



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس:	صفورا امیدوار	آخرین مدرک تحصیلی:	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی:	هوشبری	مرتبه علمی:	مربی
گروه آموزشی:	هوشبری	نام دانشکده:	پیراپزشکی	رشته تحصیلی فراگیران:	علوم آزمایشگاهی	مقطع:	کارشناسی
نیمسال تحصیلی:	اول	تعداد فراگیران:	۳۳	عنوان واحد درسی به طور کامل:	فوریت های پزشکی (۱ واحد) / ۷۵٪ نظری - ۲۵٪ عملی		
تعداد جلسه:	۱۲ ساعت نظری - ۸ ساعت عملی	محل تدریس:	کلاس ۱۱۹	عنوان درس پیش نیاز:	...		

بخش ب:

شماره جلسه	تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	تعیین رفتار ورودی	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	تکالیف	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱		آشنایی با ۱. بررسی و شناخت بیمار در شرایط بحرانی ۲. آشنایی با تجهیزات اولیه در اورژانس های پیش بیمارستانی	دانشجو بتواند: ۱. فوریت یا شرایط بحرانی را تعریف نماید. ۲. نحوه برقراری ارتباط در شرایط بحرانی را بیان نماید ۳. اهداف اصلی و اصول درمان طبی در شرایط فوریت ها را بیان نما ۴. نحوه بررسی و شناخت و یا کسب اطلاعات از بیمار را در شرایط فوریت را بیان نماید ۵. تجهیزات اولیه در اورژانس های پیش بیمارستانی را بشناسد ۶. تعریف تریاژ پیش بیمارستانی ۷. آشنایی با انواع تریاژ پیش بیمارستانی		سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم		آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان	۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. علیشاهی رضا، کمکهای اولیه و اورژانس های پزشکی، انتشارات سه استاد ۲. طب داخلی هاریسون ۲۰۱۵ ۳. بیبوشی میلر ۲۰۱۸ ۴. جفری

<p>کاترینو، طب اورژانس در یک صفحه، چاپ چهارم</p>									
					<p>آمادگی برای پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسات قبل</p>	<p>دانشجو بتواند: 1. انواع خونریزی، مراقبت های عمومی و اصول بانداز را توضیح دهد 2. شکستگی، دررفتگی، پیچ خوردگی، مراقبت های مرتبط و اصول آتل بندی را شرح دهد 3. فیزیولوژی و آناتومی پوست را شرح دهد 4. پاسخ های سیستمیک و آثار عمومی سوختگی را بداند 5. انواع سوختگی و اداره مصدوم دچار سوختگی را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با.. اقدامات اولیه در خونریزی، شکستگی، برق گرفتگی و سوختگی</p>	۲	
						<p>۱. عالم و نشانه های مسمومیت و راه های مختلف ورود سم به بدن را بیان کند و اقدامات اورژانسی الزم را بداند ۲. ویژگی های ظاهری مار و عنکبوت سمی و سگ هار را بشناسد. ۳. عالم، نشانه ها و اقدامات اولیه در این موارد را شرح دهد ۴. تشنج و صرع را تعریف کرده و علل بوجود آورنده و تدابیر درمانی الزم را بیان کند</p>	<p>آشنایی با اقدامات اولیه در مسمومیتها، گزش، گاز گرفتگی، تشنج</p>	۳	
						<p>۱. شوک را تعریف نموده و مراحل آن را بیان کند 2. اتیولوژی و عالم شوک را بیان کند 3. عالیم اولیه شوک کاردیوژنیک و هیپوولمیک و عصبی را بیان کند 4. درمان های اختصاصی و مشترک انواع شوک را بیان کند</p>	<p>آشنایی با انواع شوک ، عالم، درمان و مراقبت</p>	۴	
						<p>1. زخم و انواع زخم و علل به وجود آورنده را تعریف کند 2. انواع پانسمان را تعریف کند 3. نحوه برخورد با زخم را براساس نوع زخم شرح دهد</p>	<p>آشنایی با مراقبت از زخم</p>	۵	

						<p>1. آشنایی با اقدامات اولیه حمایت از حیات basic) (life support) 2. آشنایی با حمل مصدوم در فوریت ها 3. مشخصات و نحوه ماساژ قلبی با کیفیت را توضیح دهد 4. انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را بداند 5. نحوه برخورد با فرد FBAO در سنین مختلف را بداند 6. روش صحیح و ویژگی های یک تهویه مصنوعی خوب را بداند 7. روش و وسایل مورد نیاز برای جابه جایی مصدوم را شرح دهد</p>	<p>6</p>
				<p>1. نمایش فیلم و تصاویر 2. کار عملی بر روی موالژ</p>	<p>مشاهده اقدامات عملی دانشجو و دقت و صحت انجام فعالیت</p>	<p>اقدامات عملی تمامی موارد تدریس شده در بال را روی موالژ انجام دهد</p>	<p>جلسه عملی ۸ ساعت</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.