



فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: معصومه نوروزی، زهرا حاجعلی بیگی	6	نام دانشکده: پیراپزشکی	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب
2	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	7	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی اتاق عمل	12	تعداد واحد: 1 عملی
3	رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	8	مقطع: کارشناسی	13	تعداد جلسه: 16 جلسه (دو ساعت تدریس و دو ساعت تمرین)
4	مرتبه علمی: مربی	9	نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404	14	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
5	گروه آموزشی: اتاق عمل	10	تعداد فراگیران: 20	15	تاریخ ارائه: یکشنبه ها 12-15

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
2و1	آشنایی با آمادگی های قبل از اسکراب و انجام اسکراب جراحی	1- به حفظ سکوت و آرامش در اتاق عمل کمک کند. 2- شرایط ورود پرسنل به اتاق عمل (بهداشت فردی، یونیفورم اتاق عمل، تکنیک آسپتیک) را آشنا شود. 3- وسایل حفاظت شخصی را بکار بگیرد (کلاه، ماسک، عینک) 4- آمادگی های قبل از اسکراب را رعایت کند (PPD، ناخن، زخم، و ...) 5- اسکراب با آب را طبق چک لیست را نمایش دهد. 6- اسکراب بدون آب را طبق چک لیست را نمایش دهد.	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس - مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و	

¹ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

² . دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

³ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

⁴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل: آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>						
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرآتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل: آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>1-پک گان را به اتاق عمل آورد. 2-پک گان را با رعایت اصول استریل باز کند. 3-دستکش های استریل را باز کرده و روی میز عمل قرار دهد. 4-نحوه پوشیدن گان را نمایش دهد. 5-به بستن گان پرستار اسکراب کمک کند. 6-نحوه پوشیدن دستکش به روش بسته را نمایش دهد. 7-نحوه پوشیدن دستکش به روش باز را نمایش دهد. 8-نحوه پوشاندن گان به فرد اسکراب را نمایش دهد. 9-نحوه پوشاندن دستکش به فرد اسکراب را نمایش دهد. 10-نحوه تعویض دستکش در حین عمل جراحی را نمایش دهد. 11-نحوه خارج کردن گان و دستکش را نمایش دهد.</p>	<p>آشنایی با پوشیدن گان و دستکش</p>	<p>4و3</p>
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرآتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل: آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>1-بیمار را روی تخت عمل انتقال دهد، گره گان را باز کند و با استفاده از یک کاور پوشش بیمار را حفظ کند. 2-بازوی بیمار را در طبق اصول روی آرم برد قرار دهد. 3-پاهای بیمار را با کمک تسمه ثابت کند. 4-در پوزیشن دادن بیمار کمک کند. 5-نوع پوریشن را با توجه به نوع جراحی بداند و اجرا کند. 6- مراقبتهای حین پوزیشن دهی بیمار را رعایت کند.</p>	<p>آشنایی با انواع پوزیشن بیمار در اتاق عمل</p>	<p>6و5</p>
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرآتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>1-ست شستشو را به اتاق عمل آورد. 2-ست شستشو را با رعایت اصول استریل باز کند. 3-داخل کاسه ست شستشو بتادین بریزد. 5- نحوه شستشوی محل جراحی طبق چک لیست و متناسب به موضع جراحی نمایش دهد.</p>	<p>آشنایی با انواع پرپ بیمار</p>	<p>8و7</p>

ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست						
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	1-پک کاورهای بیمار را به اتاق عمل آورد. 2-پک کاورهای بیمار را با رعایت اصول استریل باز کند . 3-پک مربوط به چیتل فورسپس را با رعایت اصول استریل باز کند. 4-نحوه انداختن رومیزی به روش استریل با چیتل فورسپس را نشان دهد. 5-پوشاندن بیمار را (درپ) طبق چک لیست و متناسب به موضع جراحی نمایش دهد.	10و9	آشنایی با انواع درپ بیمار
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	1-وسایل، ابزار، بخیه ها و ست جراحی را با توجه به کارت رفرنس به اتاق عمل آورد. 2-سایر وسایل مورد نیاز را به روش استریل باز کند. 3-اسامی ابزارهای موجود در ست جراحی جنرال، ست بخیه و ست شستشو را بگوید. 4-کاربرد، نحوه استفاده از آنها و نحوه تحویل ابزارها به جراح را نشان دهد 5- نحوه چیدن وسایل و ابزار جراحی روی میز عمل را نشان دهد. 6-میز میو را آماده کند. 7- قلم کوتر و ساکشن را از پرستار سیار تحویل گیرد . 8-تیغه بیستوری را روی دسته سوار کند.	12و11	آشنایی با چیدن میز جراحی و کار با ابزار
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	1-انواع روش های هموستاز را بشناسد. 2-دستگاه کوتر را چک کند. 3-سیم دستگاه کوتر را وصل کند. 4-پدال زیر پایی کوتر را تنظیم کند. 5- پلیت کوتر را با رعایت اصول، زیر پای بیمار ثابت کند.	14و13	آشنایی با سوچور و هموستاز

<p>-توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>				<p>6-دستگاه ساکشن را کنترل کند. 7-لوله دستگاه ساکشن را وصل کند. 8-نخ های بخیه را به طور موقت آماده کند. 9-نحوه هموستاز زیر جلد را نمایش دهد. 10-انواع سوچورهای پوست را نمایش دهد. 11-حداقل یک مورد از گره های جراحی را انجام دهد.</p>		
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی -پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک -توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در 6 ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری</p>	<p>1- نحوه عبور افراد استریل از کنار یکدیگر را به درستی انجام دهد. 2 - نحوه عبور افراد غیراستریل از کنار افراد استریل را به درستی نمایش دهد. 3 - میزان فاصله افراد غیر استریل از محیط استریل را رعایت کند. 4 - محدوده محیط استریل را بداند.</p>	<p>ایجاد و حفظ محیط استریل</p>	<p>16و15</p>

منابع درس:

عنوان	ردیف
Nancymarie Phillips. Berry & Kohn's Operating Room Technique, 13th ed. Mosby: 2021	1

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.