



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر الماسی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول اپیدمیولوژی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه: یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی فراگیران با مطالعات اپیدمیولوژیک	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند. اهمیت مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند. شاخص های مورد استفاده در مطالعات را درک و محاسبه کند. جزئیات مطالعات مقطعی را درک کند.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دان^۳سته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر ن^۴وع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر ن^۵وع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲	آشنایی فراگیران با مطالعات اپیدمیولوژیک	جزییات مطالعات مورد شاهدهی را درک کند. جزییات مطالعات همگروهی را درک کند.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058
۳	آشنایی فراگیران با مطالعات اپیدمیولوژیک	جزییات مطالعات مداخله ای را درک کند. جزییات مطالعات متاآنالیز را درک کند.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058
۴	آشنایی فراگیران با شاخص های مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک	نحوه محاسبه و تفسیر نسبت شانس را درک کند و بکار گیرد. نحوه محاسبه و تفسیر خطر نسبی را درک کند و بکار گیرد. نحوه محاسبه و تفسیر خطر قابل انتساب را درک کند و بکار گیرد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058
۵	آشنایی فراگیران با شاخص های مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک	نحوه محاسبه و تفسیر نسبت شانس را درک کند و بکار گیرد. نحوه محاسبه و تفسیر خطر نسبی را درک کند و بکار گیرد. نحوه محاسبه و تفسیر خطر قابل انتساب را درک کند و بکار گیرد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058
۶	آشنایی فراگیران با متغیر های مخدوش کننده و نحوه کنترل آنها	انواع متغیر ها را درک کند. متغیر های مخدوش کننده را درک و از ساید متغیر ها تشخیص دهد. نحوه کنترل متغیرهای مخدوش کننده را درک و اجرا کند.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058
۷	آشنایی فراگیران با خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک	خطاهای تصادفی رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند. خطاهای منظم رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	0.058

0.058	سوال شفاهی در ابتدای جلسه و امتحان پایان ترم	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	خطاهای تصادفی رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند. خطاهای منظم رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک را درک کند.	آشنایی فراگیران با خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک	۸
-------	--	--	------------------------------	------------------------------	--	---	---

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	اصول اپیدمیولوژی لئون گوردیس ترجمه دکتر هلاکویی

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.