 بسمه تعالي

 معاونت آموزش و تحقیقات

 دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك

 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس ويژه دروس نظري**

 **بخش الف:**

**نام و نام خانوادگي مدرس: میترا جرس آخرين مدرك تحصيلي: کارشناسی ارشد رشته تحصيلي: پرستاری سلامت جامعه مرتبه علمی: مربی گروه آموزشي: پرستاری نام دانشكده: پرستاری رشته تحصيلي فراگيران: پرستاری مقطع: کارشناسی نيمسال تحصیلی: اول 1400-1401 تعداد فراگيران: 40**

**عنوان واحد درسی به طور كامل: پرستاری فرد و خانواده تعداد واحد: 5/1 تعداد جلسه: 12** محل تدریس: دانشکده پرستاری

عنوان درس پيش نياز: تاریخ به روزرسانی طرح درس: شهریور 1400

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه |  اهداف ويژه رفتاري(بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي) | روش یاددهی  | وسایل آموزشی | محل تدريس | فعالیت هاي يادگيري | شيوه ارزشيابي | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 | جلسه اول | **شناخت خانواده وانواع آن** | **1-  اهميت خانواده راتوضيح دهد.** **2-نقش پرستاربهداشت جامعه رادرخانواده توضيح دهد.** **3-خانواده ازديدگاههاي مختلف تعريف كند.** **4-انواع خانواده راشرح دهد.** **5-ساختارخانواده رابيان كند.** **6-انواع عملكردخانواده رانام ببرد.** **7-عملكردخانواده راتوضيح دهد** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 2 | جلسه دوم |  **ديدگاه اسلام نسبت به خانواده** | **-         موانع ازدواج راازديدگاه اسلام ليست كند.** **-         فوايدازدواج راازديدگاه اسلام رانام ببرد.****-         عوامل مهم درگزينش همسرراتوضيح دهد.** **-         روشهاي مختلف شناخت افرادرابراي ازدواج شرح دهد.** **-         شرايط فردبراي ازدواج راتوضيح دهد.** **-         حقوق والدين برفرزندان ازديدگاه اسلام رابيان كند.** **-         حقوق فرزندان بروالدين راازديدگاه اسلام توضيح دهد** | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395   |
| 3 | جلسه سوم | **آگاهی از ساختارنقش وعملكردخانواده** | **-         نقش راتعريف كند.** **-         مفاهيم مندرج درنقش راتعريف كند(رفتارنقشي – تضاد نقشي – كشش نقشي  …….)** **-         چگونگي شكل گيري يك نقش راتوضيح دهد.** **-         نقشهاي خانواده راشرح دهد.** **-         وظايف پرستاردربررسي نقشها درخانواده توضيح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 4 | جلسه چهارم | **آگاهی از   ارتباط درخانواده** | **-         اهميت ارتباط درخانواده راتوضيح دهد.****-         ارتباط موثرشرح دهد.** **-         مشخصات تعاملي خانواده موثرراتوضيح دهد.** **-         مشخصات فرستنده موثرراتوضيح دهد.** **-         مشخصات گيرنده موثرراشرح دهد.** **-         ارتباط غيرموثرراتوضيح دهد.** **-         ويژگيهاي فرستنده غيرموثرراتوضيح دهد.****-         ويژگيهاي گيرنده غيرموثرراتوضيح دهد.****-         نقش پرستاردررابطه باارتباطات خانوادگي راتوضيح د هد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 5 | جلسه پنجم | **مراحل تكاملي خانواده ونيازهاي بهداشتي درهرمرحله** | **-         تئوري تكاملي خانواده راتوضيح دهد.** **-         خصوصيات تئوري تكاملي راشرح دهد.****-         مراحل تكاملي فردي رابيان كند.** **-         مراحل تكاملي خانواده رافهرست كند.** **-         ويژگيهاي مرحله تشكيل خانواده ( شروع زندگي راتوضيح دهد)****-         وظايف تكاملي مرحله تشكيل خانواده راشرح دهد.** **-         ملاحظات بهداشتي مرحله تشكيل خانواده راتوضيح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 6 | جلسه ششم | **شناخت خانواده هاي آسيب پذير، آسيبهاي رواني واجتماعي** | **-         خانواده هاي آسيب پذيرراتعريف كند.** **-         ويژگيهاي خانواده تك سرپرست راشرح دهد.** **-         اثرطلاق راروي والدين بيان كند.** **-         اثرطلاق روي كودكان راشرح دهد.** **-         اثرطلاق راروي اجتماع توضيح دهد.** **-         مشكلات خانواده هاي تك سرپرست راشرح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 7 | جلسه هفتم | **بحران درخانواده وروشهاي تطابق با آن** | **-         بحران راتعريف كند.** **-         انواع بحران رانام ببرد.** **-         بحران وضعيتي راتوضيح دهد.** **-         بحران تكاملي راشرح دهد.** **-         بحران تكاملي وضعيتي رابيان كند.** **-         عكس العمل خانواده نسبت به بحران راشرح دهد.** **-         چگونگي شكل گيري بحران راتوضيح دهد.** **-         مراحل واكنش فردنسبت به بحران رابيان كند.****-         مراحل واكنشهاي رواني دربحران ازديدگاه كاپلان راشرح دهد.** **-         مراحل مداخله دربحران ( ارزيابي – اجرا……) راشرح دهد.** **-         هدف مداخله دربحران رابيان كند.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 8 | جلسه هشتم | **سوء رفتاردرخانواده** | **·           سوءرفتارراتعريف نمايد.** **·           سوء رفتارباكودكان راشرح دهد.** **·           انواع سوء رفتارباكودكان راتوضيح دهد.** **·           علل بوجودآمدن سوء رفتاررابحث نمايد.** **·           مراقبتهاي پرستاري ونقش پرستاربهداشت جامعه رادرسوء رفتارشرح دهد.** **·           سوء رفتاربازنان راتعريف نمايد.** **·           خصائص موثردرسوء رفتاربازنان رانام ببرد.** **·           انواع سوء رفتاربازنان راشرح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 9 | جلسه نهم | **فرآيندپرستاري درخانواده** | **·  فرآيندپرستاري راشرح دهد.** **·           هدف فرآيندپرستاري درخانواده راتوضيح دهد.** **·           كاربردفرآيندپرستاري درخانواده رابيان نمايد.****·           مراحل فرآيندپرستاري خانواده محورراشرح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 10 | جلسه دهم | -آزمون میان ترم-ارائه کلاس دانشجویان |  |  | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد  | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت کتبی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 11 | جلسه یازدهم | **اصول بازديدمنزل** | **·           ديداربهداشتي درمنزل راتعريف كند.** **·           اهداف كلي وويژه بازديدمنزل رابيان نمايد.****·           مراحل بازديدمنزل راشرح دهد.** **·           دربررسي يك خانواده به عوامل مهم موردتوجه اشاره نمايد.****·           ويژگيهاي پرستاربهداشت جامعه دربازديدمنزل راشرح دهد.** **·           به نكات مهم دربازديدمنزل باهدف آموزش بهداشت اشاره نمايد.** **·           ارزشيابي بازديدمنزل راتوضيح دهد.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 11-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |
| 12 | جلسه دوازدهم | آشنایی با فقر و مهاجرت و مشکلات مرتبط با آن |  **-         مهاجرت راتعريف كند.** **-         انواع مهاجرت راتوضيح دهد.** **-         مشكلات مهاجرين راشرح دهد.** **-         نقش پرستاردررابطه بامهاجرين را بيان كند.** **-         فقرراتعريف كند.** **-         انواع فقررافهرست كند.****-         مشكلات خانواده هاي فقيرراشرح دهد.** **-         رابطه فقرباآموزش راشرح دهد.** **-         تاثيرفقربرسالخوردگان راشرح دهد.** **-         نقش پرستاردررابطه با خانواده هاي فقيررابيان كند.**  | سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب | کلاس | شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه | ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی | 1-Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012 2- صحبابی فائزه، پزستاری فرد و خانواده، انتشارات حیدری، سال چاپ1398 3- حسیمی وحیده و همکاران. نشر جامعه نگر. سال 13984- حسینی میمنت.حسین زاده صفیه. پرستاری فرد و خانواده1395  |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.