

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل | 11 | نام دانشکده: پیراپزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس:منصوره کریمی کیا | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:هوشبری | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:16 جلسه | 13 | مقطع:کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری مراقبت ویژه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:ندارد | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه:1/7/1401 | 15 | تعداد فراگیران:20 نفر | 10 | گروه آموزشی:هوشبری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه سلامتی** | دانشجو بتواند:  1- مفاهيم سلامت و بيماري راتوضيح دهد .  2- عوامل موثر برسلامت را تعريف نمايد.  3- رفتارهاي بيمار را توصيف كند .  4-تاثير بستري شدن را بر روي فرد شرح دهد.  5-تاثير ناخوشي بر روي نقش و عملكرد اعضا خانواده را توضيح دهد. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **2** | **آشنایی دانشجویان با نيازهاي اساسي انسان،ارتباطات و اصول آن.** | 1. دانشجو بتواند: 2. 1- اهميت نيازهاي اساسي انسان را بيان نمايد . 3. 2- نيازهاي اساسي انسان را تعريف كند. 4. 3- محتواي نيازهاي موجود در نظريه مازلو رامورد بحث قرار دهد 5. 4-مهارت ارتباطی با بیمار را بداند.   5- حقوق بیمار را شرح دهد. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  **مطالعه مطالب نیازهای اساسی انسان** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **3** | **آشنایی با علائم حیاتی، وسایل و تجهیزات، انواع روش های کنترل و اندازه گیری.** | دانشجو بتواند:  1- اجزاء اصلی علائم حياتی را به طور کامل نام ببرد.  2- مفاهیم پایه علایم حیاتی را بداند.  3- فیزیولوژی و و عوامل تاثیرگذار بر علایم حیاتی را بیان کند.  4-علل اندازه گيری علائم حياتی را به طور صحيح بيان کند. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  **پیش مطالعه علایم حیاتی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **4** | **آشنایی با انواع پانسمان و اصول آن** | دانشجو بتواند:  1-اهداف پانسمان را به طور صحيح بيان نمايد.  2-اصول تعويض پانسمان را به درستی بيان نمايد.  3- انواع پانسمان را بيان کند.  4- انواع درن ها را بيان کند. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  **پیش مطالعه انواع زخم ها** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **5** | **اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل، مراحل بستری و آماده سازی بیمار جهت عمل جراحی** | دانشجو بتواند:  1-شناسايی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی  2-انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هريک به طور خلاصه شرح دهد.  3-بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بيان نمايد.  4-نکات اساسی در هنگام گرفتن رضايتنامه قبل از عمل را برشمرد.  5-يک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.  6- نحوه آماده سازی بيمار را برای جراحی بيمار شرح دهد.  7-بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بيان نمايد.  8- مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نمايد.  9- اقدامات پرستاری که برای پيشگيری از عوارض بعد از عمل تعيين شده اند را شرح دهد. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  **پیش مطالعه انواع اعمال جراحی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **6** | **انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و برعکس و حمل بیمار، تغییر وضعیت دادن بیمار بر روی تخت و نکات ایمنی** | دانشجو بتواند:  1-شناخت مفهوم و چگونگی پذيرش، ترخيص و انتقال مددجو  2-اصول پذيرش بيمار را به درستی توضيح دهد.  3- مراقبت های پرستاری در زمان پذيرش بيمار را به طور کامل شرح دهد.  4-اصول ترخيص بيمار را به درستی توضيح دهد.  5-مراقبت های پرستاری در زمان ترخيص بيمار را به طور کامل شرح دهد.  6- اصول انتقال بيمار را به درستی توضيح دهد. | **مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  **پیش مطالعه اصول انتقال بیمار** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **7** | **پرونده بیمار**  **و اصول ثبت گزارش** | دانشجو بتواند:  1-شناسايی روند گزارش نويسی  2- هدف و اهميت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.  3- شيوه های تبادل اطلاعات در تيم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.  4-اهداف و محتوای گزارش هنگام تحويل شيفت را به طور صحيح شرح دهد.  5- اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحيح شرح دهد.  6- اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحيح شرح دهد.  7- اهداف و محتوای گزارش پذيرش را به طور صحيح شرح دهد.  8 اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحيح شرح دهد.  9- اهداف و محتوای گزارش ترخيص را به طور صحيح شرح دهد.  10- اصول قانوني در گزارش نويسي را به طور صحيح شرح دهد.  11- اصول مربوط به انواع گزارشات (پذيرش، انتقال، ترخيص و...) را درگزارش پرستاری يک بيمار فرضی به تفکيک به کارگيرد. | **پیش مطالعه اهداف گزارش نویسی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **8** | **آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از عمل** | دانشجو بتواند:  1-اهميت نياز به مراقبتهاي قبل وبعداز عمل  جراحي را توضيح دهد .  2- مراقبتهاي لازم در مراقبت ازبيمار قبل و بعد  از عمل جرا حي را بكار بندد | **پیش مطالعه مراقبت های بعد از عمل** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **9** | **شیوه استفاده از گان، ماسک و دستکش استریل، اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل** | دانشجو بتواند:  1-اهمیت کنترل و پیشگیری از عفونت در حفظ سلامتی بیمار و پرستار توضیح دهد. 2-نحوه صحیح استفاده از گان، ماسک و دستکش استریل را انجام دهد.  3- روش های بسته بندی، نگهداری و استفاده از وسایل استریل را بداند.  4- اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل را بیان کند. | **پیش مطالعه لوازم حفاظت فردی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **10** | **آشنایی با تعریف دارو ، اصول اولیه دارو درمانی و نحوه محاسبات، نکات ایمنی در استعمال داروها و اصطلاحات مرتبط در دستورات** | دانشجو بتواند:  1- نكات قابل توجه در مورد دارو درماني و روش صحيح دارودادن به بيماررافرا گيرد .  2- انواع تزريقات را به روش صحيح فرا گرفته ودر اتاق پراتيك اجرا نمايد .  3- طريقه صحيح تجويز دارو از راههاي مختلف راتوضيح دهد. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارويی را بداند.  4- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحيح بيان کند.  5- نقش و مسئوليت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.  6- شش قانون تجويز دارو را در يک بيمار فرضی به طور کامل به کارگيرد. | **پیش مطالعه انواع شکل های دارویی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **11** | **آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی (عضلانی،داخل وریدی، زیر جلدی و داخل جلدی)** | دانشجو بتواند:  1-نحوه تجويز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شياف، قطره های چشمی و بينی و گوش، پماد، اسپری) به تفکيک با ذکر صحيح مراحل انجام کار به کار گيرد.  2- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نمايد.  3- رعايت تکنيک استريل در حين آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.  4- نحوه تزريق عضلانی، داخل وريدی، داخل جلدی، زيرجلدی را مقايسه نمايد.  5- محل های تزريق عضلانی، داخل جلدی، زيرجلدی را با ذکر نحوه پيداکردن محل به درستی نمايش دهد.  6- نکات مربوط به تزريق داخل وريدی را به طور کامل شرح دهد.  7- نکات مربوط به تزريق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.  8- نکات مربوط به تزريق زيرجلدی را به طور کامل شرح دهد.  9- نکات مربوط به تزريق عضلانی را به طور کامل شرح دهد | **پیش مطالعه انواع شکل های دارویی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **12** | **آشنایی با روش های برقراری راه وریدی** | دانشجو بتواند:  1- روش های برقراری راه وریدی را بداند.  2- وسایل و تجهیزات مربوطه را بشناسد.  3- نحوه محاسبه سرعت تزریق محلول های وریدی را توضیح دهد.  4- تنظیم غلظت محلول های تزریقی را بداند. | **پیش مطالعه انواع شکل های دارویی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **13** | **آشنایی با سنداژ معده و مثانه** | دانشجو بتواند:  1-آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بداند.  2-الگوهای تغذیه ای جایگزین را توضیح دهد.  3-روش سنداژ معده را بداند.  4-آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را بشناسد.  5- روش سنداژ مثانه را بداند. | **پیش مطالعه آناتومی دستگاه گوارش فوقانی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **14** | **آشنایی با اتاق عمل** | دانشجو بتواند:  1- تاریخچه اتاق عمل در ایران و جهان را بداند.  2- فضای فیزیکی، قوانین و مقررات اتاق عمل را بیان کند.  3- وسایل و تجهیزات اتاق عمل را بشناسد.  4- استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار در اتاق عمل را بداند.  5- اصول روابط حرفه ای و کار گروهی در اتاق عمل را بداند. | **پیش مطالعه فضای اتاق عمل** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **15** | **آشنایی کلی با انواع و طبقه بندی اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه** | دانشجو بتواند:  1-انواع اعمال جراحی را بداند.  2-اصطلات مربوط به هر کدام از اعمال جراحی را بشناسد.  3- تیم جراحی و بیهوشی را بشناسد. | **پیش مطالعه انواع اعمال جراحی** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |
| **16** | **اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی** | دانشجو بتواند:  1-خطرات شغلی را بداند.  2-آسیب های فیزیکی و بیماری های عفونی را توضیح دهد.  3- شرح وظایف کارشناس هوشبری را بیان کند. | **پیش مطالعه وظایف کارشناس هوشبری** | **1- سخنراني**  **2- پرسش وپاسخ**  **3- بیان تجارب و نظرات شخصی**  **فراگیران**  **4-تبادل اطلاعات گروهی**  **5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در**  **بحث** | **ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point**  **فیلم آموزشی** | **1 -حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی010%**  **2 –آزمون میان ترم30%**  **3 -آزمون پایان ترم60%** | **1 -10%**  **2 -30%**  **3 -60%** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)