



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس:	۶	نام دانشکده:	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بیماری های داخلی جراحی ۱
معصومه نوروزی		پیراپزشکی		
آخرین مدرک تحصیلی:	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۱
کارشناسی ارشد				
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	دروس پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی، معاینات بالینی
گروه آموزشی: اتاق عمل	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۶	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۱۱/۲۹

هدف کلی دوره: آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامت و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

تاریخ جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
حضور	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری، علائم ذهنی و عینی	۱- طیف سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲- تعریف دیدگاه های مختلف را در مورد سلامتی بداند. ۳- سلامتی را تعریف کند. ۴- برای هر کدام از ابعاد سلامتی مثالی کاربردی بزند. ۵- سطوح برقراری سلامتی را بشناسد. ۶- معیارهای نسبی سلامتی را شرح دهد.	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	۱۰٪	-حضور در کلاس و انجام تکالیف
						۱۰٪	-پرسش شفاهی در هر جلسه
						۸۰٪	-آزمون کتبی پایانترم

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانستهها و پیش آمادگیهای ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگیرد.

			بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان		۷-علائم ذهنی را از علائم بالینی تمایز دهد. ۸-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.		
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده	۱-مفهوم بیماری را بداند. ۲-سیر طبیعی یک بیماری را شرح دهد. ۳-انواع طبقه بندی بیماری ها را بشناسد. ۴-منشا و طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد. ۵-مثال اپیدمیولوژی را در هر بیماری ترسیم کند. ۶-تفاوت ریسک فاکتور و عامل ایجاد بیماری را بداند. ۷-اصطلاحات رایج در بیماری ها را بشناسد. ۸-نشانه های مهم در بیماری ها را تعریف کند. ۹-انواع روش های درمانی را توضیح دهد. ۱۰-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با طبقه بندی بیماریها ، عوامل بوجود آورنده بیماریها ، سیر بیماریها	حضور
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه						
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم						
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده	۱-تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم ادراری را مشخص نماید. ۲-ساختار و عملکرد اجزای سیستم ادراری را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های سیستم ادراری (گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.	آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری ، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها	حضور
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه						
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم						

				<p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
		<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری(نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی (دیالیز) و جراحی (پیوند کلیه) در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۸-مراقبتهای آموزش های لازم در همودیالیز و جراحی های کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>حضور</p>
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف		<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>			
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه					
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم					

<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۰٪</p>	<p>-حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>-پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>-آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۸-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>حضور</p>
<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۰٪</p>	<p>-حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>-پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>-آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>حضور</p>

			<p>بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>		<p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۸-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۰٪</p>	<p>حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت سیستم خون ساز را مشخص نماید.</p> <p>۲-ساختار و عملکرد اجزای خونسازی را بیان نماید.</p> <p>۳-تقسیم بندی انواع کم خونی ها را بشناسد.</p> <p>۴-علل متداول در انواع بیماری های کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>۵-علائم بالینی در بیماران مبتلا به انواع کم خونی را بیان کند</p> <p>۶-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>۷-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های کم خونی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای خون</p>	<p>مجازی آنلاین</p>

					<p>۸-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های اختلالات کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>۹-آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰-مکانیسم‌های جبرانی بدن در کم خونی را تعریف کند.</p> <p>۱۱-با پاسخ به پرسش‌های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
		<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-انواع بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را بیان کند</p> <p>۵-تست‌های تشخیصی متداول در بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان‌های متداول طبی و جراحی در بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزش‌های لازم را به بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع سیستم خونساز و لنفاوی(آئمی ها، تالاسمی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۹-خونریزی در جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰-بیمار را از نظر خونریزی و انعقاد خون قبل، حین و پس از جراحی بررسی کند.</p> <p>۱۱-با پاسخ به پرسش‌های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماری‌های خون</p>	<p>مجازی آنلاین</p>	
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف		<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>				
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه						
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم						

منابع درس:

عنوان	ردیف
پرستاری بیماری های داخلی و جراحی برونر و سوردات ۲۰۱۹	1