

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبطوركامل:بهداشت حرفه ای | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:صادق صمدی | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:----- | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: نیمسال اول 1401 | 15 | تعدادفراگیران: 20 | 10 | گروه آموزشی:بهداشت حرفه ای | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و**  **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | کلیات بهداشت حرفه ای | بهداشت حرفه ایرا تعریف نماید  اهداف بهداشت حرفه ای را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **2** | بیماری های ناشی از کار | بیماریهای ناشی از کار را تعریف نماید  خصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نماید  انواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **3** | بیماریهای ریوی ناشی از کار  سیلیس | پنوموکونیوزیس را تعریف نماید  انواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نماید  انواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **4** | آزبست | انواع آزبست و کاربرد آنها را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با آزبست را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با آزبست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهد  راه های کنترل مواجهه با آزبست را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **5** | پنبه | مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با پنبه را بیان نماید  راه های کنترل مواجهه را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **6** | کشاورزی | عوامل زیان آور در مشاغل کشاورزی را بیان نماید  بیماری های مرتبط با این عوامل بویژه آلرژی ها را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **7** | سروصدا | sound و noiseرا تعریف نماید  ویژگی های یک صوت را بیان نماید  انواع سروصدا را طبقه بندی نماید  منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببرد  بیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهد  ویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نماید  نحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهد  راهای کنترل صوت را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **8** | ارتعاش  پرتوهای IR و UV | انواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نماید  IR را تعریف نماید  منابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نماید  UV را تعریف نماید  منابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **9** | مواد رادیواکتیو | مواد رادیواکتیو چیست  انواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیوکتیو را توضیح دهد  اشعه x را تعریف نماید  ویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهد  کاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهد  بیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهد  نحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعه  وسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نماید  راهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **10** | روشنایی | نور و روشنایی چیست  فیزیک نور را توضیح دهد  روشنایی طبیعی و مصنوئی را توضیه دهد  اهمیت کارروشنایی در بهداشت حرفه ای را بیان نماید  واحدهای اندازه گیری روشنای را بیان نماید  بیماری های ناشی از کمبود روشنایی و همچنین ارتباط آن با حوادث را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **12** | عوامل بیولوژیک ناشی از کار | عوامل بیولوژیکی ناشی از کار چیست  مشاغل در معرض در عوامل بیولوژیکی را بیان نماید  بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهد  راههای کنترل را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **13** | سم شناسی | سم شناسی چیست  اطلاحات رایج در سم شناسیرا تعریف نماید  مسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهد  بیماری های ناشی از سموم فلزات را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **14** | حشره کش ها و آفت کش ها | انواع حشره کش ها را طبقه بندی نماید  بیماریهای ناشی از حشره کش ها را توضیح دهد  انواع سموم کشاورزی را طبقه بندی نماید  بیماریهای ناشی از سموم کشاورزی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **15** | آلاینده های هوا | انواع آلاینده ها را طبقه بندی نماید  یک نمونه هوا را تعریف نماید  اهداف نمونه برداری را بیان نماید  انواع وسایل جمع آوری آلاینده ه را بیان و توضیح دهدا | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **16** | آلاینده های هوا | نحوه جمع آوری یک آلاینده را توضیح دهد  نحوه حمل یک نمونه آلاینده جمع آوری شده را توضیح دهد  انواع روش های آنالیز نمونه ها و نحوه آماده سازی آنها را توضیح دهد  نحوه تفسیرو گزارش هی اطلاعات جمع آوری شده را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **17** | شرایط جوی | شرایط جوی چیست  نوح محاسبه بار گرمایی و سرما را توضیح دهد  بیماری های ناشی از شرایط جوی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **18** | ارگونومی | مهندسی فاکتور های انسانی چیست  حیطه ارگونومی را توضیح دهد  آنترپومتری و اهمیت طراحی در ارگونومی را توضیح دهد  نحوه صیح بلند کردن و حمل بار را توضیح دهد  ویژگی های صحیح ایستگا ههای کاری را توضیح دهد  بیماری های اسکلتی عضلانی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | نمونه برداری از هوا و روش های تجزیه دستگاهی – دکتر احمد نیک پی – انتشتارات فن آوران - 1391 |
|  | نمونه برداری و تجزیه آلاینده ها در هوا – دکتر عبدالرحمن بهرامی - انتشارات بابا طاهر - 1378 |
|  | کلیات بهداشت حرفه‌ای- علیرضا چوبینه –فریدامیرزاده–شیرازهارقامی |
|  |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)