



فرم طرح درس

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست

نام درس: سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی تعداد واحد: ۰/۵ نظری ۰/۵ عملی
نوع واحد: نظری- عملی
پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ۱۳ لغایت ۱۴:۳۰ مکان برگزاری: سایت ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
تعداد دانشجویان: ۴
مدرس و مسئول درس: دکتر طاهره ناصری بوری آبادی
دستیار تدریس: ندارد
تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۴/۷/۱۵
مدت زمان جلسه کلاس: ۸ هفته اول

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>۱</p> <p>آشنایی با قوانین و مقررات یادگیری و معرفی درس آشنایی با جستجوی اطلاعات علمی آشنایی با نظام نوین اطلاعات پژوهش‌های پزشکی کشور</p> <p>آشنایی با جستجوی هدفمند و پیشرفته در موتور جستجوی گوگل</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان محترم انتظار می‌رود بتوانند:</p> <p>۱- منابع اطلاعاتی معتبر برای یافتن پاسخ سوالات و اطلاعات علمی به کار ببرند.</p> <p>۲- چالش‌ها و مخاطرات جستجو در چت بات‌های هوش مصنوعی را نام ببرند.</p> <p>۳- مهندسی پرسش در سوالات علمی از چت بات‌های هوش مصنوعی را به درستی به کار ببرند تا پاسخ معتبر و دقیقی از هوش مصنوعی بگیرند.</p> <p>۴- کاربرد نظام نوین پژوهش‌های پزشکی کشور را تحلیل کنند.</p> <p>۵- کاربرد سامانه جامع طرح‌های تحقیقاتی در نوپا را شرح دهند.</p> <p>۶- صفحات بازیابی شده در جستجوی متن آزاد در موتور جستجوی گوگل را محدود کنند.</p> <p>۷- مفهوم فیلترهای محدود کننده نتایج جستجو را در یک پاراگراف شرح دهند.</p> <p>۸- کاربرد سطرهای مختلف را در جستجوی پیشرفته از هم افتراق دهند.</p> <p>۹- محدود کننده های نتایج جستجو در جستجوی پیشرفته را به کار ببرند.</p> <p>۱۰- فقط مقالات منتشر شده در مجلات فارسی را در جستجوی کلید واژگان خود در جستجوی پیشرفته بازیابی کنند.</p>	<p>پرسش و پاسخ، درباره داشتن سابقه انتشار مقالات و میزان آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر و همچنین آشنایی با دستیاران هوشمند پژوهشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه</p> <p>تکلیف: انتخاب یک موضوع پژوهشی جهت تدوین عنوان و اهداف پژوهشی طرح تحقیقاتی و پایان‌نامه</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتواهای آموزشی، اینترنت همراه، چت بات‌های مورد استفاده دانشجو، اینترنت، موتور جستجوی گوگل</p>	<p>حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>
<p>۲</p> <p>آشنایی با جویسگر علمی فارسی علم نت و آشنایی با دستیاران هوشمند پژوهشی</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا:</p> <p>۱- کاربرد جویسگر علمی فارسی علم نت را در یک پاراگراف توضیح دهند.</p> <p>۲- در جویسگر علمی فارسی علم نت یک حساب کاربری ایجاد کنند.</p> <p>۳- مزایای داشتن اشتراک ادواری در جویسگر علم نت را شرح دهند.</p> <p>۴- یک جستجوی متن آزاد در موتور جویسگر علمی فارسی علم نت انجام دهند.</p> <p>۵- فیلترهای محدود کننده نتایج جستجو را به کار ببرند.</p> <p>۶- یک نمودار مرتبط با روند پژوهش‌ها در یک موضوع خاص را از جویسگر فارسی علم نت استخراج و ذخیره کنند.</p> <p>۷- کاربرد سطرهای مختلف را در جستجوی پیشرفته از هم افتراق دهند.</p> <p>۸- محدود کننده های نتایج جستجو در جستجوی پیشرفته را به کار ببرند.</p> <p>۹- فقط مقالات منتشر شده در مجلات فارسی را در جستجوی کلید واژگان خود در جستجوی پیشرفته بازیابی کنند.</p> <p>۱۰- کاربرد ابزار مصورسازی connected papers را در یک پاراگراف شرح دهند.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتواهای آموزشی، اینترنت، جویسگر علمی فارسی علم نت</p>	<p>حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>

				<p>۱۱- با استفاده از ابزار هوشمند research rabbit مقالات مرتبط با موضوع تحقیق خود را شناسایی کنند.</p> <p>۱۲- با استفاده از ابزار هوشمند scispace مقالات مورد مطالعه خود را به صورت جداول مقایسه‌ای مشاهده کنند.</p> <p>۱۳- از دستیار هوشمند ساینس دایرکت در خلاصه کردن و پرسیدن ۵ سوال پیگیر درباره مقاله استفاده کنند.</p> <p>۱۴- از دستیارهای هوش مصنوعی جهت مطالعه سریع مقالات استفاده کنند.</p>		
	<p>آشنایی با گوگل اسکالر</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- کاربرد گوگل اسکالر را در یک پاراگراف توضیح دهند. ۲- در گوگل اسکالر یک حساب کاربری ایجاد کنند. ۳- مزایای داشتن حساب کاربری در گوگل اسکالر را شرح دهند. ۴- یک جستجوی متن آزاد در گوگل اسکالر انجام دهند. ۵- فیلترهای محدودکننده گوگل اسکالر را به کار ببرند. ۶- یک کتابخانه با موضوع جستجوی خود در گوگل اسکالر ایجاد کنند. ۷- هشدار اضافه‌شدن اسناد جدید بعد از بازه زمانی جستجو را در گوگل اسکالر فعال کنند. ۸- منابع اطلاعاتی موردنیاز خود را به کتابخانه اضافه کنند. ۹- تنظیمات موجود در جستجوی پیشرفته در گوگل اسکالر را بر اساس نیاز جستجوی خود سفارشی کنند. ۱۰- تنظیمات صفحه نتایج جستجو در گوگل اسکالر را سفارشی کنند. 	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی اینستاگرام برای دسترسی به محتوای آموزشی، اینترنت، گوگل اسکالر</p>	<p>حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>
	<p>آشنایی با پایگاه اطلاعاتی پابمد</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود تا:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ماژول‌های Find، Learn، Explore را با یکدیگر مقایسه کنند. ۲- مفهوم Trending articles را در یک جمله توضیح دهند. ۳- مفهوم Pubmed updates را در یک جمله با ذکر مثال توضیح دهند. ۴- یک جستجوی متن آزاد در پابمد انجام داده و نتیجه را گزارش کنند. ۵- جستجوی ساده و پیشرفته در پابمد را مقایسه کنند. ۶- مفهوم جستجوی ترکیبی را در جستجوی پیشرفته شرح دهند. ۷- انواع عملگرهای مورد استفاده در پایگاه پابمد را نام ببرند. ۸- کاربرد سرعنوان‌های موضوعی پزشکی (MeSH) را شرح دهند. ۹- یک واژه کلیدی را در سرعنوان‌های موضوعی پزشکی جستجو و نتیجه را گزارش و تحلیل کنند. 	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی اینستاگرام برای دسترسی به محتوای آموزشی، پابمد و دستیار هوشمند پابمد</p>	<p>حضور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>

					<p>۱۰- فیلترهای موجود در پایگاه اطلاعاتی پابمد را بر اساس نیازهای جستجوی خود سفارشی کنند.</p> <p>۱۱- نتایج بازیابی شده در جستجوی خود را ذخیره کنند.</p> <p>۱۲- کاربرد PubMed.ai را در یک پاراگراف شرح دهند.</p>	
	حضـور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتواهای آموزشی، اینترنت، پایگاه استنادی اسکوپوس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ	پرسش و پاسخ	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود تا:</p> <p>۱- یک پروفایل کاربری در اسکوپوس ایجاد کند.</p> <p>۲- با استفاده از راهبرد جستجوی خود اسناد موجود در پایگاه استنادی اسکوپوس را در فیلدهای مختلف جستجو بازیابی کنند.</p> <p>۳- منابع بازیابی شده را با توجه به فیلترهای موجود در پایگاه محدود کنند.</p> <p>۴- researcher discovery و author search را با یکدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۵- کاربرد Organization search را در یک جمله توضیح دهند.</p> <p>۶- کاربرد saved search و save history را توضیح دهند.</p> <p>۷- نتایج جستجوی خود را در پایگاه اسکوپوس ذخیره کنند.</p> <p>۸- کاربرد source search را در یک پاراگراف با ذکر مثال توضیح دهند.</p> <p>۹- هشدارهای موضوعی پایگاه اسکوپوس را فعال کند.</p>	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس
	حضـور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتواهای آموزشی، اینترنت، پایگاه استنادی وب آو ساینس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ	پرسش و پاسخ	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود تا:</p> <p>۱- یک پروفایل کاربری در وب آو ساینس ایجاد کند.</p> <p>۲- با استفاده از راهبرد جستجوی خود اسناد موجود در پایگاه استنادی وب آو ساینس را در فیلدهای مختلف جستجو بازیابی کنند.</p> <p>۳- منابع بازیابی شده را با توجه به فیلترهای موجود در پایگاه محدود کنند.</p> <p>۴- advanced search و smart search را با یکدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۵- کاربرد دستیار هوشمند وب آو ساینس را در یک جمله توضیح دهند.</p> <p>۶- کاربرد query builder و fielded search را تحلیل کنند.</p>	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس

					<p>۷- نتایج جستجوی خود را در پایگاه وب آو ساینس ذخیره کنند.</p> <p>۸- کاربرد Master Journal list را در یک پاراگراف یا ذکر مثال توضیح دهند.</p> <p>۹- هشدارهای موضوعی را در پایگاه وب آو ساینس فعال کنند.</p>	
	<p>حضـور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتوای آموزشی، اینترنت، نرم افزار اندنوت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود تا:</p> <p>۱- یک کتابخانه با نام پروژه خود در اندنوت ایجاد کنند.</p> <p>۲- منابع اطلاعاتی بازبایی شده در کتابخانه گوگل اسکالر را به کتابخانه اندنوت انتقال دهند.</p> <p>۳- یک مقاله فارسی از جویسگر علم نت جستجو کرده و اطلاعات کتاب شناختی آن را به فارسی و انگلیسی به کتابخانه اندنوت انتقال دهند.</p> <p>۴- منابع اطلاعاتی بازبایی شده در پایگاه استنادی اسکوپوس را به کتابخانه اندنوت انتقال دهند.</p> <p>۵- منابع اطلاعاتی بازبایی شده در پایگاه استنادی وب آو ساینس را به کتابخانه اندنوت انتقال دهند.</p> <p>۶- منابع اطلاعاتی همپوشان را از کتابخانه خود حذف کنند.</p> <p>۷- به منابع موجود در کتابخانه لندنوت، در فایل ورد جهت ارجاع درون متنی و پایانی دهند.</p> <p>۸- فایل متن کامل مقالات را به طور دستی و خودکار به کتابخانه اندنوت اضافه کنند.</p>	<p>۷</p> <p>آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع اطلاعاتی "اندنوت"</p>
	<p>حضـور و مشارکت فعال دانشجو در کلاس</p>	<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، گوشی هوشمند دانشجو، شبکه اجتماعی ایتا برای دسترسی به محتوای آموزشی، اینترنت، نرم افزار اندنوت</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، جستجوی عملی با استفاده از گوشی هوشمند دانشجو و اینترنت همراه، میکرو لرنینگ</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود تا:</p> <p>۱- معیارهای انتخاب مجله مناسب برای انتشار مقاله را به کار ببرند.</p> <p>۲- پلتفرم های انتخاب مجلات مناسب را نام ببرند.</p> <p>۳- از پلتفرم های انتخاب مجله مناسب استفاده کنند.</p> <p>۴- ویژگی های مجلات چاپلگر را نام ببرند.</p> <p>۵- مجلات معتبر را از مجلات نامعتبر افتراق دهد.</p> <p>۶- شرایط نویسندگی آثار علمی را نام ببرند.</p> <p>۷- اصول استفاده مسئولانه از هوش مصنوعی در پژوهش را نام ببرند.</p> <p>۸- مصادیق تخلفات پژوهشی در گزارش و انتشار آثار پژوهشی را نام ببرند.</p>	<p>۸</p> <p>آشنایی با معیارهای انتخاب مجلات مناسب برای انتشار مقاله</p> <p>آشنایی با راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی</p>

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	راهنمای بر خط پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی
۲	توضیحات شفاهی، مکتوب و فیلم‌های آموزشی استاد درس
۳	راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی
۴	دستورالعمل‌های استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش - بنیاد ملی علم ایران
۵	راهنمای مدیریت منابع کتاب‌شناختی آندنوت