



فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری

نام درس: مراقبت های پس از بیهوشی	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: بیهوشی ۱	
زمان برگزاری کلاس: شنبه ۸ تا ۱۰	مکان برگزاری: کلاس ۱۲۰
تعداد دانشجویان: ۱۵	
مدرس و مسئول درس: منصوره کریمی کیا	
دستیار تدریس: -	
تاریخ ارائه درس: ۰۱/۱۱/۱۹	
مدت زمان جلسه کلاس: ۱۶ جلسه	

عنوان درس: مراقبت های پس از بیهوشی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۱ و پایانی ^۲	درصد
۱	آشنایی با واحد مراقبت های پس از بیهوشی	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه مراقبت پس از عمل را بیان کند. ۲- واحد مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد. ۳- امکانات و تجهیزات واحد مراقبت پس از بیهوشی را بداند.	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ بیان تجارب و نظر شخصی فراگیران	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪	

^۱ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
^۲ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

		<p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۴- کارکنان مختلف واحد مراقبت پس از بیهوشی را بشناسد.</p>		
<p>۲</p>	<p>آشنایی با مانیتورینگ</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱-انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی در واحد مراقبت پس از بیهوشی را بشناسد و نحوه عملکرد آن ها را بداند.</p> <p>۲-چگونگی پذیرش بیمار در بخش مراقبت پی از عمل را بداند.</p> <p>۳-اصول ایمنی حمل و نقل بیمار را رعایت کند.</p>	<p>مرور</p> <p>بررسی</p> <p>علایم حیاتی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب</p> <p>نظرات شخصی</p> <p>فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>
<p>۳</p>	<p>آشنایی با اکسیژن تراپی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱-روش های مختلف اکسیژن تراپی را بشناسد.</p> <p>۲-اصول مرطوب سازی گازهای استنشاقی را بداند.</p> <p>۳-آئروسول درمانی را به درستی انجام دهد.</p>	<p>مرور</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی تنفس</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب</p> <p>نظرات شخصی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>

		فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث				
۴	آشنایی با مراقبت از راه هوایی	دانشجو بتواند: ۱- مراقبت از راه هوایی بیماران را به خوبی انجام دهد. ۱- موارد استفاده از لوله داخل تراشه و لوله تراکتوستومی را شرح دهد. ۳- اصول تخلیه ترشحات راه های هوایی را به درستی بیان کند.	مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۵	آشنایی با اختلالات درجه حرارت بدن	دانشجو بتواند: ۱- فیزیولوژی تنظیم درجه حرارت بدن را شرح دهد. ۲- اقدامات پیشگیری از بروز اختلالات درجه	مرور آناتومی و فیزیولوژی مراکز	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

		<p>۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>کنترل دمای بدن</p>	<p>حرارت بدن را انجام دهد.</p> <p>۳- اقدامات پرستاری حین بروز اختلالات درجه حرارت بدن را به درستی انجام دهد.</p>		
<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- علایم انسداد راه هوایی فوقانی را بداند.</p> <p>۲- هیپوکسمی را تشخیص دهد.</p> <p>۳- از هیپونتیلیاسیون بیمار جلوگیری کند.</p> <p>۴- از اسپیراسیون راه هوایی پیشگیری کند.</p>	<p>۶</p> <p>آشنایی با عوارض تنفسی</p>	

۷	آشنایی با عوارض گردش خون	دانشجو بتواند: ۱- معیارهای کاهش و افزایش فشار خون را بداند. ۲- انواع بی نظمی های قلبی را بشناسد. ۳- مراقبت های اختلالات قلبی عروقی را بداند.	مرور آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قلبی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۸	آشنایی با عوارض کلیوی	دانشجو بتواند: ۱- علایم اختلالات کلیوی را بیان کند. ۲- تعادل میان میزان مایع دریافتی و برون ده را برقرار کند. ۳- اختلالات خونریزی دهنده را بشناسد	مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قلبی و مشارکت فعال	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

<p>۹</p> <p>آشنایی با اختلالات اسید و باز</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فیزیولوژی تنظیم اسید و باز را بیان کند.</p> <p>۲- نمونه گیری شریانی را به طور اصولی انجام دهد.</p> <p>۳- گازهای خونی شریانی را به درستی تفسیر کند.</p>	<p>مرور سیستم های تنظیم PH بدن</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب</p> <p>نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورده، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>
<p>۱۰</p> <p>آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار در واحد مراقبت پس از عمل</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مراقبت روانی از بیمار در بخش مراقبت پس از عمل را به طور اصولی انجام دهد.</p> <p>۲- عوامل موثر بر تحریک پذیری را بشناسد.</p> <p>۳- عوامل موثر پیشگیری از بیقراری را رعایت کند.</p> <p>۴- عوامل بروز تاخیر در بیداری را بداند.</p> <p>۵- عوامل موثر پیشگیری از تهوع و استفراغ را رعایت کند.</p>	<p>مرور داروهای آرامبخش</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب</p> <p>نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورده، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>

		۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث				
۱۱	آشنایی با مراقبت از بیمار با اعمال اعصاب مرکزی	دانشجو بتواند: ۱-ارزیابی سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. ۳- مراقبت پس از عمل از بیمار خونریزی داخل مغزی را به درستی انجام دهد. ۴- مراقبت پس از عمل از بیمار ترومای مغزی را به درستی انجام دهد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت board، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۱۲	آشنایی با مراقبت از بیمار با اعمال جراحی قلب و ریه	دانشجو بتواند: ۱-مراقبت از بیمار پس از اعمال جراحی قلب را بداند. ۲- درمان انواع آریتمی های قلبی را بداند. ۳- مراقبت از بیمار پس از اعمال جراحی توراکس را بداند.	مرور آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت board، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

		<p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>		<p>۴- مراقبت از بیمار پس از اعمال جراحی پیوند عضو را بدانند.</p>	
۱۳	<p>آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات آب و الکترولیت ها</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- علایم اختلالات آب و الکترولیتها را بدانند.</p> <p>۲- مراقبت از بیمار با اختلالات آب و الکترولیت ها را انجام دهد.</p> <p>۳- انواع محلول های تزریقی را بشناسد.</p>	<p>مرور انواع سرم های تزریقی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی</p> <p>و مشارکت فعال</p> <p>بحث</p>	<p>ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی</p> <p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>
۱۴	<p>آشنایی با کنترل درد</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- کنترل درد به صورت اصولی را بدانند.</p> <p>۲- سیستم های امتیازدهی درد را بشناسد.</p> <p>۳- معیار های لازم جهت ترخیص از ریکاوری را بدانند.</p>	<p>مرور داروهای مسکن</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب نظرات شخصی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی</p> <p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>

		فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث				
۱۵	آشنایی با داروهای ترالی اورژانس	دانشجو بتواند: ۱- داروهای رایج در ترالی اورژانس را بشناسد. ۲- تداخلات دارویی را بداند. ۳- عوارض دارویی را بیان کند.	مرور داروهای موثر بر فشار خون	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۱۶	آشنایی با گزارش ریکاوری	دانشجو بتواند: ۱- گزارش ترخیص از ریکاوری را به درستی بنویسد. ۲- مراقبت از بیماران سرپائی را انجام دهد.	مرور نکات گزارش نویسی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

		۳- بیان تجارب نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال بحث		۳- تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل را بدانند.		
--	--	--	--	--	--	--

منبع:

ردیف	عنوان
	۱- <u>اصول بیهوشی میلر ویرایش ۲۰۱۸</u>
	۲- <u>اصول بیهوشی کامل میلر جلد ۹ ویرایش ۲۰۱۵</u>
	۳- <u>کتاب مراقبت ویژه AACN آخرین ویرایش.</u>

۱. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.^۱