



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر الماسی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: روش تحقیق
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: ارشد محیط	۱۲	تعداد واحد: ۰/۵
۳	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۴
۴	مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه: یکشنبه ۱ تا ۳

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱- دانشجو انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را درک نماید. ۲- مطالعات مقطعی، مورد شهادی و کوهورت را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه، تکالیف پروپوزال و امتحان پایان ترم	۰/۰۵۸
۲	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱. مطالعات مداخله ای را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد. ۲. مطالعات مروری (متاآنالیز) را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته ماژیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه، تکالیف پروپوزال و امتحان پایان ترم	۰/۰۵۸

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

					۳. مطالعات اکولوژیک را بطور کامل درک نماید و اجزای آن را بشناسد.		
۳	نگارش بخش روش کار	۱. دانشجویان اصول اساسی در نحوه نگارش روش کار را درک کند و انجام دهد. ۲. اجزاء مورد نیاز در انواع مطالعات مختلف که باید در بخش روش کار لحاظ شود را درک کند و انجام دهد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته مائیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه، تکالیف پروپوزال و امتحان پایان ترم	۰/۰۵۸
۴	تعیین حجم نمونه و آزمون های آماری	۱. دانشجویان اهمیت تعیین حجم نمونه را درک کند. ۲. آزمون های آماری مختلف را بشناسد و آزمون های مرتبط با انواع مطالعات و متغیر ها را بداند. ۳. نرم افزای آماری مورد استفاده در علوم پزشکی را بشناسد.	سوال شفاهی در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسی سامانه نوید	کامپیوتر اسلاید تخته مائیک سامانه های مجازی	سوال شفاهی در ابتدای جلسه، تکالیف پروپوزال و امتحان پایان ترم	۰/۰۵۸

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	اصول اپیدمیولوژی لئون گوردیس ترجمه دکتر هلاکویی تحقیق در سیستم های بهداشتی (WHO) روش تحقیق و نگارش مقالات علمی دکتر آخوند زاده

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.