



فرم طرح دوره

۱	نام‌نام خانوادگی مدرس / مدرسان: حامد جعفری	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: مکمل های غذایی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: داروشناسی
۵	گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: مهر الی دی ۱۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴
۱	مکمل های رایج در لاغری	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در لاغری را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در لاغری را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در لاغری را بشناسد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در لاغری را بشناسد. 	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم
						درصد
						۲۰
						۸۰

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در چاقی را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. 	مکمل های رایج در چاقی	۲
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در چاقی را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در چاقی را بشناسد. 	مکمل های رایج در چاقی	۳
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. 	مکمل های رایج در ورزشکاران	۴
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در ورزشکاران را بشناسد. 	مکمل های رایج در ورزشکاران	۵

۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل ها کودکان را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های کودکان را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های کودکان در بیمارستان را یاد بگیرد. ▪ عوارض انواع مکمل های کودکان را بشناسد. 	مکمل های کودکان	۶
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مکمل های رایج در بیماری های مزمن را بشناسد. ▪ کاربردهای انواع مکمل های رایج در بیماری های مزمن را یاد بگیرد. ▪ موارد مصرف و نحوه مصرف انواع مکمل های رایج در بیماری های مزمن را یاد بگیرد. ▪ عوارض انواع مکمل های رایج در بیماری های مزمن را بشناسد. 	مکمل های رایج در انواع بیماری های مزمن	۷
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قوانین نسخه نویسی را بداند. ▪ اختصارات مربوط به نحوه تجویز مکمل ها را یاد بگیرد. ▪ نحوه نوشتن صحیح دستور تجویز مکمل ها را یاد بگیرد. 	نحوه نوشتن دستور صحیح تجویز مکمل ها	۸

عنوان	ردیف
Krause's Food & the Nutrition Care Process - 15th Edition 2021	۱
Basic and Clinical Pharmacology, Katzung BG	۲

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.