



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: منصوره کریمی کیا	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری مراقبت ویژه
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۳
رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶ جلسه ۳ ساعته
مرتبۀ علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۰۱-۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: هوشبری	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه: ۰۱/۱۱/۱۹

هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مراقبت های نوین از بیماران بخش مراقبت ویژه

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۱ و پایانی ^۲	درصد
۱	آشنایی با واحد مراقبت ویژه	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه مراقبت ویژه را بیان کند. ۲- واحد مراقبت ویژه و انواع آن را شرح دهد.	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪	

^۱ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۲ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

		<p>۳- امکانات و تجهیزات بخش مراقبت ویژه را بداند.</p> <p>۴- کارکنان مختلف بخش مراقبت ویژه را بشناسد.</p> <p>۵- استانداردها و خط مشی های بخش مراقبت ویژه را بیان کند.</p>	<p>پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>
۲	<p>آشنایی با مانیتورینگ قلبی و تنفسی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع مانیتورینگ های همودینامیک در بخش مراقبت ویژه را بشناسد و نحوه عملکرد آن ها را بداند.</p> <p>۲- انواع مانیتورینگ های تنفسی در بخش مراقبت ویژه را بشناسد و نحوه عملکرد آن ها را بداند.</p>	<p>مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>

۳	آشنایی با اکسیژن تراپی	دانشجو بتواند: ۱- فیزیولوژی تنفس را شرح دهد. ۲- روش های مختلف اکسیژن تراپی را بشناسد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۴	آشنایی با مراقبت راه هوایی	دانشجو بتواند: ۱- مراقبت از راه هوایی بیماران را به خوبی انجام دهد. ۲- موارد استفاده از لوله داخل تراشه و لوله تراکئوستومی را شرح دهد. ۳- اصول تخلیه ترشحات راه های هوایی را به درستی بیان کند.	مرور آناتومی و فیزیولوژی مراکز کنترل دمای بدن	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

<p>۵</p> <p>آشنایی با تهویه مکانیکی و اختلالات اسید و باز</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اصول تهویه مکانیکی را بداند.</p> <p>۲- کاربرد انواع مدهای ونتیلاتور را بداند.</p> <p>۳- تنظیمات اولیه ونتیلاتور را انجام دهد.</p> <p>۴- عوارض و روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۵- فیزیولوژی تنظیم اسید و باز را بیان کند.</p> <p>۶- نمونه گیری شریانی را به طور اصولی انجام دهد.</p> <p>۷- گازهای خونی شریانی را به درستی تفسیر کند.</p>	<p>مرور سیستم های تنظیم PH بدن</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>
<p>۶</p> <p>آشنایی با اصول کلی مراقبت از بیمار در بخش مراقبت ویژه</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مراقبت روانی از بیمار در بخش مراقبت ویژه را به طور اصولی انجام دهد.</p> <p>۲- عوامل موثر بر اختلال خواب را بشناسد.</p> <p>۳- عوامل موثر پیشگیری از زخم بستر را رعایت کند.</p> <p>۴- عوامل بروز ترومبوز وریدهای عمقی را بداند.</p> <p>۵- کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه را انجام دهد.</p>	<p>مرور روش های کنترل عفونت و داروهای آرامبخش</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>

				۶-مراقبت های تسکینی برای بیمار را به درستی انجام دهد.		
۷	آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات تنفسی	دانشجو بتواند: ۱-مراقبت ویژه از بیمار آسمی را به درستی انجام دهد. ۲- مراقبت ویژه از بیمار پنومونی را به درستی انجام دهد. ۳- مراقبت ویژه از بیمار سندرم دیسترس حاد تنفسی را به درستی انجام دهد. ۴- مراقبت ویژه از بیمارانسداد مزمن ریوی را به درستی انجام دهد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۸	آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات قلبی عروقی	دانشجو بتواند: ۱-آریتمی های قلبی شایع را بشناسد. ۲-علائم نارسایی قلبی را بیان کند. ۳- اصول عملکرد ضربان سازها را بداند. ۴- مراقبت ویژه از بیمار قلبی عروقی را به درستی انجام دهد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

		۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی				
۹	آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات اعصاب مرکزی	دانشجو بتواند: ۱- ارزیابی سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. ۲- مراقبت ویژه از بیمار سکنه مغزی را به درستی انجام دهد. ۳- مراقبت ویژه از بیمار خونریزی داخل مغزی را به درستی انجام دهد. ۴- مراقبت ویژه از بیمار ترومای مغزی را به درستی انجام دهد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۱۰	آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات کبدی کلیوی	دانشجو بتواند: ۱- مراقبت ویژه از بیمار کلیوی را به درستی انجام دهد. ۲- مراقبت ویژه از بیمار مجاری ادراری را به درستی انجام دهد. ۳- مراقبت ویژه از بیمار پانکراتیت حاد را به درستی انجام دهد.	مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیوی و کبدی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪

		<p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در</p> <p>بحث گروهی</p>		<p>۴- مراقبت ویژه از بیمار نارسایی کبد را به درستی انجام دهد.</p> <p>۵- مراقبت ویژه از بیمار عفونت شکمی را به درستی انجام دهد.</p>	
<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>مرور انواع سرم های تزریقی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- علایم اختلالات آب و الکترولیتها را بداند.</p> <p>۲- مراقبت از بیمار با اختلالات آب و الکترولیت ها را انجام دهد.</p> <p>۳- انواع محلول های تزریقی را بشناسد.</p>	<p>۱۱ آشنایی با مراقبت از بیمار با اختلالات آب و الکترولیت ها</p>
<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی</p>	<p>مرور داروهای مسکن</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فیزیوتراپی تنفسی و اندامها را به درستی انجام دهد.</p> <p>۲- کنترل درد به صورت اصولی را بداند.</p> <p>۳- سیستم های امتیازدهی درد را بشناسد.</p>	<p>۱۲ آشنایی با فیزیوتراپی و کنترل درد</p>

		فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی		۴- فیزیولوژی تنظیم درجه حرارت بدن را شرح دهد. ۵- اقدامات پیشگیری از بروز اختلالات درجه حرارت بدن را انجام دهد. ۶-اقدامات پرستاری حین بروز اختلالات درجه حرارت بدن را به درستی انجام دهد. ۷-رادیوگرافی قفسه سینه بیمار را تفسیر کند.	و اختلالات درجه حرارت بدن
۱۳	آشنایی با داروهای بخش ویژه	دانشجو بتواند: ۱-داروهای رایج در بخش مراقبت ویژه را بشناسد. ۲-تداخلات دارویی را بداند. ۳- عوارض دارویی را بیان کند.	مرور داروهای موثر بر فشار خون	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
۱۴	آشنایی با تغذیه در	دانشجو بتواند: ۱-تغذیه روده ای را به درستی انجام دهد. ۲- اصول تغذیه وریدی را بداند.	مرور آناتومی و	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪

		<p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>فیزیولوژی</p> <p>گوارش</p>	<p>۳- راه های تغذیه روده ای را بیان کند.</p>	<p>بخش</p> <p>مراقبت ویژه</p>	
<p>نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>آزمون پایان ترم ۷۰٪</p>	<p>ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>مرور</p> <p>تغییرات</p> <p>دوران</p> <p>نوزادی و</p> <p>سالمندی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱-مراقبت ویژه از نوزادان را به درستی انجام دهد.</p> <p>۲-مراقبت ویژه از سالمندان را به درستی انجام دهد.</p>	<p>آشنایی با</p> <p>مراقبت های</p> <p>ویژه نوزادان</p> <p>و سالمندان</p>	۱۵

۱۶	آشنایی با اصول اخلاقی	دانشجو بتواند: ۱-مراقبت ویژه از بیمار محضر را به درستی انجام دهد. ۲-مسائل پایان حیات را بداند. ۳-اصول رازداری از مسائل بیمار را بداند.	مرور علایم بیمار محضر	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی	نحوه ارزشیابی حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی ۱۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪
----	-----------------------	---	-----------------------	--	---	--

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<p>۱- کتاب ICU یل مارینو. آخرین ویرایش.</p> <p>۲- کتاب مراقبت ویژه AACN آخرین ویرایش.</p> <p>۳- کتاب مراقبت ویژه در بیهوشی تالیف شهرام رستاک چاپ ۱۳۹۵</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی با تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.