



## فرم طرح درس آشنایی با بیماریهای داخلی

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-هوشبری

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: -----	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها	مکان برگزاری: ساختمان آموزش-پیراپزشکی
تعداد دانشجویان: ۲۰	
مدرس و مسئول درس: محبوبه خسروانی	
دستیار تدریس: ---	
تاریخ ارائه درس: چهارشنبه ها. ساعت ۱۰-۱۲ صبح	
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت	

## عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی و پایانی	درصد
۱	بیماریهای مادرزادی قلب ۱ آشنایی با طرح درس، ارزیابی تشخیصی بیماریهای قلب و عروق	دانشجو قادر باشد ۱- تکنیک های صحیح برای انجام یک بررسی قلبی عروقی را توضیح دهد. ۲- علایم مشخص اختلال عملکرد قلبی را ارزیابی نموده و بشناسد. ۳- روش های مختلف پایش همودینامیک را مقایسه کند ۴- انواع تست های آزمایشگاهی جهت تشخیص بیماریهای قلبی را شرح دهد ۵- رادیوگرافی قفسه سینه و الکتروکار دیوگرافی را توضیح دهد	آشنایی با: ۱- سامانه نوید ۲- پرسش در گفتگو ۳- پرسشنامه آنلاین ۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین) ۲- پادکست ۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) ۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) ۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) ۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۷- حل مسئله	۱- سامانه نوید ۲- ادب کانکت ۳- کمتری ۴- اسکای روم ۵- ایمیل ۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : ۱۰٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪	
۲	بیماریهای مادرزادی قلب ۲ آشنایی با طرح درس، ارزیابی تشخیصی بیماریهای قلب و عروق	۶-روش انجام و مراقبت های پرستاری در خصوص آزمون استرس ورزش ،تصویر برداری رادیونوکلئید ،توموگرافی انتشار پوزیترون،اکوکاردیوگرافی را بیان کند ۷-با نحوه انجام کاتتریزاسیون قلبی و اکوکاردیوگرافی آشنا شود ۸-اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد ۹- تظاهرات بالینی ،مراقبت های پرستاری بیماران با کاردیومیوپاتی را بیان کند	آشنایی با: ۱- سامانه نوید ۲- پرسش در گفتگو ۳- پرسشنامه آنلاین ۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین) ۲- پادکست ۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) ۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) ۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) ۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۷- حل مسئله	۱- سامانه نوید ۲- ادب کانکت ۳- کمتری ۴- اسکای روم ۵- ایمیل ۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف : ۱۰٪ -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪ -آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪	

۳	بیماریهای اکسپای قلب، بیماریهای دریچه ای و عضله قلب ۱	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱-نارسایی قلب، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد</p> <p>۲-درمان مربوط به نارسایی قلب راست و چپ قلبی را بیان کند</p> <p>۳-پاتوفیزیولوژی ادم حاد ریوی و تظاهرات بالینی و روش های درمانی را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-پرسش در گفتگو</p> <p>۳-پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲-پادکست</p> <p>۳-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷-حل مسئله</p>	<p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-ادب کانکت</p> <p>۳-کمتریا</p> <p>۴-اسکای روم</p> <p>۵-ایمیل</p> <p>۶-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪</p>
۴	بیماریهای اکسپای قلب، بیماریهای دریچه ای و عضله قلب ۲	<p>۴-تظاهرات بالینی ترومبو آمبولی و درمان آن را بیان کند</p> <p>۵- پاتوفیزیولوژی فیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را شرح دهد</p> <p>۶-تدابیر پزشکی جهت درمان بیماریهای اکسپای قلب را بشناسد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-پرسش در گفتگو</p> <p>۳-پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲-پادکست</p> <p>۳-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷-حل مسئله</p>	<p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-ادب کانکت</p> <p>۳-کمتریا</p> <p>۴-اسکای روم</p> <p>۵-ایمیل</p> <p>۶-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪</p>

۵	بیماریهای اکسپانسی قلب، بیماریهای عروقی ۱	<p>۱- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آترواسکلروز کرونر را شرح دهد</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آنژین صدری را شرح دهد</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را بیان کند</p> <p>۴- روش های مداخلات کرونری از راه پوست و روشهای مداخلات خون رسانی مجدد عروق کرونری را تشریح نماید</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتریا</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪</p>
۶	بیماریهای اکسپانسی قلب، بیماریهای عروقی ۲	<p>۵- مراقبتهای پرستاری را برای بیمارانی که به منظور درمان بیماریهای عروق کرونر تحت پروسیجرهای مداخلات کرونری از راه پوست قرار گرفته اند، شرح دهد</p> <p>۶- سندرم حاد کرونری را شرح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا بیان کند .</p> <p>۷- استراتژی های پیشگیری و درمان ناکارآمدی وریدی، زخم های پا و وریدهای واریسی را مقایسه کند .</p> <p>۸- راه های پیشگیری و درمان ترومبوآمبولی وریدی را توصیف کند</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتریا</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : ۸۰٪</p>

۷	آزمایشات و روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم فوقانی تنفسی ۱	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>۱- روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد</p> <p>۲- تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتریا</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>
۸	آزمایشات و روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم فوقانی تنفسی ۲	<p>۳-مراقبتهای پرستاری از بیمارانی را که به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی مبتلا هستند شرح دهد</p> <p>۴-اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت ،بروز ،علامه بالینی ،درمان و پیشگیری مقایسه کند.</p> <p>۵-چهارچوب مراقبتی ازبیماران مبتلا به عفونت سیستم تنفسی فوقانی را اجرا کند.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتریا</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>

<p>۹</p>	<p>بیماریهای سیستم تنفسی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>۱-انواع بیماریهای عفونی ریه را با توجه به علت و علائم بالینی و اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری را بیان کند</p> <p>۲-پلورزی، فیوژن پلور و امپیم را شرح دهد</p> <p>۳-درمان های مربوط به سندرم نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد</p> <p>۴-عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش ها پیشگیری و درمان را توصیف کند</p> <p>۵-اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد</p> <p>۶-درباره روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-پرسش در گفتگو</p> <p>۳-پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲-پادکست</p> <p>۳-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷-حل مسئله</p>	<p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-ادب کانکت</p> <p>۳-کمتریا</p> <p>۴-اسکای روم</p> <p>۵-ایمیل</p> <p>۶-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>
<p>۱۰</p>	<p>پرستار قادر باشد</p> <p>۱-پاتوفیزیولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه را شرح دهد</p> <p>۲-عوامل ایجاد COPD و مداخلات پرستاری مربوطه برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید.</p> <p>۳-برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علائم و نشانه های بروشکتازی بیان کند</p> <p>۴-تدابیر طبی و پرستاری مربوط به بروشکتازی را توضیح دهد</p> <p>۵-پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد</p> <p>۶-در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند</p> <p>۷-راهکارهای خود مراقبتی آسم را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-پرسش در گفتگو</p> <p>۳-پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲-پادکست</p> <p>۳-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷-حل مسئله</p>	<p>۱-سامانه نوید</p> <p>۲-ادب کانکت</p> <p>۳-کمتریا</p> <p>۴-اسکای روم</p> <p>۵-ایمیل</p> <p>۶-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>	

۱۱	آشنایی با وضعیت آب و الکترولیت های بدن	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>۱- نقش کلیه ها در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد</p> <p>۲- نقش غدد درون ریز در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد</p> <p>۳- نقش ریه ها در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتری</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>
۱۲	آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ۱	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را برنامه ریزی کند</p> <p>۲- علل، تظاهرات بالینی، اقدامات پرستاری و درمانی در رابطه با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- پرسش در گفتگو</p> <p>۳- پرسشنامه آنلاین</p> <p>۳- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>۲- پادکست</p> <p>۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۴- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>۵- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید</p> <p>۲- ادب کانکت</p> <p>۳- کمتری</p> <p>۴- اسکای روم</p> <p>۵- ایمیل</p> <p>۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>

۱۳	آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ۲	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- هیپوناترمی و هیپر ناترمی را شرح دهید          ۲- هیپرکالمی و هیپوکالمی را شرح دهید          ۳- هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را شرح دهید          ۴- هیپومیزیمی و هیپر میزیمی را شرح دهد          ۵- هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی را شرح دهد          ۶- هیپوکلرمی و هیپر کلرمی را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید          ۲- پرسش در گفتگو          ۳- پرسشنامه آنلاین          ۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی (در آموزش آنلاین)          ۲- پادکست          ۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)          ۵- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)          ۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین          ۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید          ۲- ادب کانکت          ۳- کمتری          ۴- اسکای روم          ۵- ایمیل          ۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪          -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪          -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>
۱۴	اختلال تعادل اسید و باز	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>۱- مکانیسم های فیزیولوژیک برای تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهد          ۲- تظاهرات بالینی ، اقدامات پرستاری و درمانی در رابطه با اسیدوز متابولیک و تنسی را شرح دهد          ۳- تظاهرات بالینی ، اقدامات پرستاری و درمانی در رابطه با آلکالوز متابولیک و تنسی را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>۱- سامانه نوید          ۲- پرسش در گفتگو          ۳- پرسشنامه آنلاین          ۳- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی (در آموزش آنلاین)          ۲- پادکست          ۳- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)          ۴- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)          ۵- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)          ۶- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین          ۷- حل مسئله</p>	<p>۱- سامانه نوید          ۲- ادب کانکت          ۳- کمتری          ۴- اسکای روم          ۵- ایمیل          ۶- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : ۱۰٪          -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : ۱۰٪          -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : ۸۰٪</p>



عنوان	ردیف
<p>۱- جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (۱۳۹۴). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (تنفس). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p>	
<p>۲- جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (۱۳۹۴). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث اختلالات اب و الکتروولیت. ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p>	
<p>۳- جانیس ال، هینکل، کری اچ، چپویر (۱۳۹۴). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (قلب و عروق). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p>	
<p>۴- <u>ثناپی ندا، خوش کشت سحر، ذاکری مقدم معصومه (۱۳۹۷). خلاصه جامع دروس پرستاری داخلی جراحی (برونر، بلک، فیپس). اندیشه رفیع: تهران.</u></p>	