



فرمت طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری پیوسته

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: تئوری- عملی
پیش نیاز: دروس علوم پایه
زمان برگزاری کلاس: شنبه ۸-۱۰ / ۱۴-۱۵
تعداد دانشجویان: ۱۸
مدرس و مسئول درس: علیرضا ترکاشوند
دستیار تدریس: -
تاریخ ارائه درس: از ۱۴۰۲/۷/۱ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت

مکان برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس:

شیوه ارزشیابی		ابزار و وسایل آموزشی	روش تدریس	ارزیابی آغازین ^۲	اهداف ویژه رفتاری ^۱	اهداف جزئی	شماره جلسه
درصد	تکوینی ^۳ و پایانی ^۴						
۵٪	تکوینی : آزمون تستی پایانی : آزمون تستی	پاورپوینت ، وایت برد	سخنرانی در کلاس	-	دانشجو بتواند: ۱.حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲.ارتباط را تعریف کرده و هدف از آن را بیان کند. ۳.انواع ارتباط را نام ببرد. ۴.فواید مهارت‌های ارتباطی برای تیم درمانی نحوه برقراری ارتباط یک ارتباط موثر با بیمار بیمار برقرار نماید.	۱.تعریف و هدف از برقراری ارتباط ۲.انواع ارتباطات ۳.فواید مهارت‌های ارتباطی برای بیمار ۴.فواید مهارت‌های ۵.ارتباطی برای تیم درمانی ۶.نحوه برقراری ارتباط یک ارتباط موثر با بیمار	۱

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>تکوینی : آزمون تستی</p> <p>پایانی : آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد</p>	<p>سخنران ی در کلاس</p>	<p>برقراری ارتباط با بیمار</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. یافته‌های عینی را از داده‌های ذهنی افتراق دهد. ۳. انواع منابع داده‌ها در اخذ شرح حال از بیمار را نام ببرد. ۴. ابعاد مختلف یک شرح حال جامع سلامت را شرح دهد. ۵. از کیس اورژانسی فرضی شرح حال اخذ نماید. ۶. چهار مورد از اختلالات هر یک از سیستم‌های بدن را نام ببرد.</p>	<p>۱. شناسایی یافته‌های بیمار و منابع داده‌ها</p> <p>۲. آشنایی شرح حال جامع سلامت</p> <p>۳. ارزیابی در اورژانس پیش بیمارستانی</p> <p>۴. اخذ شرح حال در اورژانس پیش بیمارستانی</p> <p>۵. مرور سیستم‌های بدن</p>	<p>۲</p>
---	-------------------------------------	---------------------------------	--	---	--	----------

<p>تکوینی : آزمون تستی، عملی پایانی : آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد، مانکن</p>	<p>سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک</p>	<p>مرور سیستم‌ها ی بدن</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. تکنیک‌های مشاهده، لمس، دق و سمع را شرح دهد. ۳. تکنیک دق قفسه سینه را بر روی مانکن اجرا کند. ۴. انواع وضعیت‌های بدنی را جهت معاینه فیزیکی نام ببرد. ۵. علائم حیاتی بیمار را اندازه‌گیری و ثبت نماید. ۶. محدوده نرمال هر یک از ابعاد علائم حیاتی را شرح دهد.</p>	<p>۱. آشنایی با معاینه فیزیکی و تکنیک‌های معاینه ۲. نکات مربوط به هریک از تکنیک‌های معاینه فیزیکی ۳. مرور علائم حیاتی و اندازه‌گیری آن‌ها ۴. آشنایی با انواع وضعیت‌های بدن جهت معاینه فیزیکی</p>	<p>۳</p>
<p>تکوینی : آزمون تستی پایانی : آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد،</p>	<p>سخنران ی در کلاس</p>	<p>مرور معاینه فیزیکی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. قسمت‌های مختلف معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن را توضیح دهد. ۳. یافته‌های طبیعی و غیر طبیعی در معاینه پوست را افتراق دهد.</p>	<p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست و مو ۲. معاینه پوست، مو و ناخن ۳. اختلالات و ضایعات پوست، مو و ناخن</p>	<p>۴</p>

					۴. ضایعات اولیه و ثانویه پوستی را با ذکر مثال شرح دهد. ۵. سه مورد از ضایعات ناخن را نام ببرید.		
۵٪	تکوینی : آزمون تستی پایانی : آزمون تستی	پاورپوینت ، وایت برد	سخنران ی در کلاس	مرور معاینه فیزیکی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. بخش‌های مختلف معاینه جمجمه و صورت را بیان کند. ۳. داده‌های طبیعی را از داده‌های غیرطبیعی در معاینه سروگردن از هم افتراق دهد.	۱. معاینه سر و گردن ۲. یافته‌های غیر طبیعی در معاینه سر و گردن	۵

۵٪	تکوینی : آزمون تستی پایانی : آزمون تستی	پاورپوینت ، وایت برد، مولاژ	سخنران ی در کلاس	مرور معاینه فیزیکی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. بخش‌های مختلف معاینه چشم را شرح دهد. ۳. داده‌های طبیعی را از داده‌های غیرطبیعی در معاینه چشم از هم افتراق دهد. ۴. میدان بینایی بیمار را ارزیابی نماید. ۵. چهار مورد از بیماری‌های چشم را نام ببرد.	۱. آناتومی و فیزیولوژی چشم ۲. معاینه چشم و میدان بینایی ۳. بیماری‌های چشم	۶
----	--	-----------------------------------	------------------------	--------------------------	--	--	---

<p>تکوینی : آزمون تستی</p> <p>پایانی : آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد، مولاژ</p>	<p>سخنران ی در کلاس</p>	<p>مرور معاینه فیزیکی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. بخش‌های مختلف معاینه گوش را شرح دهد. ۳. تست‌های مورد استفاده در ارزیابی گوش را توضیح دهد. ۴. چهار مورد از بیماری‌های گوش را نام ببرد.</p>	<p>۱. آشنایی با قسمت‌های مختلف گوش، بینی، دها ن و حلق</p> <p>۲. معاینه و اریابی گوش و شنوایی بیمار</p> <p>۳. بیماری‌های گوش</p>	<p>۷</p>
---	--	---------------------------------	-----------------------------------	---	---	----------

<p>تکوینی : آزمون تستی</p> <p>پایانی : آزمون تستی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد، مولاژ</p>	<p>سخنران ی در کلاس</p>	<p>مرور معاینه فیزیکی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. بخش‌های مختلف معاینه بینی، دهان و حلق را شرح دهد. ۳. چهار مورد از بیماری‌های دهان و حلق و بینی را نام ببرد.</p>	<p>۱. معاینه بینی و یافته‌های غیرطبیعی</p> <p>۲. معاینه دهان و حلق</p> <p>۳. یافته‌های طبیعی و غیر طبیعی در معاینه دهان و حلق</p>	<p>۸</p>
<p>آزمون میان‌ترم</p>						<p>۹</p>
<p>پایانی : آزمون تستی، آزمون عملی</p>	<p>پاورپوینت ، وایت برد، مانکن</p>	<p>سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک</p>	<p>مرور معاینه فیزیکی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. نکات اصلی در معاینه ریه‌ها را شرح دهد. ۳. عملکرد طبیعی و غیرطبیعی ریه‌ها را از هم افتراق دهد.</p>	<p>۱. آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی</p> <p>۲. معاینه تراشه، قفسه سینه و ریه</p> <p>۳. صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه</p> <p>۴. علائم و نشانه‌های</p>	<p>۱۰</p>

					<p>۴. قفسه سینه را بطور صحیح دق نماید و صداهای ایجاد شده را توضیح دهد.</p> <p>۵. ریه‌ها را سمع نماید و صداهای طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهد.</p> <p>۶. چهار مورد از علائم و نشانه‌های بیماری تنفسی را نام ببرد.</p> <p>۷. چهار مورد از علائم و نشانه‌های تروما به قفسه سینه را نام ببرد.</p>	<p>بیماری‌های تنفسی</p> <p>۵. علائم و نشانه‌های تروما به قفسه سینه</p>	
۱۰٪	پایانی : آزمون تستی، آزمون عملی	پاورپوینت ، وایت برد ، مانکن	سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک	مرور معاینه فیزیکی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید.</p> <p>۲. نکات مهم معاینه اولیه قلب (ضربان، فشارخون، لمس و...) را بیان کند.</p> <p>۳. نواحی سمع قلبی را نام ببرد.</p> <p>۴. با استفاده از گوشی پزشکی قلب را بطور صحیح سمع کرده و صداهای غیرطبیعی را از صداهای طبیعی افتراق دهد.</p>	<p>۱. آشنایی با آناتومی و مفاهیم اولیه قلب</p> <p>۲. علائم مهم بیماری‌های قلبی</p> <p>۳. معاینه قلب</p>	۱۱

					۵. با استفاده از گوشی و دستگاه فشارسنج، فشار خون را اندازه‌گیری نماید.		
۵٪	پایانی : آزمون تستی، آزمون عملی	پاورپوینت ، وایت برد، مانکن	سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک	مرور معاینه فیزیکی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. نحوه معاینه شریان‌های محیطی و کاروتید را توضیح دهد. ۳. تست‌های اختصاصی جهت بررسی عروق را نام ببرد. ۴. ارزیابی بیمار دچار ترومای قلبی را توضیح دهد.	۱. سرفله‌های قلبی ۲. علائم ترومای قلبی ۳. ارزیابی سیستم عروقی	۱۲
۵٪	پایانی : آزمون تستی	پاورپوینت ، وایت برد	سخنران ی در کلاس	مرور معاینه فیزیکی	دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. تقسیم‌بندی‌های چهارگانه و نه‌گانه شکم را توضیح دهد. ۳. اعضای طبیعی هر یک از تقسیم‌بندی‌های شکم را نام ببرد.	۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی شکم و محتویات آن ۲. تقسیم بندی شکم و اجزا هر یک ۳. علائم بیماری‌های شکمی	۱۳

۱۰٪	پایانی : آزمون تستی، آزمون عملی	پاورپوینت ، وایت برد، مانکن	سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک	مرور معاینه فیزیکی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. بطور صحیح شکم را معاینه نماید. ۳. بطور صحیح و با استفاده از گوشی پزشکی شکم را سمع نماید. ۴. تکنیک‌های مشاهده، سمع، لمس و دق را بطور صحیح برای معاینه شکم بکار ببرد. ۵. تست‌های رایج برای تشخیص آپاندیس، آسیت و کله سیستیت را توضیح دهد. ۶. انواع آسیب‌های شکمی را نام برده و شرح دهد. ۷. ارزیابی مصدوم در آسیب‌های شکمی را توضیح دهد. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. معاینه بالینی شکم ۲. مانورها و آزمون‌های تشخیصی در معاینه شکم ۳. ارزیابی مصدوم در آسیب‌های شکمی 	۱۴
۱۰٪	پایانی : آزمون تستی، آزمون عملی	پاورپوینت ، وایت برد، مانکن	سخنران ی در کلاس + آموزش در پراتیک	مرور معاینه فیزیکی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. چهار مورد از علائم بیماری‌های عصبی را نام ببرد. ۳. پنج قسمت معاینه نورولوژیک 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. آشنایی با سیستم عصبی مرکزی و محیطی ۲. علائم بیماری‌های عصبی ۳. معاینه سیستم عصبی 	۱۵

					<p>را توضیح بدهد. ۴. چگونگی بررسی هوشیاری بیمار بر اساس مقیاس GCS را شرح دهد. ۵. اعصاب جمجمه‌ای را نام ببرد. ۶. نحوه بررسی هر یک از اعصاب جمجمه‌ای را توضیح دهد. ۷. روش‌های معاینه سیستم حسی و حرکتی را شرح دهد.</p>		
۵٪	پایانی : آزمون تستی	پاورپوینت ، وایت برد	سخنران ی در کلاس	مرور معاینه فیزیکی	<p>دانشجو بتواند: ۱. حین تدریس مطالب درسی با گوش دادن توجه کامل نماید. ۲. تست‌های بررسی عملکرد مخچه را بیان نماید. ۳. رفلکس‌های بدن را ارزیابی نماید. ۳. تست‌های تشخیصی مننژیت را نام ببرد.</p>	<p>۱. ارزیابی وضعیت جمجمه ۲. بررسی رفلکس‌های بدن ۳. تست‌های تشخیصی بیماری‌های عصبی</p>	۱۶
مرور و رفع اشکال							۱۷

منبع:

ردیف	عنوان
۱	دکتر منوچهر قارونی و همکاران ۱۴۰۱، معاینات بالینی و روش‌های گرفتن شرح حال، باربارابیتز ۲۰۲۱. انتشارات اندیشه رفیع.

