



فرم طرح دوره

نام‌نام خانوادگی مدرس / مدرسان: حامد جعفری	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصطلاحات پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی
گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: مهر الی دی ۱۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱	آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای متداول	<ul style="list-style-type: none"> ▪ با ریشه های اصطلاحات آشنا شود. ▪ با پیشوندهای متداول آشنا شود. ▪ با پسوندهای متداول آشنا شود. 	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم
						درصد
						۲۰
						۸۰

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی
^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج آناتومی و بیوشیمی را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج آناتومی و بیوشیمی آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات آناتومی و بیوشیمی	۲
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج پزشکی را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج پزشکی آشنا شود. ▪ اصطلاحات رایج بیمارستانی را بشناسد. 	آشنایی با اصطلاحات معمول پزشکی و بیمارستانی	۳
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج بخش قلب و عروق را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج بخش قلب و عروق آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات بخش قلب و عروق	۴
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج بخش غدد را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج بخش غدد آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات بخش غدد	۵

۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج بخش گوارش را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج بخش گوارش آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات بخش گوارش	۶
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج بخش ریه و تنفسی را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج بخش ریه و تنفسی آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات بخش ریه و تنفسی	۷
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصطلاحات رایج بخش نفرولوژی را بشناسد. ▪ با معانی اصطلاحات رایج بخش نفرولوژی آشنا شود. 	آشنایی با اصطلاحات بخش نفرولوژی	۸

عنوان	ردیف
Medical Terminology, Wilis, M.C.	۱

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.