

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبطوركامل: بیماریهای ناشی از کار | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:صادق صمدی | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:---- | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: نیمسال اول 1401 | 15 | تعدادفراگیران: 20 | 10 | گروه آموزشی:بهداشت حرفه ای | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و**  **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | بیماری های ناشی از کار  اسپیرومتری | بیماریهای ناشی از کار را تعریف نماید  خصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نماید  انواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد  پنوموکونیوزیس را تعریف نماید  انواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نماید  اسپیرومتری را تعریف و نحوه صحیح انجام آن را توضیح دهد  نتایج یک اسپیرومتری را تفسیر نماید | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **2** | سیلیس  آزبست | انواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد  کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نماید  راه های کنترل مواجهه با سیلیس را توضیح دهد  انواع آزبست و کاربرد آنها را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با آزبست را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با آزبست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهد  کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نماید  راه های کنترل مواجهه با آزبست را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **3** | پنبه  مواد آلرژن زا | مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با پنبه را طبقه بندی و توضیح دهد  کاربرد اسپیرومتری در تشخیص افتراقی بیماریهای ناشی از پنبه را بیان نماید  راه های کنترل مواجهه را توضیح دهد  عوامل آلرژن زا را نام ببرد  بیماری های ناشی از تماس با مواد آلرژن زا را نام ببرد  مکانیسم ایجاد آلرژی و مراحل آن را توضیح دهد  راهای پیشگیری و کاهش مواجهه مواجه با مواد آلرژن زا را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **4** | سروصدا  ارتعاش  پرتوهای IR و UV  نور مرئی | sound و noiseرا تعریف نماید  ویژگی های یک صوت را بیان نماید  انواع سروصدا را طبقه بندی نماید  منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببرد  بیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهد  ویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نماید  نحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهد  راهای کنترل صوت را توضیح دهد  انواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نماید  بیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نماید  IR را تعریف نماید  منابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نماید  UV را تعریف نماید  منابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نماید  نور را تعریف نماید  اهمیت روشنایی در بهداشت حرفه ای و ارتباط آن با بیماریها و حوادث را بیان نماید | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **5** | مواد رادیواکتیو | مواد رادیواکتیو چیست  انواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیوکتیو را طبقه بندی و توضیح دهد  اشعه x را تعریف نماید  ویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهد  کاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهد  بیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهد  نحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعه را بیان نماید  وسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نماید  راهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **6** | عوامل بیولوژیک ناشی از کار | عوامل بیولوژیکی ناشی از کار را طبقه بندی و توضیح دهد  مشاغل در معرض عوامل بیولوژیکی را بیان نماید  بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهد  راههای کنترل و کاهش مواجهه با این عوامل را را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **7** | سم شناسی  کروم – کادمیوم – ارسنیک  سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز | اطلاحات رایج در سم شناسی را تعریف نماید  مسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهد  موارد استفاده از کروم – کادمیوم – و ارسنیک را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را را توضیح دهد  راههای کنترل و کاهش مواجهه با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را توضیح دهد  موارد استفاده از سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را بیان نماید  مشاغل در معرض تماس با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را بیان نماید  بیماری های ناشی از تماس با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را را توضیح دهد  راههای کنترل و کاهش مواجهه با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **8** | بیماری های ناشی از تماس با گرما و سرما | شرایط جوی چیست  مشاغل در معرض تماس با سرما و گرما را نام ببرد  بیمار بیماریهای ناشی از تماس با سرما را طبقه بندی و توضیح دهد  بیماریهای ناشی از تماس با گرما را طبقه بندی و توضیح دهد  اقدامات لازم در جهت کاهش صدمات افراد در معرض تماس با سرما و گرما را توضیح دهد  راههای کنترل و کاهش مواجهه با سرما و گرما را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |
| **9** | بیماری های سکلتی و عظلانی  سرطان های ناشی از کار | مهندسی فاکتور های انسانی را تعریف نماید  بیماریهای اسکلتی عضلانی ناشی از کار را طبقه بندی و هرکدام را به تفکیک توضیح دهد  مشاغل در معرض تماس با موارد سرطانزا را نام ببرد  سرطان های ناشی از کار مرتبط با هریک از عوامل زیان آور را نام برده و بطور کامل توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی  بحث و گفتگو  پرسش و پاسخ  حل مسئله | وایت برد  اسلاید  کامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاس  امتحان کتبی میان ترم  امتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد  15 درصد  80 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | طب کار و بیماریهای شغلی – دکتر ماشااله عقیلی نژاد -انتشارات ارجمند – چاپ ششم - 1389 |
| **2** | مقالات جدید چاپ شده |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)