



## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: رژیم درمانی ۱
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی پیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۴-۴۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: اصول تنظیم برنامه های غذایی
گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۶	۱۵	تاریخ ارائه: ۴۰۳/۰۷/۶

### هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	رژیم درمانی در چاقی - بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی چاقی را شرح دهد. ۲- اتیولوژی چاقی را توضیح دهد ۳- طبقه بندی چاقی را بیان نماید	پری تست از درس پیش نیاز	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱۰. شرکت در بحث	۳۰. انجام تکالیف
						۶۰. آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و)	

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup> دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

	چهارگزینه (ای)						
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- شاخص های مرتبط با چاقی را توضیح دهد. ۲- نحوه تنظیم رژیم غذایی در چاقی را بیان نماید ۳- تداخل دارو و غذا در چاقی را توضیح دهد ۴- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در چاقی را ارائه نماید.	رژیم درمانی در چاقی- بخش دوم	۲
۳۰	انجام تکالیف						
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)						
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- لاغری را تعریف نماید ۲- اتیولوژی لاغری را توضیح دهد	رژیم درمانی در لاغری- بخش اول	۳
۳۰	انجام تکالیف						
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)						
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تنظیم رژیم غذایی در لاغری را بیان نماید ۲- دارو های تجویزی در لاغری را بدانند ۳- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در لاغری را ارائه نمایند.	رژیم درمانی در لاغری- بخش دوم	۴
۳۰	انجام تکالیف						
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)						

۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی هایپرلیپیدی و آترواسکلروز را شرح دهد. ۲- اتیولوژی هایپرلیپیدی و آترواسکلروز توضیح دهد. ۳- طبقه بندی هایپرلیپیدی را بیان نماید ۴- شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه در هایپرلیپیدی را توضیح دهد. ۵- برای بیمار مبتلا به هایپرلیپیدی و آترواسکلروز رژیم غذایی مناسب تنظیم نماید. ۶- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در هایپرلیپیدی و آترواسکلروز را ارائه نماید.	رژیم درمانی در هایپرلیپیدی و آترواسکلروز	۵
۳۰	انجام تکالیف					۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی فشار خون بالا را شرح دهد. ۲- اتیولوژی فشار خون بالا را توضیح دهد. ۳- طبقه بندی فشار خون بالا را بداند ۴- ارزیابی بیماری مبتلا به فشار خون بالا را انجام دهد. ۵- برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا رژیم غذایی DASH تنظیم نماید. ۶- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در فشار خون بالا را ارائه نماید. ۷- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد	رژیم درمانی در فشار خون بالا	۶
۳۰	انجام تکالیف					۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. ۲- ارزیابی تغذیه ای بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد را انجام دهد. ۳- برای بیمار رژیم غذایی مناسب تنظیم نماید. ۴- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انفارکتوس میوکارد را ارائه نماید. ۵- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد	رژیم درمانی در انفارکتوس میوکارد	۷
۳۰	انجام تکالیف					۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی سکنه مغزی را شرح دهد. ۲- ارزیابی تغذیه ای بیمار دچار سکنه مغزی را انجام دهد.	رژیم درمانی در سکنه مغزی	۸
۳۰	انجام تکالیف					۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)

۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)		۴- مسأله محور		۳- برای بیمار با توجه به داروهای دریافتی رژیم رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۴- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۵- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در سکتة مغزی را ارائه نماید.	
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اتیولوژی نارسایی حاد قلب را توضیح دهد. ۲- اهمیت cardiac cachexi را بیان نماید ۳- ارزیابی تغذیه ای بیمار دچار نارسایی حاد قلبی را انجام دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید ۵- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۶- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در نارسایی حاد قلبی را ارائه نماید.	رژیم درمانی در نارسایی حاد قلب
۳۰	انجام تکالیف					۹
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تنظیم رژیم درمانی در انواع اختلالات دریچه های قلب را بداند ۲- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۳- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در اختلالات دریچه های قلب را ارائه نماید.	رژیم درمانی در بیماری های دریچه های قلب
۳۰	انجام تکالیف					۱۰
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تنظیم رژیم غذایی در By pass و آنژیوپلاستی را بیان نماید ۲- تداخل دارو و غذا در موارد مذکور را توضیح دهد ۳- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در By pass و آنژیوپلاستی را ارائه نماید.	رژیم درمانی در By pass و آنژیوپلاستی
۳۰	انجام تکالیف					۱۱
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					

۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه تنظیم رژیم غذایی قبل و بعد از عمل پیوند قلب را بداند ۲- تداخل دارو و غذا در عمل مذکور را توضیح دهد ۳- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در بیمار پس از عمل را ارائه نماید.	رژیم درمانی در پیوند قلب	۱۲
	انجام تکالیف					۳۰	
	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					۶۰	
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی آرتریت روماتوئید و استئوآرتریت را شرح دهد. ۲- ارزیابی تغذیه ای بیماریهای فوق را انجام دهد. ۳- برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۴- تداخل دارو و غذا در بیماریهای مذکور را توضیح دهد ۵- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در آرتریت روماتوئید و استئوآرتریت را ارائه نماید.	رژیم درمانی در بیماریهای مفصلی - بخش اول	۱۳
	انجام تکالیف					۳۰	
	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					۶۰	
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی نقرس را شرح دهد. ۲- اتیولوژی نقرس را توضیح دهد. ۳- ارزیابی تغذیه ای بیماری چهار نقرس را انجام دهد. ۴- رژیم غذایی مناسبی برای نقرس تنظیم نماید ۵- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۶- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در نقرس را ارائه نماید.	رژیم درمانی در بیماریهای مفصلی - بخش دوم	۱۴
	انجام تکالیف					۳۰	
	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					۶۰	
۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی لوپوس، اسکلرودرما و سندورم شوگرن را شرح دهد. ۲- ارزیابی تغذیه ای بیماریهای فوق را انجام دهد. ۳- برای بیماران مبتلا، رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۴- تداخل دارو و غذا در بیماریهای مذکور را توضیح دهد ۵- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در	رژیم درمانی در بیماریهای مفصلی - بخش سوم	۱۵
	انجام تکالیف					۳۰	
	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)					۶۰	

	(ای)				لوپوس، اسکرودرما و سندورم شوگرن را ارائه نماید.	
۱۰	شرکت در بحث				در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	رژیم درمانی در آلرژی های غذایی - بخش اول
۳۰	انجام تکالیف	۱- سامانه نوید	۱- سخنرانی	پری تست از جلسه قبل	۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عدم تحمل غذایی را شرح دهد.	۱۶
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۲- نرم افزار پاورپوینت	۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور		۲- برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۳- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۴- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انواع عدم تحمل غذایی را ارائه نماید.	
۱۰	شرکت در بحث				در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	رژیم درمانی در آلرژی های غذایی - بخش دوم
۳۰	انجام تکالیف	۱- سامانه نوید	۱- سخنرانی	پری تست از جلسه قبل	۱- اپیدمیولوژی و اتیولوژی حساسیت شدید غذایی را شرح دهد.	۱۷
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۲- نرم افزار پاورپوینت	۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور		۲- برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۳- تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۴- آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انواع حساسیت شدید غذایی را ارائه نماید.	

### منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed; 2014
۲	KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 15th ed; 2020
۳	Escott-Stump S, Director DI. Nutrition and diagnosis-related care.

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.