



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: اتاق عمل

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب	تعداد واحد: 2 از 3
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ----	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها 8-10 (نظری)	مکان برگزاری: کلاس 120 مجتمع امام محمد باقر
تعداد دانشجویان: 20	
مدرس و مسئول درس: معصومه نوروزی ضامنجان	تاریخ ارائه درس: از 1403/7/24
مدت زمان جلسه کلاس: 2 ساعت	

عنوان درس:

جلسه	نوع جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	
						روش	شبه ارزشیابی
1	حضور	هدف کلی جلسه	1-سلامتی را تعریف کند. 2-جراحی را تعریف کند. 3-اندیکاسیون های معمول جراحی ها را بشناسد. 4-مفهوم وجدان جراحی را شرح دهد. 5-حقوق بیمار را بشناسد. 6-بداند در برابر چه کسانی در اتاق عمل باید پاسخگو باشد. 7-اهمیت استاندارد سازی در اتاق عمل را توضیح دهد.	پرسش درباره آشنایی با رشته اتاق عمل و شنیدن تجارب فردی و تصورات ذهنی دانشجویان از اتاق عمل	1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد -آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد

				8- استانداردهای عملی اتاق عمل را با یک مثال شرح دهد.		
حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی - پایان ترم 5 درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	1- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	- پرسش از مباحث - جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده - بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث	1- اعضای تیم استریل و غیر استریل را بشناسد. 2- وظایف اعضای استریل را به تفکیک شرح دهد. 3- وظایف اعضای غیر استریل را به تفکیک شرح دهد. 4- ویژگی های فرد سیار را نام برد. 5- ویژگی های فرد اسکراب را نام برد.	- آشنایی با اعضای تیم جراحی	حضور
حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی - پایان ترم 5 درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	1- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	- پرسش از مباحث - جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده - بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث	1- بیمار را تعریف کند. 2- عوامل موثر در سازگاری بیمار را بداند. 3- سلسله مراتب نیازهای پایه بیمار را با مثال توضیح دهد. 4- انواع منابع استرس در بیماران را نام برد. 5- در هر مرحله جراحی مراقبت ادراکی از بیمار را توضیح دهد. 6- بیماران با نیازهای خاص در اتاق عمل را نام برد. 7- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با نواقض حسی (بینایی، شنوایی و گفتاری) را بیان کند. 8- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با جسمی و فیزیکی را بیان کند. 9- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با اختلال در عملکرد شناختی را بیان کند.	- آشنایی با پذیرش بیماران در اتاق عمل و پذیرش بیماران در موارد خاص در اتاق عمل	مجازی

<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>		<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p>	<p>1- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با دیابت را بیان کند. 2- نکات مورد توجه در جراحی بیماران چاق را بیان کند. 3- نکات مورد توجه در جراحی بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند. 4- نکات مورد توجه در جراحی بیماران مبتلا به مشکلات مزمن قلبی و عروقی، ریوی را بیان کند. 5- نکات مورد توجه در جراحی بیماران با نقض سیستم ایمنی را بیان کند. 6- نکات مورد توجه در جراحی بیماران قربانی جنایت را بیان کند. 7- نکات مورد توجه در جراحی های اطفال را بیان کند. 8- نکات مورد توجه در جراحی های سالمندان را بیان کند.</p>	<p>1-آشنایی با پذیرش بیماران خاص در اتاق عمل</p>	<p>مجازی</p>	<p>4</p>
<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>		<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>1-اقدامات پیش از بستری را به تفکیک توضیح دهد. 2-آمادگی های لازم در عصر روز قبل از جراحی الکتیو را توضیح دهد. 3-نکات مثبت و منفی ملاقات قبل از جراحی توسط پرستار بیهوشی را بداند. 4-سازماندهی ملاقات های قبل جراحی را شرح دهد. 5-آموزش های عمومی قبل از جراحی را توضیح دهد. 6-ویژگی های آموزش موثر را بیان کند.</p>	<p>- آشنایی با آمادگی های قبل از جراحی</p>	<p>مجازی</p>	<p>5</p>

<p>حضوری</p> <p>6</p>	<p>1-آماده آشنایی با آمادگی های قبل از جراحی</p>	<p>1-موارد مورد توجه قبل از ورود بیمار به اتاق عمل را شرح دهد. 2-آماده سازی روحی بیمار را بداند. 3-اقدامات لازم در منطقه نگهداری قبل از جراحی را برای بیماران را بشناسد. 4-نحوه تکمیل و ثبت فرم های رضایتنامه را بداند. 5-وظیفه فرد سرکولار در پروسه انتقال به اتاق عمل را شرح دهد. 6-نقش پرستار سرکولار در حین القا را بیان کند.</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>1-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>
<p>حضوری</p> <p>7</p>	<p>1-آشنایی با لباس مناسب اتاق عمل</p>	<p>1-هدف از لباس پوشیدن را توضیح دهد. 2-توجهات لازم درباره لباس اتاق عمل را شرح دهد. 3-اجزای یک لباس مناسب را بشناسد. 4-ویژگی های پوشش هر قسمت از بدن (کلاه، ماسک و ...) در اتاق عمل را شرح دهد. 5-وسایل حفاظت شخصی را بشناسد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. 6-انواع گان جراحی و کاربرد آن را توضیح دهد. 7-عوامل موثر در انتخاب نوع جراحی را بداند.</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>1-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p>
<p>حضوری</p> <p>8</p>	<p>1-آشنایی با پوشیدن گان و دستکش، پوشاندن گان و دستکش</p>	<p>1-هدف از اسکراب دست ها را بداند. 2-ویژگی های مواد آنتی باکتریال در اسکراب دست ها توضیح دهد. 3-آمادگی های قبل از اسکراب دست ها را به تفکیک بیان کند. 4-مراحل اسکراب با آب را انجام دهد. 5-پوشیدن گان و دستکش به روش باز را توضیح دهد.</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>1-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>

				<p>4- پوزیشن های جراحی لترال و لترال کلیه و سینه را با توجه به ویژگی ها، اندیکاسیون، محدودیت ها و ... را بدانند.</p> <p>5- موارد لازم در ثبت پروسه پوزیشن دهی را ثبت کند.</p> <p>6- نکات مرتبط با کاتتریزاسیون ادراری در اتاق عمل را توضیح دهد.</p>		
<p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>-عکس</p> <p>-فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>1-هدف از پرپ پوست قبل از جراحی را بدانند.</p> <p>2-نحوه برداشت موضع جراحی را بدانند.</p> <p>3-اصول پرپ تک مرحله ای را شرح دهد.</p> <p>4-اصول پرپ تک مرحله ای را شرح دهد.</p> <p>5-ویژگی های محلول های ضدعفونی کننده در پرپ موضع جراحی را توضیح دهد.</p> <p>6-نحوه پرپ ناحیه سر و گردن را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>7-نحوه پرپ ناحیه سینه و تنه را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>8-نحوه پرپ ناحیه سر و گردن را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>9-نحوه پرپ ناحیه رکتوپرینتال را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>10-نحوه پرپ ناحیه اندام ها را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>11-موارد لازم در ثبت پروسه پوزیشن دهی را ثبت کند.</p>	<p>حضور</p>	<p>11</p>

<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p> <p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای</p>	<p>1- پروسه درپ را تعریف کند. 2- هدف از درپ ناحیه جراحی را بداند. 3-انواع شان های جراحی را (مزایا و معایب) بشناسد. 4-انواع درپ (حوله، پرفوره، جدا) را توضیح دهد. 5- اصول درپ را شرح دهد. 6-نحوه درپ لاپاراتومی را به ترتیب توضیح دهد. 7-نحوه درپ سر و صورت و چشم و گوش را به ترتیب توضیح دهد. 8-نحوه درپ لسینه و پستان و شانه را به ترتیب توضیح دهد. 9-نحوه درپ اندام را به ترتیب توضیح دهد. 10-نحوه درپ لیتاتومی را به ترتیب توضیح دهد.</p>	<p>-آشنایی با پوشاندن ناحیه جراحی (درپ)</p>	<p>حضور</p>	<p>12</p>
<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>-حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3-بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>1-مراحل آماده سازی اتاق عمل قبل از ورود بیمار توسط اسکراب و سیار را نام ببرد. 2-نحوه باز کردن ست های را توضیح دهد. وظایف فرد اسکراب را در آماده سازی محیط استریل، اسکراب جراح و کمک جراح، شروع پروسه عمل، مراقبت های حین عمل در پایان جراحی را شرح دهد. 3-وظایف فرد سیرکولار بعد از اسکراب فرد اسکراب، بعد از ورود بیمار، حین و بعد از بیهوشی، شروع عمل، حین جراحی، حین بستن زخم و بعد از اتمام جراحی و انتقال به ریکاوری را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با وظایف متقابل تیم جراحی</p>	<p>حضور</p>	<p>13</p>

<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>1-بداند چه ابزاری در جراحی شمارش می شوند. 2-بداند شمارش وظیفه حرفه ای چه کسانی است. 3- مراحل انجام شمارش را به ترتیب بیان کند. 4-اقدامات لازم در صورت شمارش غلط را به ترتیب توضیح دهد. 5-اصول شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار را شرح دهد. 6-نقش فرد سرکولار را در شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار توضیح دهد. 7- نقش فرد اسکراب را در شمارش گازها، اقلام تیزو ابزار توضیح دهد.</p>	<p>ادامه آشنایی با وظایف متقابل تیم جراحی</p>	<p>حضور</p>	<p>14</p>
<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد اشتباهات فیلم ها در آن مبحث</p>	<p>1-آناتومی و فیزیولوژی پوست را بداند. 2-خطوط لانگر را تعریف کند. 3-عوامل موثر در تعیین نوع برش جراحی را بیان کند. 4-انواع دسترسی شکمی را بداند. 5-انواع برش های شکمی خط وسط را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد. 6-انواع برش های شکمی مایل را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد. 7-انواع برش های شکمی عرضی را از نظر لایه ها، کاربرد، مزایا و معایب بشناسد.</p>	<p>آشنایی با انواع انسزیون های جراحی</p>	<p>حضور</p>	<p>15</p>
<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p> <p>حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد - آزمون کتبی پایان ترم 5 درصد</p>	<p>عکس فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب</p>	<p>1-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) 2- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش در مورد</p>	<p>1-هموستاز را تعریف کند. 2-انواع روش های هموستاز مکانیکی را بشناسد. 3-انواع روش های هموستاز شیمیایی را بشناسد. 4-انواع روش های هموستاز گرمایی را بشناسد. 4-سوچور را تعریف کند. 5-انواع سوچورهای ایورت را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با تکنیک های هموستاز و سوچور و انواع نمونه ها</p>	<p>حضور</p>	<p>16</p>

		بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان 3- بحث گروهی (بخش فیلم و گفتگو در مورد پروسه فیلم به صورت مشارکتی و گروهی)	اشتباهات فیلم ها در آن مبحث -آزمون دوره ای	6-انواع سوچورهای اینورت را بشناسد. 7-انواع نمونه گیری و کاربردهای آن را در اتاق عمل را تعریف کند. 8-مراقبت های لازم در نمونه گیری در اتاق عمل را شرح دهد.			
					ارزیابی پایانی دانشجو		17
							- حضور و مشارکت فعال در کلاس 20 درصد از 13 نمره -آزمون کتبی پایانترم 60درصد از 13 نمره

منبع:

ردیف	عنوان
1	تکنیک اتاق عمل بری و کهن 2021
2	تکنولوژی جراحی الکساندر 2019