



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر مارال رضانی	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فارماکولوژی اصول پایه
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: فارماکولوژی و سم شناسی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۵ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: فارماکولوژی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
------------	------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	----------------------	---	------

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فارماکولوژی و تقسیمات آن را تعریف کند/ منابع داروها را شرح دهد/ نام داروها را توضیح دهد/ اشکال دارویی را شرح دهد/	مفاهیم پایه فارماکولوژی	۱
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فارماکوکینتیک و مراحل آن را توضیح دهد/ فارماکودینامیک را شرح دهد/ متابولیسم داروها را توضیح دهد/ عوامل موثر در عمل دارو را شرح دهد/ نوع گیرنده ها را توضیح دهد/ آگونیست و آنتاگونیست ها را شرح دهد/	اصول کلی عمل دارو	۲
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم پایه شیمی و محلول سازی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	محاسبه مقدار دارو برحسب اکی والان را شرح دهد/ مسایل دوزهای درصدی و نسبی را حل نماید/ محاسبه دوز دارو در اطفال را شرح دهد/ محاسبه سرعت انفوزیون داروهای مختلف را بداند و محاسبه کند.	محاسبات دارویی	۳
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	گیرنده های کولینرژیک را نام ببرد. سنتز و ناقل عصبی آن را توضیح دهد. داروهای آگونیست و آنتاگونیست را نام ببرد. اثرات آنها را روی سیستم های بدن توضیح دهد. عوارض جانبی و مسمومیت با آنها را توضیح دهد. کاربردهای بالینی داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم کولینرژیک	۴
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	گیرنده های آدرنرژیک را نام ببرد. سنتز و ناقل عصبی آن را توضیح دهد. داروهای آگونیست و آنتاگونیست را نام ببرد. اثرات آنها را روی سیستم های بدن توضیح دهد. عوارض جانبی و مسمومیت با آنها را توضیح دهد. کاربردهای بالینی داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم آدرنرژیک	۵

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی دستگاه تنفس را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	آسم را توضیح دهد/ علایم آسم را شرح دهد/ دسته های دارویی در آسم رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در آسم را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ داروهای آنتی هیستامین را طبقه بندی و توضیح دهد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم تنفسی	۶
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی قلب را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فشارخون و طبقه بندی آن را شرح دهد/ دسته های دارویی در فشارخون رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در فشارخون را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/	داروهای موثر در فشارخون و دیورتیک ها	۷
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی گوارش و هورمون ها را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	هورمون های لوزالمعده، محل تولید و عمل آن ها را توضیح دهد/ انواع دیابت را نام ببرد/ نحوه تشخیص دیابت را شرح دهد/ دسته های دارویی در دیابت رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در دیابت را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	هورمون های لوزالمعده و داروهای ضد دیابت	۸
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی میکروب شناسی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	آنتی بیوتیک و عوامل ضد میکروبی را تعریف کند/ مکانیسم عمل آنتی بیوتیک ها را شرح دهد/ مکانیسم های مقاومت در آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد/ عوارض کلی آنتی بیوتیک ها را شرح دهد/ داروهای هر دسته آنتی بیوتیک رانام ببرد / عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/	آنتی بیوتیک ها ۱	۹

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی میکروب شناسی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	داروهای موثر در سنتز پروتئین ، آنتی متابولیت ها و اختلال در سنتز DNA رانام ببرد / عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ مکانیسم داروها را شرح دهد. گونه های حساس را نام ببرد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	آنتی بیوتیک ها ۲	۱۰
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی اتونوم و فیزیولوژی قلب را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	انژین صدری و انواع ان را توضیح دهد/ دسته های دارویی در آنژین رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در انواع آنژین را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد	داروهای آنژین صدری	۱۱
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم فیزیولوژی قلب و فارماکولوژی اتونوم را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	نارسایی قلب را توضیح دهد/ دسته های دارویی در نارسایی قلب رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در نارسایی قلب را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد	داروهای نارسایی احتقانی قلب	۱۲
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی خون و پروسه انعقاد را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	انعقاد و مسیرهای ان را توضیح دهد/ دسته های دارویی ضد پلاکت رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای ضد پلاکت را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ دسته های دارویی ضد انعقاد رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای ضد انعقاد را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد	داروهای ضد انعقاد	۱۳

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی التهاب را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	دسته های دارویی ضد التهاب های غیر استروئیدی را نام ببرد/ مکانیسم عمل داروهای موثر را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/	داروهای NSAIDs	۱۴
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فارماکولوژی و فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	انواع سرم ها و کاربرد آنها را شرح دهد/ سرم های ایزو تونیک ، هایپر تونیک و هایپوتونیک را شرح دهد/ اختصارات تجویز دارو را توضیح دهد	انواع سرم ها و اختصارات نسخه نویسی	۱۵

منابع درس:

عنوان	ردیف
اصول فارماکولوژی پایه و بالینی کاتزونگ جلد ۱ و ۲	۱

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.