

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل:بیماری شناسی | 11 | نام دانشکده: پیراپزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس:خانم منصوره کریمی کیا | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:تکنولوژی پرتوشناسی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:16 | 13 | مقطع:کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری مراقبت های ویژه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: آسیب شناسي عمومي | 14 | نیمسال تحصیلی: اول | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه:نیمسال اول 1402-1401 | 15 | تعداد فراگیران:31 نفر | 10 | گروه آموزشی:هوشبری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **آشنايي با بیماری های دستگاه تنفس، نشانه ها، علايم و يافته های تصوير برداری** | 1-آناتومي و فیزيولوژی  دستگاه تنفس را شرح دهد  2- بیماری های نمونیا، آسم،  COPD ، برونشكتازی و  نوموتراکس، فلج ديافراگم  را به همراه علائم، تستهای  تشخیصي و درمان بداند | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **2** | **ادامه مبحث تنفس** | بیماری های پلورال  افیوژن، آبسه ريوی، کنسر  ريه، و توبرکلوزيس را به  همراه علائم، تستهای  تشخیصي و درمان توضیح  دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **3** | **آشنايي با**  **بیماریهای سیستم قلبي**  **عروقي، نشانه**  **ها، علائم و**  **يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان نارسايي  قلب، بیماری دريچه ای  قلب، بیماری عروق  کرونر،پری کارديت و  میوکارديت را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **4** | **آشنايي با بیماری های دستگاه**  **گوارش، نشانه ها، علائم و**  **يافته های تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های مری و معده ودوازدهه، بیماری های  التهابي روده را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **5** | **ادامه مبحث**  **گوارش** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های پانكراس، آپانديسیت،  بیماری های پريتوئن را  بیان کند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **6** | **آشنايي با**  **بیماری های**  **کبد، طحال و**  **مجرای**  **صفراوی، نشانه**  **ها، علائم و**  **يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های کیسه صفرا و سنگ  های صفراوی، نارسايي  کبد، هپاتیت، سیروز  کبدی، يرقان،  اسپلینومگالي، توده ها و  کیست های کبد را توضیح  دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **7** | **آشنايي با بیماری های کلیه و مجاری ادراری،نشانه ها، علائم و يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های نارسايي کلیه، بیماری  کلیه پلي کیستیک، نفرو  اسكلروزيس،گلومرولونفريت را  شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **8** | **ادامه مبحث**  **کلیه و مجاری**  **ادراری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان عفونت  ادراری، سنگ کلیه،  عوارض کلیوی ديابت،  بیماری های کلیه بر اثر  مصرف دارو، بیماری  مادرزادی کلیه را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **9** | **آشنايي با بیماری های غدد داخلي، نشانه ها، علائم و يافته های تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان ، بیماری  های غده فوق کلیوی،  بیماری های غده تیروئید،  بیماری های ناشي از  اختلالات تستیس و  تخمدان ها، ديابت را شرح  دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **10** | **آشنايي با**  **بیماری های**  **سیستم خون**  **ساز،نشانه ها،**  **علائم و يافته**  **های تصوير**  **برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های لوسمي  را توضیح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **11** | **ادامه مبحث بیماری های**  **سیستم خون**  **ساز** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های لنفوم و  مونونوکلئوز عفوني را  بیان کند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **12** | **آشنايي با**  **بیماری های**  **سیستم عصبي،**  **نشانه ها، علائم**  **و يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان، تشنج،  خونريزی مغزی،  تومورهای مغزی،  هیدروسفالي را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **13** | **ادامه بیماری**  **های سیستم**  **عصبي** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان بیماری  های عفوني سیستم عصبي،  ضايعات عروق مغزی،  شكستگي های جمجمه،  تروماهای ستون فقرات را  توضیح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **14** | **آشنايي با بیماری های سیستم عضلاني**  **اسكلتي، نشانه**  **ها، علائم و**  **يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان  شكستگي های رايج  استخوان، عفونت های  استخوان و مفاصل،  استئوپروز را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **15** | **ادامه بیماری**  **های سیستم**  **عضلاني**  **اسكلتي** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان آرتريت  و بیماری های مادرزادی  استخوان را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |
| **16** | **آشنايي با**  **بیماری های**  **عفوني و**  **انگلي، نشانه**  **ها، علائم و**  **يافته های**  **تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،  معاينات فیزيكي، راههای  تشخیص و درمان HIV ،  سپسیس، اسهال عفوني،  مالاريا، عفونتهای منتقله از  راه جنسي را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی  آشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن  ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني  2- پرسش وپاسخ  3- بیان تجارب و نظرات شخصی  فراگیران  4-تبادل اطلاعات گروهی  5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی  6- نقد مقاله و نقد تصویر | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point  فیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس  2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي  4-آزمون پايان ترم | **1 – 10%**  **2 -30%**  **3 -10%**  **4 -50% نمره** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)