



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر مارال رمضانی	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: داروشناسی و سم شناسی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: فارماکولوژی و سم شناسی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۵ جلسه
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: فارماکولوژی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فارماکولوژی و تقسیمات آن را تعریف کند/ منابع داروها را شرح دهد/ نام داروها را توضیح دهد/ اشکال دارویی را شرح دهد/	مفاهیم پایه فارماکولوژی	۱
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فارماکوکینتیک و مراحل آن را توضیح دهد/ فارماکودینامیک را شرح دهد/ متابولیسم داروها را توضیح دهد/ عوامل موثر در عمل دارو را شرح دهد/ نوع گیرنده ها را توضیح دهد/ آگونیست و آنتاگونیست ها را شرح دهد/	اصول کلی عمل دارو	۲
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فارماکولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	انواع سم را تعریف کند/ نحوه طبقه بندی سموم را شرح دهد/ برهمکنش مواد شیمیایی را توضیح دهد/ راه های تماس و زمان مواجهه را شرح دهد/ منحنی دوز پاسخ را توضیح دهد/ توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک را شرح دهد	اصول سم شناسی و مکانیسم سمیت ها	۳
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	گیرنده های کولینرژیک را نام ببرد. سنتز و ناقل عصبی آن را توضیح دهد. داروهای آگونیست و آنتاگونیست را نام ببرد. اثرات آنها را روی سیستم های بدن توضیح دهد. عوارض جانبی و مسمومیت با آنها را توضیح دهد. کاربردهای بالینی داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم کولینرژیک	۴
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	گیرنده های آدرنرژیک را نام ببرد. سنتز و ناقل عصبی آن را توضیح دهد. داروهای آگونیست و آنتاگونیست را نام ببرد. اثرات آنها را روی سیستم های بدن توضیح دهد. عوارض جانبی و مسمومیت با آنها را توضیح دهد. کاربردهای بالینی داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم آدرنرژیک	۵

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی دستگاه تنفس را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	آسم را توضیح دهد/ علایم آسم را شرح دهد/ دسته های دارویی در آسم رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در آسم را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ داروهای آنتی هیستامین را طبقه بندی و توضیح دهد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	داروهای سیستم تنفسی	۶
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی قلب را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فشارخون و طبقه بندی آن را شرح دهد/ دسته های دارویی در فشارخون رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در فشارخون را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/	داروهای موثر در فشارخون و دیورتیک ها	۷
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی فیزیولوژی گوارش و هورمون ها را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	هورمون های لوزالمعده، محل تولید و عمل آن ها را توضیح دهد/ انواع دیابت را نام ببرد/ نحوه تشخیص دیابت را شرح دهد/ دسته های دارویی در دیابت رانام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر در دیابت را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	هورمون های لوزالمعده و داروهای ضد دیابت	۸
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی میکروب شناسی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	آنتی بیوتیک و عوامل ضد میکروبی را تعریف کند/ مکانیسم عمل آنتی بیوتیک ها را شرح دهد/ مکانیسم های مقاومت در آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد/ عوارض کلی آنتی بیوتیک ها را شرح دهد/ داروهای هر دسته آنتی بیوتیک رانام ببرد / عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/	آنتی بیوتیک ها ۱	۹

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی میکروب شناسی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	داروهای موثر در سنتز پروتئین ، آنتی متابولیت ها و اختلال در سنتز DNA رانام ببرد / عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ مکانیسم داروها را شرح دهد. گونه های حساس را نام ببرد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	آنتی بیوتیک ها ۲	۱۰
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم ابتدایی اتونوم را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	دسته های دارویی آرامبخش خواب آورها و ضد اسپاسم را نام ببرد / مکانیسم عمل داروهای موثر را توضیح دهد/ عوارض جانبی تداخلات داروها را شرح دهد/ انواع داروهای اویپوئید را نام ببرد/ عوارض و کاربرد بالینی آنها را شرح دهد/ مسمومیت با این داروها را توضیح دهد	داروهای ضد درد مخدر، آرامبخش خواب آورها	۱۱
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم مسمومیت و فارماکولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	فارماکولوژی و متابولیسم الکل ها را توضیح دهد/ علایم مسمومیت با الکل ها را شرح دهد/ راه های تشخیص مسمومیت با الکل ها را توضیح دهد/ روش درمان مسمومیت با الکل ها را شرح دهد/	مسمومیت با الکل ها	۱۲
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید(ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم مسمومیت و فارماکولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	مکانیسم عمل دسته های داروهای قلبی عروقی را توضیح دهد/ علایم مسمومیت با داروهای قلبی عروقی را شرح دهد/ راه های تشخیص مسمومیت با داروهای قلبی عروقی را توضیح دهد/ روش درمان مسمومیت با داروهای قلبی عروقی را شرح دهد/	مسمومیت با داروهای قلبی عروقی	۱۳

۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم مسمومیت و فارماکولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	مکانیسم عمل انواع فلزات را توضیح دهد / علایم مسمومیت با فلزات را شرح دهد/ راه های تشخیص مسمومیت با انواع فلزات را توضیح دهد/ روش درمان مسمومیت با فلزات را شرح دهد/	مسمومیت با فلزات	۱۴
۲۰ ۳۰ ۵۰	پاسخ به سوالات / انجام تمرین ها / امتحان پایان ترم	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت برد/ تصاویر	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	دانشجو بایستی مفاهیم مسمومیت و فارماکولوژی را بلد باشد. ارزشیابی آغازین از طریق پرسش و پاسخ	مکانیسم عمل انواع آفت کش ها را توضیح دهد/ علایم مسمومیت با آفت کش ها را شرح دهد/ راه های تشخیص مسمومیت با انواع آفت کش ها را توضیح دهد/ روش درمان مسمومیت با آفت کش ها را شرح دهد/	مسمومیت با آفت کش ها	۱۵

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	اصول فارماکولوژی پایه و بالینی کاتزونگ جلد ۱ و ۲
۲	Casarett and Doull's Toxicology The Basic Science of Poisons
۳	Haddad And Winchester's Clinical Management of Poisoning And Drug Overdose

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.