



دانشگاه علوم پزشکی همدان

فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: اتاق عمل

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب	تعداد واحد: ۲ از ۳
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ----	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۴-۱۶ (نظری)	مکان برگزاری: کلاس ۱۲۰ مجتمع امام محمد باقر
تعداد دانشجویان: ۱۲	
مدرس و مسئول درس: معصومه نوروزی ضامنجان	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۱/۶/۱۳ - ۱۴۰۱/۱۰/۱۳
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس:

تاریخ وزمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری		تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
		(براساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	(روان-حرکتی)				روش	درصد
1	-آشنایی با مقدمات کار در اتاق عمل شامل وجدان، وظیفه، پاسخگویی، استانداردهای عملی پرستاری در اتاق عمل	۱-سلامتی را تعریف کند. ۲-جراحی را تعریف کند. ۳-اندیکاسیون های معمول جراحی ها را بشناسد. ۴-مفهوم وجدان جراحی را شرح دهد. ۵-حقوق بیمار را بشناسد. ۶-بداند در برابر چه کسانی در اتاق عمل باید پاسخگو باشد. ۷-اهمیت استاندارد سازی در اتاق عمل را توضیح دهد.	پرسش درباره آشنایی با رشته اتاق عمل و شنیدن تجارب فردی و تصورات ذهنی دانشجویان از اتاق عمل	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد -سهم از آزمون دوره ای ۹ درصد -سهم از آزمون کتابی پایان ترم ۹ درصد		

				۸- استانداردهای عملی اتاق عمل را با یک مثال شرح دهد.			
				اعضای تیم استریل و غیر استریل را بشناسد. ۲- وظایف اعضای استریل را به تفکیک شرح دهد. ۳- وظایف اعضای غیر استریل را به تفکیک شرح دهد. ۴- ویژگی های فرد سیار را نام ببرد. ۵- ویژگی های فرد اسکراب را نام ببرد.	-آشنایی با اعضای تیم جراحی	2	
				۱- بیمار را تعریف کند. ۲- عوامل موثر در سازگاری بیمار را بدانند. ۳- سلسله مراتب نیازهای پایه بیمار را با مثال توضیح دهد. ۴- انواع منابع استرس در بیماران را نام ببرد. ۵- در هر مرحله جراحی مراقبت ادراکی از بیمار را توضیح دهد. ۶- بیماران با نیازهای خاص در اتاق عمل را نام ببرد. ۷- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با نواقض حسی (بینایی، شنوایی و گفتاری) را بیان کند. ۸- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با جسمی و فیزیکی را بیان کند. ۹- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با اختلال در عملکرد شناختی را بیان کند.	-آشنایی با پذیرش بیماران در اتاق عمل و پذیرش بیماران در موارد خاص در اتاق عمل	3	
				۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث	-عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد -سهم از آزمون دوره ای ۸ درصد --سهم از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد
				۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث	-عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد -سهم از آزمون دوره ای ۹ درصد --سهم از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد

<p>عکس- فیلم -ماژریک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد -سهیم از آزمون دوره ای ۸ درصد --سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>	<p>عکس- فیلم -ماژریک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p>	<p>۱- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با دیابت را بیان کند. ۲- نکات مورد توجه در جراحی بیماران چاق را بیان کند. ۳- نکات مورد توجه در جراحی بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند. ۴- نکات مورد توجه در جراحی بیماران مبتلا به مشکلات مزمن قلبی و عروقی، رویی را بیان کند. ۵- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با نقض سیستم ایمنی را بیان کند. ۶- نکات مورد توجه در جراحی بیماران قربانی جنایت را بیان کند. ۷- نکات مورد توجه در جراحی های اطفال را بیان کند. ۸- نکات مورد توجه در جراحی های سالمندان را بیان کند.</p>	<p>۱۵-آشنایی با پذیرش بیماران خاص در اتاق عمل</p> <p>4</p>
<p>عکس- فیلم -ماژریک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد -سهیم از آزمون دوره ای ۹ درصد --سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>	<p>عکس- فیلم -ماژریک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-اقدامات پیش از بستری را به تفکیک توضیح دهد. ۲-آمادگی های لازم در عصر روز قبل از جراحی الکتیو را توضیح دهد. ۳-نکات مثبت و منفی ملاقات قبل از جراحی توسط پرستار بیهوشی را بداند. ۴-سازماندهی ملاقات های قبل جراحی را شرح دهد. ۵-آموزش های عمومی قبل از جراحی را توضیح دهد. ۶-ویژگی های آموزش موثر را بیان کند.</p>	<p>- آشنایی با آمادگی های قبل از جراحی</p> <p>5</p>
<p>عکس- فیلم</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد</p>	<p>عکس- فیلم</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-موارد مورد توجه قبل از ورود بیمار به اتاق عمل را شرح دهد. ۲-آماده سازی روحی بیمار را بداند.</p>	<p>۱۵-آشنایی با آمادگی های قبل از جراحی</p> <p>6</p>

	<p>۳- اقدامات لازم در منطقه نگهداری قبل از جراحی را برای بیماران را بشناسد.</p> <p>۴- نحوه تکمیل و ثبت فرم های رضایتنامه را بداند.</p> <p>۵- وظیفه فرد سرکولار در پروسه انتقال به اتاق عمل را شرح دهد.</p> <p>۶- نقش پرستار سرکولار در حین القا را بیان کند.</p>	<p>-بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p> <p>جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p> <p>-سهام از آزمون دوره ای ۸ درصد</p> <p>-سهام از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>
<p>7</p>	<p>۱- هدف از لباس پوشیدن را توضیح دهد.</p> <p>۲- توجهات لازم درباره لباس اتاق عمل را شرح دهد.</p> <p>۳- اجزای یک لباس مناسب را بشناسد.</p> <p>۴- ویژگی های پوشش هر قسمت از بدن (کلاه، ماسک و...) در اتاق عمل را شرح دهد.</p> <p>۵- وسایل حفاظت شخصی را بشناسد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۶- انواع گان جراحی و کاربرد آن را توضیح دهد.</p> <p>۷- عوامل موثر در انتخاب نوع جراحی را بداند.</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p> <p>-آزمون دوره ای</p> <p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-عکس</p> <p>-فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد</p> <p>-سهام از آزمون دوره ای ۹ درصد</p> <p>-سهام از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>
<p>8</p>	<p>۱- هدف از اسکراب دست ها را بداند.</p> <p>۲- ویژگی های مواد آنتی باکتریال در اسکراب دست ها توضیح دهد.</p> <p>۳- آمادگی های قبل از اسکراب دست ها را به تفکیک بیان کند.</p> <p>۴- مراحل اسکراب با آب را انجام دهد.</p> <p>۵- پوشیدن گان و دستکش به روش باز را توضیح دهد.</p> <p>۶- پوشیدن گان و دستکش به روش بسته را توضیح دهد.</p> <p>۷- کدیریت دستکش ها و اقلام آلوده را به تفکیک بداند.</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p> <p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-عکس</p> <p>-فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد</p> <p>-سهام از آزمون دوره ای ۸ درصد</p> <p>-سهام از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>

<p>۹</p>	<p>-آشنایی با انواع پوزیشن بیمار در تخت جراحی</p>	<p>۱-اهداف اصلی پوزیشن دهی در اتاق عمل را بیان کند. ۲-اقدامات ایمنی در پوزیشن دهی را توضیح دهد. ۳-توجهات آناتومیکی و فیزیولوژیکی در پوزیشن دهی را شرح دهد. ۴- پوزیشن های جراحی سوپاین را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۵- پوزیشن های جراحی ترندلنبرگ را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۶- پوزیشن های جراحی ترندلنبرگ معکوس را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند.</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد -سهیم از آزمون دوره ای ۹ درصد --سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>
<p>10</p>	<p>-ادامه آشنایی با انواع پوزیشن بیمار در تخت جراحی</p>	<p>۱- پوزیشن های جراحی نشسته و نیمه نشسته را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۲- پوزیشن های جراحی لیتوتومی و نی چست را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۳- پوزیشن های جراحی دمر و دسته چاقویی را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۴- پوزیشن های جراحی لترال و لترال کلیه و سینه را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند. ۵- موارد لازم در ثبت پروسه پوزیشن دهی را ثبت کند. ۶- نکات مرتبط با کاتتریزاسیون ادراری در اتاق عمل را توضیح دهد.</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد -سهیم از آزمون دوره ای ۸ درصد --سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>

<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد -سهم از آزمون دوره ای ۹ درصد --سهم از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجوین) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-هدف از پرپ پوست قبل از جراحی را بدانند. ۲-نحوه برداشت موضع جراحی را بدانند. ۳-اصول پرپ تک مرحله ای را شرح دهد. ۴- اصول پرپ تک مرحله ای را شرح دهد. ۵- ویژگی های محلول های ضد عفونی کننده در پرپ موضع جراحی را توضیح دهد. ۶-نحوه پرپ ناحیه سر و گردن را به ترتیب توضیح دهد. ۷- نحوه پرپ ناحیه سینه و تنه را به ترتیب توضیح دهد. ۸- نحوه پرپ ناحیه سر و گردن را به ترتیب توضیح دهد. ۹- نحوه پرپ ناحیه رکتوپرینتال را به ترتیب توضیح دهد. ۱۰- نحوه پرپ ناحیه اندام ها را به ترتیب توضیح دهد. ۱۱- موارد لازم در ثبت پروسه پوزیشن دهی را ثبت کند.</p>	<p>-آشنایی با پاکسازی پوست ناحیه جراحی (پرپ)</p>	<p>11</p>
<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد -سهم از آزمون دوره ای ۸ درصد --سهم از آزمون کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجوین) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p>	<p>۱- پروسه درپ را تعریف کند. ۲- هدف از درپ ناحیه جراحی را بدانند. ۳-انواع شان های جراحی را (مزایا و معایب) بشناسد. ۴-انواع درپ (حوله، پرفوره، جدا) را توضیح دهد. ۵- اصول درپ را شرح دهد. ۶-نحوه درپ لاپاراتومی را به ترتیب توضیح دهد. ۷- نحوه درپ سر و صورت و چشم و گوش را به ترتیب توضیح دهد. ۸- نحوه درپ لسینه و پستان و شانه را به ترتیب توضیح دهد. ۹- نحوه درپ اندام را به ترتیب توضیح دهد. ۱۰- نحوه درپ لیتاتومی را به ترتیب توضیح دهد.</p>	<p>-آشنایی با پوشاندن ناحیه جراحی (درپ)</p>	<p>12</p>

<p>حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد</p> <p>سهیم از آزمون دوره ای ۹ درصد</p> <p>سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>	<p>عکس- فیلم- مازیک و تخته- پاورپوینت- کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-مراحل آماده سازی اتاق عمل قبل از ورود بیمار توسط اسکراب و سیار را نام ببرد.</p> <p>۲-نحوه باز کردن ست های را توضیح دهد.</p> <p>وظایف فرد اسکراب را در آماده سازی محیط استریل، اسکراب جراح و کمک جراح، شروع پروسه عمل، مراقبت های حین عملو درپایان جراحی را شرح دهد.</p> <p>۳-وظایف فرد سیرکولار بعد از اسکراب فرد اسکراب، بعد از ورود بیمار، حین و بعد از بیهوشی،شروع عمل، حین جراحی،حین بستن زخم و بعد از اتمام جراحی و انتقال به ریکاوری را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با وظایف متقابل تیم جراحی</p>	<p>13</p>
<p>حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد</p> <p>سهیم از آزمون دوره ای ۸ درصد</p> <p>کتبی پایان ترم ۸ درصد</p>	<p>عکس- فیلم- مازیک و تخته- پاورپوینت- کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-بداند چه ابزاری در جراحی شمارش می شوند.</p> <p>۲-بداند شمارش و وظیفه حرفه ای چه کسانی است.</p> <p>۳-مراحل انجام شمارش را به ترتیب بیان کند.</p> <p>۴-اقدامات لازم در صورت شمارش غلط را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>۵-اصول شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار را شرح دهد.</p> <p>۶-نقش فرد سرکولار را در شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار توضیح دهد.</p> <p>۷- نقش فرد اسکراب را در شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار توضیح دهد.</p>	<p>ادامه آشنایی با وظایف متقابل تیم جراحی</p>	<p>14</p>
<p>حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۹ درصد</p> <p>سهیم از آزمون دوره ای ۹ درصد</p> <p>کتبی پایان ترم ۹ درصد</p>	<p>عکس- فیلم- مازیک و تخته- پاورپوینت- کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را بداند.</p> <p>۲-خطوط لانگر را تعریف کند.</p> <p>۳-عوامل موثر در تعیین نوع برش جراحی را بیان کند.</p> <p>۴-انواع دسترسی شکمی را بداند.</p> <p>۵-انواع برش های شکمی خط وسط را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد.</p> <p>۶-انواع برش های شکمی مایل را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد.</p>	<p>آشنایی با انواع انزبون های جراحی</p>	<p>15</p>

		۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)		۷- انواع برش های شکمی عرضی را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد.	
<p>حضور و مشارکت فعال در کلاس و ۸ درصد</p> <p>سهیم از آزمون دوره ای ۰ درصد</p> <p>سهیم از آزمون کتبی پایان ترم ۱۶ درصد</p>	<p>عکس فیلم</p> <p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>- بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p> <p>- آزمون دوره ای</p>	<p>۱- هموستاز را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع روش های هموستاز مکانیکی را بشناسد.</p> <p>۳- انواع روش های هموستاز شیمیایی را بشناسد.</p> <p>۴- انواع روش های هموستاز گرمایی را بشناسد.</p> <p>۴- سوچور را تعریف کند.</p> <p>۵- انواع سوچورهای ایورت را بشناسد.</p> <p>۶- انواع سوچورهای اینورت را بشناسد.</p> <p>۷- انواع نمونه گیری و کاربردهای آن را در اتاق عمل را تعریف کند.</p> <p>۸- مراقبت های لازم در نمونه گیری در اتاق عمل را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با تکنیک های هموستاز و سوچور و انواع نمونه ها</p> <p>16</p>
<p>حضور و مشارکت فعال در کلاس و 10 درصد از ۱۳ نمره</p> <p>آزمونهای دوره ای 30درصد از ۱۳ نمره</p> <p>آزمون کتبی تستی پایانترم ۶۰درصد از ۱۳ نمره</p>					<p>ارزیابی پایانی دانشجو</p> <p>۱۷</p>

منبع:

ردیف	عنوان
۱	تکنیک اتاق عمل بری و کهن ۲۰۲۱
۲	تکنولوژی جراحی الکساندر ۲۰۱۹