

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبهطوركامل:روش تحقیق در علوم بهداشتی | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:دکتر مریم زمانیان | 1 |
| تعداد واحد: 3 واحد | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی:استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: | 15 | تعدادفراگیران: | 10 | گروه آموزشی: اپیدمیولوژی | 5 |

**هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان دوره با روش تحقیق و به کار گیری آن در راستای برنامه های تحقیقاتی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و**  **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| 1 | کلیات و اهداف | در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:   1. پژوهش را تعریف کند. 2. اهمیت و ضرورت پژوهش را بیان نماید.   مراحل انجام یک پژوهش را بیان نماید | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | ارزشیابی ورودی  بصورت پرسش و پاسخو آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **2** | انتخاب عنوان | 1. معیارها و خصوصیات عنوان تحقیق را درک و بیان نماید و انها را انجام دهد.   موضوع تحقیق را انتخاب نماید. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **3** | انتخاب عنوان | با توجه به معیارها، عنوان انتخاب شده توسط سایر گروههای کلاس را نقد کند. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **4** | بررسی متون | نحوه جستجوی متون علمی را در پایگاه های اطلاعاتی انجام دهد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **5** | بررسیمتون | تهیه گزارش از مقالات و متون علمی جستجو شده را انجام دهد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **6** | بیان مساله | 1. نحوه نوشتن و ترتیب بیان مساله را درک و توصیف نماید.   برای عنوان پژوهشی انتخاب شده بیان مساله را بنویسد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **7** | تدوین اهداف | 1. نحوه نوشتن اهداف را توصیف نماید   برای عنوان پژوهشی خود، اهداف را بنویسد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **8** | سوالات و فرضیات | 1. نحوه نوشتن سوالات و فرضیات را درک نماید.   برای عنوان پژوهشی خود، سوالات و فرضیات را بنویسد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **9** | روش و مواد | 1. جمعیت مورد مطالعه، نوع مطالعه و انواع متغیرها را درک نماید   برای موضوع پژوهشی خود، جمعیت مورد مطالعه، نوع مطالعه و انواع متغیرها را تعریف نماید. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **10** | روش و مواد | 1. شیوه جمع اوری داده ها را درک نماید   برای موضوع پژوهشی خود، شیوه جمع اوری داده ها را بنویسد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **11** | روش و مواد | 1. روش نمونه گیری، ازمایش مقدماتی را درک و توصیف نماید.   برای موضوع پژوهشی خود، روش نمونه گیری و آزمایش مقدماتی را بنویسد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **12** | روش و مواد | حجم نمونه و برخی فرمولهای حجم نمونه را توصیف نماید. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **13** | روش و مواد | برای عنوان پژوهشی خود، حجم نمونه را محاسبه نماید. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **14** | روش و مواد | 1. شیوه آنالیز داده ها را درک و توصیف نماید.   برای موضوع پژوهشی خود جداول توخالی و انالیز بین متغیرها را به کار برد. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **15** | روش و مواد | 1. محدودیتها و ملاحظات اخلاقی را درک و توصیف نماید 2. نحوه براورد هزینه ها و طراحی جدول گانت را توصیف نماید.   برای موضوع پژوهشی خود محدودیتها، ملاحظات اخلاقی، براورد هزینه ها و جدول گانت را ذکر نماید. | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **16** | رفع اشکال | 1. رفع اشکال از تمامی جلسات گذشته 2. حداقل 70 درصدازتمرینهایمعرفیشدهکتابرادرکومحاسبهنماید.   گزارش نهایی پروپوزال را ارائه نماید. (سخنرانی و به صورت مکتوب) | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | در طول و پایان نیمسال | 100 درصد |
| **17** | ارزشیابی پایانی |  | پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان | سخنرانيتعاملی،پرسشو پاسخ،بحث گروهی | کامپیوتر، پاورپوینت وايت برد  کتابمقالات | ارزشیابی پایانی، تشریحی تستی، | 100 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | سازمان جهاني بهداشت"تحقيق درسيستم هاي بهداشتي".گروه مترجمين، وزارت بهداشت،درمان وآموزشپزشكي، تهران |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)