

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبطوركامل: بیماریهای ناشی از کار | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:صادق صمدی | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا  | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:---- | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: نیمسال اول 1401 | 15 | تعدادفراگیران: 20  | 10 | گروه آموزشی:بهداشت حرفه ای | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و** **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | بیماری های ناشی از کاراسپیرومتری | بیماریهای ناشی از کار را تعریف نمایدخصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نمایدانواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد پنوموکونیوزیس را تعریف نمایدانواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نمایداسپیرومتری را تعریف و نحوه صحیح انجام آن را توضیح دهدنتایج یک اسپیرومتری را تفسیر نماید | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **2** | سیلیسآزبست | انواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نمایدراه های کنترل مواجهه با سیلیس را توضیح دهدانواع آزبست و کاربرد آنها را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با آزبست را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با آزبست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهد کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نمایدراه های کنترل مواجهه با آزبست را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **3** | پنبهمواد آلرژن زا | مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با پنبه را طبقه بندی و توضیح دهدکاربرد اسپیرومتری در تشخیص افتراقی بیماریهای ناشی از پنبه را بیان نمایدراه های کنترل مواجهه را توضیح دهدعوامل آلرژن زا را نام ببردبیماری های ناشی از تماس با مواد آلرژن زا را نام ببردمکانیسم ایجاد آلرژی و مراحل آن را توضیح دهدراهای پیشگیری و کاهش مواجهه مواجه با مواد آلرژن زا را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **4** | سروصداارتعاشپرتوهای IR و UVنور مرئی | sound و noiseرا تعریف نمایدویژگی های یک صوت را بیان نمایدانواع سروصدا را طبقه بندی نماید منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببردبیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهدویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نمایدنحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهدراهای کنترل صوت را توضیح دهدانواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نمایدIR را تعریف نمایدمنابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نمایدUV را تعریف نمایدمنابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نمایدنور را تعریف نمایداهمیت روشنایی در بهداشت حرفه ای و ارتباط آن با بیماریها و حوادث را بیان نماید | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **5** | مواد رادیواکتیو | مواد رادیواکتیو چیستانواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیوکتیو را طبقه بندی و توضیح دهداشعه x را تعریف نمایدویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهدکاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهدبیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهدنحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعه را بیان نمایدوسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نمایدراهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **6** | عوامل بیولوژیک ناشی از کار | عوامل بیولوژیکی ناشی از کار را طبقه بندی و توضیح دهدمشاغل در معرض عوامل بیولوژیکی را بیان نمایدبیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهدراههای کنترل و کاهش مواجهه با این عوامل را را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **7** | سم شناسیکروم – کادمیوم – ارسنیکسرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز | اطلاحات رایج در سم شناسی را تعریف نمایدمسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهدموارد استفاده از کروم – کادمیوم – و ارسنیک را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را را توضیح دهدراههای کنترل و کاهش مواجهه با کروم – کادمیوم – و ارسنیک را توضیح دهدموارد استفاده از سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را را توضیح دهدراههای کنترل و کاهش مواجهه با سرب – روی – آهن – پلاتین – منگنز را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **8** | بیماری های ناشی از تماس با گرما و سرما | شرایط جوی چیستمشاغل در معرض تماس با سرما و گرما را نام ببردبیمار بیماریهای ناشی از تماس با سرما را طبقه بندی و توضیح دهدبیماریهای ناشی از تماس با گرما را طبقه بندی و توضیح دهداقدامات لازم در جهت کاهش صدمات افراد در معرض تماس با سرما و گرما را توضیح دهدراههای کنترل و کاهش مواجهه با سرما و گرما را توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **9** | بیماری های سکلتی و عظلانیسرطان های ناشی از کار | مهندسی فاکتور های انسانی را تعریف نمایدبیماریهای اسکلتی عضلانی ناشی از کار را طبقه بندی و هرکدام را به تفکیک توضیح دهدمشاغل در معرض تماس با موارد سرطانزا را نام ببردسرطان های ناشی از کار مرتبط با هریک از عوامل زیان آور را نام برده و بطور کامل توضیح دهد | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | طب کار و بیماریهای شغلی – دکتر ماشااله عقیلی نژاد -انتشارات ارجمند – چاپ ششم - 1389 |
| **2** | مقالات جدید چاپ شده |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)