



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: علی کولیوند	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: زبان تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت محیط	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷ جلسه
مرتبه علمی: استاد	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۴-۴۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: فرایندها و عملیات
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	۱۰	تعداد فراگیران: ۸	۱۵	تاریخ ارائه: مهر ۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه آب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه آب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	حیطه شناختی و روانی حرکتی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	سخنرانی و بحث گروهی	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۳۰ درصد ۷۰ درصد

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۲
۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه هوا بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه هوا را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۳
۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۴
۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه آب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه آب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۵
۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۶
۳۰ درصد ۷۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه هوا بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه هوا را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۷

۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۸
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه آب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه آب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۹
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۱۰
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه هوا بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه هوا را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۱۱
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۱۲
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه آب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه آب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند	۱۳
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود (حیطه شناختی). ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه فاضلاب را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند (حیطه روانی حرکتی)	۱۴

۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه هوا بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود (حیطه شناختی). ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه هوا بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند (حیطه روانی حرکتی).	۱۵
۳۰ درصد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	کلاس حضوری، فیلم و انیمیشن	سخنرانی و بحث گروهی	مهارتها و آمادگی نسبی زبان عمومی	حیطه شناختی و روانی حرکتی	۱- با لغات و اصطلاحات مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل آشنا شود (حیطه شناختی). ۲- متون مهم بهداشت محیط در زمینه پسماند را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل ترجمه کند (حیطه روانی حرکتی).	۱۶
جمع بندی و رفع اشکال							۱۷

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	1- English for Students of Environmental Health. Amalsaleh, E . 1999
۲	2- English on Environmental Scinces . Jaafarzadeh N. 2009

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.