



فرم طرح درس

دانشکده: پیرا پزشکی

گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۲

مکان برگزاری: محل برگزاری کلاس ها

نام درس: متون انگلیسی و ترمینولوژی پزشکی

نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی

زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۴-۱۶

تعداد دانشجویان: ۳۰

مدرس و مسئول درس: دکتر محمد صیادی

دستیار تدریس:

تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدت زمان جلسه کلاس: ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ۱	ارزیابی آغازین ۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی و پایانی	در صد
۱	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد ۲- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۳- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد- ویدیو پروژکتور	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	
۲	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی (۲)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد ۲- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۳- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد- ویدیو پروژکتور	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	
۳	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بیوشیمی بالینی و آزمایشگاه بیوشیمی (۳)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- اصطلاحات رایج آزمایشگاه بیوشیمی کلینیکی را بشناسد ۲- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۳- مفهوم این اصطلاحات را در متون آزمایشگاهی درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد- ویدیو پروژکتور	مطالعه- کنفرانس- تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)	

۴	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی(۱)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳-از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۵	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی(۲)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳-از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۶	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات ایمنولوژی (۳)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳-از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۷	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (۱)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳-از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

۸	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (۲)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲- مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳- از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۹	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات میکروبیولوژی و ژنتیک (۳)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲- مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳- از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات هماتولوژی (۱)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲- مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳- از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۱	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات هماتولوژی (۲)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲- مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳- از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

۱۲	آشنایی دانشجویان با اصطلاحات هماتولوژی (۳)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-متن هایی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته ترجمه نماید ۲-مفهوم متونی را که در آن این اصطلاحات بکار رفته بفهمد ۳-از کیت‌های خارجی بتواند استفاده نماید	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۳	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت‌های آزمایشگاه (۱)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند ۲-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۴	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت‌های آزمایشگاه (۲)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند ۲-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۵	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت‌های آزمایشگاه (۳)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱-بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند ۲-بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

۱۶	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (۴)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند ۲- بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)
۱۷	آشنایی دانشجویان با ترجمه بوشورها و دستورالعمل های کیت های آزمایشگاه (۵)	دانشجویان بتوانند با استفاده از منابع درسی تعیین شده ۱- بتواند دستورالعملها و اساس تستهای آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند ترجمه کند ۲- بتواند نحوه محاسبه نتایج تست های آزمایشگاهی راکه به زبان انگلیسی هستند درک کنند	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ با دانشجویان	کلاس درس وایت برد-ویدیو پروژکتور	مطالعه-کنفرانس-تعامل در بحث گروهی حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ (شفاهی یا کوئیز کتبی)

منبع:

ردیف	عنوان
	Barbara Janson Cohen, Ann DePetris-Medical Terminology
	بخش هایی هایی از کتاب ها یا مقاله های مختلف بروشور های مربوط به کیت های مختلف آزمایشگاهی