



## فرم طرح درس آشنایی با بیماریهای داخلی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-تکنولوژی جراحی

گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی

دانشکده: پیراپزشکی

تعداد واحد: 2	نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی
	نوع واحد: نظری
	پیش نیاز:
مکان برگزاری: ساختمان آموزش-پیراپزشکی	زمان برگزاری کلاس: شنبه ها
	تعداد دانشجویان: 11
	مدرس و مسئول درس: محبوبه خسروانی
	دستیار تدریس: ---
	تاریخ ارائه درس: شنبه ها .ساعت 10-12 صبح
	مدت زمان جلسه کلاس : 2 ساعت

## عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی و پایانی	درصد
1	آشنایی با طبع درس ارزشیابی تشخیصی بیماریهای قلب و عروق، بیماریهای مادرزادی قلب.	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تکنیک های صحیح برای انجام یک بررسی قلبی عروقی را توضیح دهد.</li> <li>2- علایم مشخص اختلال عملکرد قلبی را ارزیابی نموده و بشناسد.</li> <li>3- روش های مختلف پایش همودینامیک را مقایسه کند</li> <li>4- انواع تست های آزمایشگاهی جهت تشخیص بیماریهای قلبی را شرح دهد</li> <li>5- رادیوگرافی قفسه سینه و الکتروکار دیوگرافی را توضیح دهد</li> <li>6- روش انجام و مراقبت های پرستاری در خصوص آزمون استرس ورزش، تصویر برداری رادیونوکلئید، توموگرافی انتشار پوزیترون، اکوکاردیوگرافی را بیان کند</li> <li>7- با نحوه انجام کاتتریزاسیون قلبی و اکوکاردیوگرافی آشنا شود</li> <li>8- اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد</li> <li>9- تظاهرات بالینی، مراقبت های پرستاری بیماران با کاردیومیوپاتی را بیان کند</li> </ol>	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- سامانه نوید</li> <li>2- پرسش در گفتگو</li> <li>3- پرسشنامه آنلاین</li> <li>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</li> <li>2- پادکست</li> <li>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</li> <li>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</li> <li>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</li> <li>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</li> <li>7- حل مسئله</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- سامانه نوید</li> <li>2- ادب کانکت</li> <li>3- کمتریازیا</li> <li>4- اسکای روم</li> <li>5- ایمیل</li> <li>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</li> </ol>	<p>انجام تکالیف: 10٪</p> <p>شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: 10٪</p> <p>آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای): 80٪</p>	درصد
2	بیماریهای اکتسابی قلب، بیماریهای دریچه ای و عضله قلب	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- نارسایی قلب، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد</li> <li>2- درمان مربوط به نارسایی قلب راست و چپ قلبی را بیان کند</li> <li>3- پاتوفیزیولوژی ادم حاد ریوی و تظاهرات بالینی و روش های درمانی را شرح دهد</li> <li>4- تظاهرات بالینی ترومبو آمبولی و درمان آن را بیان کند</li> <li>5- پاتوفیزیولوژی فیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را شرح دهد</li> <li>6- تدابیر پزشکی جهت درمان بیماریهای اکتسابی قلب را بشناسد</li> </ol>	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- سامانه نوید</li> <li>2- پرسش در گفتگو</li> <li>3- پرسشنامه آنلاین</li> <li>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</li> <li>2- پادکست</li> <li>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</li> <li>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</li> <li>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</li> <li>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</li> <li>7- حل مسئله</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- سامانه نوید</li> <li>2- ادب کانکت</li> <li>3- کمتریازیا</li> <li>4- اسکای روم</li> <li>5- ایمیل</li> <li>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</li> </ol>	<p>انجام تکالیف: 10٪</p> <p>شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: 10٪</p> <p>آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای): 80٪</p>	درصد

3	بیماریهای قلب، بیماریهای عروقی	<p>1-پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آترواسکلروز کرونر را شرح دهد</p> <p>2-پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آتژین صدی را شرح دهد</p> <p>3-پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را بیان کند</p> <p>4-روش های مداخلات کرونری از راه پوست و روشهای مداخلات خون رسانی مجدد عروق کرونری را تشریح نماید</p> <p>5-مراقبتهای پرستاری را برای بیمارانی که به منظور درمان بیماریهای عروق کرونر تحت پروسیجرهای مداخلات کرونری از راه پوست قرار گرفته اند، شرح دهد</p> <p>6-سندرم حاد کرونری را شرح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا بیان کند .</p> <p>7-استراتژی های پیشگیری و درمان ناکارآمدی وریدی، زخم های پا و وریدهای واریسی را مقایسه کند .</p> <p>8-راه های پیشگیری و درمان ترومبوآمبولی وریدی را توصیف کند</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1-سامانه نوید</p> <p>2-پرسش در گفتگو</p> <p>3-پرسشنامه آنلاین</p> <p>3-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80٪</p>
4	بیماریهای خون -انواع آنمی ها و اختلالات خونریزی دهنده	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1-اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی وضعیت هماتولوژیک را شرح دهد</p> <p>2-اهمیت بررسی وضعیت سلامت و یافته های آزمایشگاهی تشخیصی را در اختلالات سیستم خونساز توصیف نماید</p> <p>3-کم خونی هیپوپرولیفراتیو و همولیتیک را از هم تفکیک نموده و آنها را مقایسه کند</p> <p>4-تعریف و درمان پلی سیتی را شرح دهد</p> <p>5-فرایند ایجاد نوتروپنی و لنفوپنی و اصول کلی در درمان را توصیف کند</p> <p>6-ترومبوسیتوز اولیه و ثانویه را مقایسه کند</p> <p>7-پورپورای ترومبوسیتوپنی را شرح دهد</p> <p>8-تظاهرات بالینی و تدابیر طبی در هریک از اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند</p> <p>9-هموفیلی و تظاهرات بالینی و تدابیر طبی آن را بیان کند</p> <p>10-انمقاد منتشر داخل عروقی را با بیماری فون ویلراند مقایسه ماید و راههای درمانی هریک را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1-سامانه نوید</p> <p>2-پرسش در گفتگو</p> <p>3-پرسشنامه آنلاین</p> <p>3-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80٪</p>

5	آشنایی با بیماریهای خون-اختلالات دستگاه لنفاوی و طحال	<p>دانشجو قادر باشد</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-لوسمی را تعریف کرده و راههای درمانی آن را شرح دهد</li> <li>2-انواع لوسمی را باهم مقایسه و علائم هریک را بیان کند</li> <li>3-انواع نئوپلاسم های میلوپرولیفراتیو را نام برده و شرح دهد</li> <li>4-لنفومای هوچکین و غیر هوچکین را شرح دهد</li> <li>5- روشهای درمانی در بیماران مبتلا به کانسر را توضیح دهد</li> <li>6-مولتیپل میلوما را شرح داده و راههای درمان آن را شرح دهد.</li> </ol>	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-سامانه نوید</li> <li>2-پرسش در گفتگو</li> <li>3-پرسشنامه آنلاین</li> <li>3-سوال در ابتدای آموزش</li> <li>همزمان</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</li> <li>2-پادکست</li> <li>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</li> <li>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</li> <li>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</li> <li>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</li> <li>7-حل مسئله</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-سامانه نوید</li> <li>2-ادب کانکت</li> <li>3-کمتریا</li> <li>4-اسکای روم</li> <li>5-ایمیل</li> <li>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</li> </ol>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80٪</p>
6	آزمایشات و روشهای تشخیصی سردرد سرگیجه	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-عملکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را باهم مقایسه کند</li> <li>2-اهمیت بررسی فیزیکی در تشخیص اختلالات عصبی را شرح دهد</li> <li>3-تغییرات ایجاد شده در عملکرد سیستم عصبی را به علت بالا رفتن سن شرح داده و تاثیر آن را بر نتایج بررسی وضعیت عصبی توصیف کند</li> <li>4-آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی اختلالات مشکوک عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آن ها را شرح دهد.</li> <li>5-دلایل ،تظاهرات بالینی و اقدامات پزشکی در اختلالات عصبی متعدد را شرح دهد</li> <li>6-تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی نماید</li> <li>7-انواع مختلف سردرد و علل بروز آن را تعیین کند</li> <li>8-دلایل ،تظاهرات بالینی و اقدامات طبی و پرستاری از بیمار دچار سرگیجه را شناسایی کند.</li> </ol>	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-سامانه نوید</li> <li>2-پرسش در گفتگو</li> <li>3-پرسشنامه آنلاین</li> <li>3-سوال در ابتدای آموزش</li> <li>همزمان</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</li> <li>2-پادکست</li> <li>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</li> <li>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</li> <li>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</li> <li>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</li> <li>7-حل مسئله</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-سامانه نوید</li> <li>2-ادب کانکت</li> <li>3-کمتریا</li> <li>4-اسکای روم</li> <li>5-ایمیل</li> <li>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</li> </ol>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80٪</p>

7	اختلالات عملکرد عصبی، اختلالات مغزی - عروقی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- میزان وقوع و تاثیرات اختلالات مغزی عروقی را بیان کند</p> <p>2- عوامل خطر در بروز اختلالات مغزی عروقی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن را شرح دهد</p> <p>3- انواع مختلف اختلالات مغزی عروقی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن را شرح دهد</p> <p>3- اصول تدابیر پرستاری در سکنه مغزی ایسکمیک بیان کند</p> <p>4- اصول تدابیر پرستاری در سکنه هموراژیک را بیان کند</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمترینا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>
8	اختلالات خردبینی و نورویاتیها اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو عصبی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- پاتوفیزیولوژی، نشانه های بالینی، تدابیر طبی و پرستاری مولتیپل اسکلروزیس میاستنی گراو سندرم گلین باره را شرح دهد</p> <p>2- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران مبتلا را اجرا کند</p> <p>3- اختلالات اعصاب جمجمه ای، علائم بالینی و مداخلات پرستاری ضروری مربوطه را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمترینا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>

9	<p>آزمایشات و روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم فوقانی تنفسی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد</p> <p>2- تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.</p> <p>3- مراقبتهای پرستاری از بیمارانی را که به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی مبتلا هستند شرح دهد</p> <p>4- اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، بروز، علائم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند.</p> <p>5- چهارچوب مراقبتی از بیماران مبتلا به عفونت سیستم تنفسی فوقانی را اجرا کند.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتریا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
10	<p>بیماریهای سیستم تحتانی تنفسی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1-انواع بیماریهای عفونی ریه را با توجه به علت و علائم بالینی و اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری را بیان کند</p> <p>2-پلورزی، افیوزن پلور و امپیم را شرح دهد</p> <p>3-درمان های مربوط به سندرم نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد</p> <p>4-عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش ها پیشگیری و درمان را توصیف کند</p> <p>5-اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد</p> <p>6-درباره روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتریا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

11	<p>پرستار قادر باشد</p> <p>1- پاتوفیزیولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه را شرح دهد</p> <p>2- عوامل ایجاد COPD و مداخلات پرستاری مربوطه برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید.</p> <p>3- بیرونشکتری را شرح دهد و ارتباط آن را با علائم و نشانه های بروشکنازی بیان کند</p> <p>4- تدابیر طبی و پرستاری مربوط به بیرونشکنازی را توضیح دهد</p> <p>5- پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد</p> <p>6- در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند</p> <p>7- راهکارهای خود مراقبتی آسم را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>
12	<p>1- اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص سیستم عضلانی - اسکلتی شرح دهد.</p> <p>2- مطالعات پرتونگاری، پرش نگاری کامپیوتری، تصویربرداری رزونانس مغناطیسی را توضیح دهد</p> <p>3- آرتروگرافی، تراکم سنجی، اسکن استخوان را شرح داده و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.</p> <p>4- الکترومیوگرافی، بیوپسی، آرتروسکوپی و مطالعات آزمایشگاهی را شرح دهد</p> <p>5- اختلالات نقص ایمنی ثانویه را شرح داده و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا را شرح دهد</p> <p>6- پاتوفیزیولوژی بیماری های روماتیسمی را توضیح دهد</p> <p>7- روش های بررسی و یافته های تشخیصی در بیماران مشکوک به ابتلا به بیماریهای روماتیسمی را بیان کند</p> <p>8- اثرات سیستمیک بیماری های بافت همبندی را توصیف کند</p> <p>9- تدابیر لازم جهت سازگاری با تغییرات حاصله در توانایی عملکرد بیمار ضمن پیشرفت بیماری شناسایی کند</p> <p>10- بیماریهای متابولیک و درون ریز همراه با اختلالات روماتیسمی را شرح دهد</p> <p>11- بیماری دژنراتیو مفاصل را شرح داده و درمان آن را بداند</p> <p>12- لوپوس اریتماتوز سیستمیک را بیان کند و روشهای درمانی آن را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>

13	<p>ارزیابی تشخیصی - بیماریهای شایع پوست و سوختگی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- مفیدترین جزئیات بررسی جسمانی را در هنگام معاینه پوست، مو و ناخن تشخیص دهد.</p> <p>2- ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه ی توزیع آن بررسی کند.</p> <p>3- آزمایشات متداول پوستی و روش های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماریهای مرتبط با آن را شرح دهد.</p> <p>4- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای عفونی و انگلی را شرح دهد.</p> <p>5- مراقبت و درمان پرستاری از بیمار با تومورهای پوستی را شرح دهد.</p> <p>6- مراقبت از بیمار با زخم، خارش یا یک اختلال ترشعی پوست را توضیح دهد.</p> <p>7- عوامل موثر بر شدت سوختگی بزرگ را بیان کند.</p> <p>8- الویت های مراقبتی و عوارض احتمالی هریک از مراحل سوختگی را بشناسد.</p> <p>9- درباره نقش پرستار در اداره زخم سوختگی در مرحله حاد/میانی مراقبت از سوختگی بحث کند.</p> <p>10- چالش های روانی اجتماعی با صدمات سوختگی را توصیف نموده و روش های مداخله را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>
14	<p>ارزیابی تشخیصی ، اختلالات شایع پستان</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- نحوه ارزیابی و تست های تشخیصی به کار رفته در اختلالات پستان را مشخص کند .</p> <p>2- پاتوفیزیولوژی اختلالات پستان را اعم از خوش خیم و بدخیم شرح دهد</p> <p>3- طرح خودآزمایی پستان برای بیماران و گروه یادگیرنده را به درستی انجام دهند.</p> <p>4- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیمارانی که تحت جراحی کانسر پستان قرار گرفته اند به کار ببرند.</p> <p>5- نیازهای فیزیکی، روحی- روانی و بازتوانی بیمارانی را که تحت جراحی پستان قرار گرفته اند شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>



عنوان	ردیف
<p>1-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (مغز و اعصاب). ترجمه‌های هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>2-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (تنفس). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>3-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (پوست و سوختگی). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>4-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (پستان و غدد). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>5-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (مفاصل، استخوانها، مفاصل). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>6-جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث و (ارتوپدی). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>7- جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (قلب و عروق). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>8-ثنایی ندا، خوش کشت سحر، ذاکری مقدم معصومه (1397). خلاصه جامع دروس پرستاری داخلی جراحی (برونر، بلک، فییس). اندیشه رفیع: تهران.</p>	