



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: مهنا رجبی-میلاذ غلامی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و مبانی مدیریت
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت ایمنی بهداشت محیط زیست	۱۲	تعداد واحد: ۳
رشته تحصیلی: مدیریت-ارگونومی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۰۴-۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
گروه آموزشی:	۱۰	تعداد فراگیران: ۵	۱۵	تاریخ ارائه: دوشنبه ۱۳-۱۵

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

کتابی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- کلیات مدیریت ۲- اصول و تعاریف سازمان و مدیریت	آشنایی با مفاهیم پایه و اصطلاحات رایج	۱
کتابی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	رویکردهای نوین مدیر موفق و سازمان اثربخش	آشنایی با مفاهیم پایه و اصطلاحات رایج	۲
کتابی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- مکتب نوکلاسیک ۲- علم مدیریت	مکاتب	۳
کتابی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- نکرش اقتضایی و مکاتب نوین در صنعت ۲- وظایف مدیران	مکاتب	۴

کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سیستم های باز، بسته، فرعی و ...	انواع سیستم ها	۵
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- اصول و مفاهیم برنامه ریزی ۲- مراحل و انواع برنامه ریزی عملیاتی	برنامه ریزی	۶
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	ابعاد سازمان	سازمان	۷
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	انواع الگوهای سازمانی: سنتی و نوین	سازمان	۸

کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	نگرش نظام مند به مدیریت منابع انسانی	مدیریت	۹
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	انواع الگوهای ارتباطات سازمانی	الگوهای ارتباطی	۱۰
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	تئوری های مرتبط با انگیزش و نیازهای انسان	انگیزش	۱۱
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	الگوی اقتضایی انگیزش	انگیزش	۱۲

کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- رهبری سازمانی ۳- منابع قدرت مدیران	رهبری	۱۳
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- انواع نظریه های رهبری ۲- سبک مناسب رهبری ۳- نحوه محاسبه اجزای هر روش را توضیح دهد. ۴- بررسی نمونه هایی از رهبری سازمانی در صنایع	رهبری	۱۴
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- مدیریت تعارض و فرآیند کنترل آن ۲- اصول کار تیمی، مراحل تکمیل تیم و اواع آن در سازمان	تعارض و اصول کار تیمی	۱۵
کتبی	امتحان- پایان ترم	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- مراحل کنترل ۳- ارزشیابی ۴- پایش و ممیزی	اصول کنترل	۱۶

کتابی	امتحان - پایان ترم	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	معرفی الگوهای مدیریتی متناسب با HSE نظیر انواع ایزو و 5S	استانداردها	۱۷
-------	-----------------------	--	-----------------------------	-------------------------------------	---	-------------	----

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	ایرانی نژاد پاریزی، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل
۲	الوانی، مدیریت عمومی
۳	رابینز استفن، مدیریت رفتار سازمانی
۴	استونر جیمز، مدیریت
۵	آیت الهی، اصول برنامه ریزی
۶	رضاییان، اصول مدیریت
۷	Charles W, L Hilland Steve MC Shane, Principles of management. Last edition
۸	Stephen p, Robbins, David A. Fundamentals of management. Last edition

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.

- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.