جلسه دهم | -آزمون میان ترم  -ارائه کلاس دانشجویان |  |  | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت کتبی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 11 | جلسه یازدهم | **اصول بازديدمنزل** | **·           ديداربهداشتي درمنزل راتعريف كند.**  **·           اهداف كلي وويژه بازديدمنزل رابيان نمايد.**  **·           مراحل بازديدمنزل راشرح دهد.**  **·           دربررسي يك خانواده به عوامل مهم موردتوجه اشاره نمايد.**  **·           ويژگيهاي پرستاربهداشت جامعه دربازديدمنزل راشرح دهد.**  **·           به نكات مهم دربازديدمنزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نمايد.**  **·           ارزشيابي بازديدمنزل راتوضيح دهد.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 11-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |
| 12 | جلسه دوازدهم | آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن | **-         مهاجرت راتعريف كند.**  **-         انواع مهاجرت راتوضيح دهد.**  **-         مشكلات مهاجرين راشرح دهد.**  **-         نقش پرستاردررابطه بامهاجرين را بيان كند.**  **-         فقرراتعريف كند.**  **-         انواع فقررافهرست كند.**  **-         مشكلات خانواده هاي فقيرراشرح دهد.**  **-         رابطه فقرباآموزش راشرح دهد.**  **-         تاثيرفقربرسالخوردگان راشرح دهد.**  **-         نقش پرستاردررابطه با خانواده هاي فقيررابيان كند.** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012  2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398  3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 1398  4- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395 |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.