



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

## فرم طرح درس

### دانشکده: پیراپزشکی

### گروه آموزشی: هوشبری

### مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری

نام درس: بیماری های داخلی جراحی ۱	تعداد واحد: ۱ از ۳
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۸-۱۰ هشت هفته اول	مکان برگزاری: کلاس ۱۲۰ مجتمع امام محمد باقر
تعداد دانشجویان: ۱۲	
مدرس و مسئول درس: معصومه نوروزی ضامنجان	تاریخ ارائه درس:
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت	

### عنوان درس:

تاریخ و زمان جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	شیوه ارزشیابی	
					وسایل آموزشی	روش درصد
1	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری، علائم ذهنی و عینی	۱- طیف سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲- تعریف دیدگاه های مختلف را در مورد سلامت بداند. ۳- سلامتی را تعریف کند. ۴- برای هر کدام از ابعاد سلامتی مثالی کاربردی بزند. ۵- سطوح برقراری سلامتی را بشناسد. ۶- معیارهای نسبی سلامتی را شرح دهد. ۷- علائم ذهنی را از علائم بالینی تمایز دهد.	پرسش درباره مباحث مرتبط تدریس شده از ترم	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره

<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب - حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-مفهوم بیماری را بدانند. ۲-سیر طبیعی یک بیماری را شرح دهد. ۳-انواع طبقه بندی بیماری ها را بشناسد. ۴- منشا و طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد. ۵-مثلت اپیدمیولوژی را در هر بیماری ترسیم کند. ۶-تفاوت ریسک فاکتور و عامل ایجاد بیماری را بداند. ۷-اصطلاحات رایج در بیماری ها را بشناسد. ۸-نشانه های مهم در بیماری ها را تعریف کند. ۹-انواع روش های درمانی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با طبقه بندی بیماریها ، عوامل بوجود آورنده بیماریها ، سیر بیماریها</p>	<p>2</p>
<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره -آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>-ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده در آن مبحث</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم ادراری را مشخص نماید. ۲-ساختار و عملکرد اجزای سیستم ادراری را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های سیستم ادراری(گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد. ۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری ، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p>	<p>3</p>

				<p>۷-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک، نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p>		
	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری‌های سیستم ادراری (نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری‌های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را بیان کند</p> <p>۴-تست‌های تشخیصی متداول در تشخیص بیماری‌های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان‌های متداول طبی (دیالیز) و جراحی (پیوند کلیه) در بیماری‌های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۸-مراقبت‌ها و آموزش‌های لازم در همودیالیز و جراحی‌های کلیه را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماری‌های دستگاه ادراری</p>	4
	<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری‌های سیستم ادراری (سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ‌های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک) را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماری‌های دستگاه ادراری</p>	5

		<p>۲- علل متداول در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را بیان کند</p> <p>۴- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۵- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۶- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۷- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p>		<p>مجدد سوال جهت دریافت باز خورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>		
6	آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری	<p>۱- ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار) را بشناسد.</p> <p>۲- علل متداول در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را بیان کند</p>	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجویان جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت باز خورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره</p>

				<p>۴- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۵- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۶- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای UTI فوقانی، ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p>	
<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجویان جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت سیستم خونساز را مشخص نماید.</p> <p>۲- ساختار و عملکرد اجزای خونسازی را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع بیماری های سیستم خونساز (کم خونی، اختلالات خونریزی دهنده) را بشناسد.</p> <p>۴- علل متداول در انواع بیماری های کم خونی و اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم بالینی در بیماران مبتلا به انواع کم خونی و اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند</p> <p>۶- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های کم خونی و اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد.</p> <p>۷- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های کم خونی و اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای خون</p>	7

				<p>۸-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفروواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۹-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات کم خونی و اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد.</p>		
	<p>ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم خونساز(هموستاتیک و اختلالات پلاکتی) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در انواع بیماری های هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلال های هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات هموستاتیک و اختلالات پلاکتی را توضیح دهد.</p> <p>۹-خونریزی در جراحی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای خون</p>	8
	<p>- حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰ درصد از ۲۰ نمره</p> <p>-آزمون کتبی تستی پایانترم ۹۰ درصد از ۲۰ نمره</p>				<p>ارزیابی پایانی دانشجو</p>	-

منبع:

ردیف	عنوان
۱	پرستاری بیماری های داخلی و جراحی برونز و سوردات ۲۰۱۹