



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: صادق صمدی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی بطور کامل: بیماریهای ناشی از کار
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ----
گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۰	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	بیماری های ناشی از کار اسپیرومتری	بیماریهای ناشی از کار را تعریف نماید خصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نماید انواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد پنوموکونیوزیس را تعریف نماید انواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نماید اسپیرومتری را تعریف و نحوه صحیح انجام آن را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد
						امتحان کتبی	۱۵ درصد
						میان ترم	۸۰ درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

	امتحان کتبی پایان ترم				نتایج یک اسپیرومتری را تفسیر نماید		
۲	سیلیس آزبست	انواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نماید راه های کنترل مواجهه با سیلیس را توضیح دهد انواع آزبست و کاربرد آنها را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با آزبست را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با آزبست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهد کاربرد اسپیرومتری در تشخیص بیماری را بیان نماید راه های کنترل مواجهه با آزبست را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد ۱۵ درصد ۸۰ درصد
۳	پنبه مواد آلرژن زا	مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با پنبه را طبقه بندی و توضیح دهد کاربرد اسپیرومتری در تشخیص افتراقی بیماریهای ناشی از پنبه را بیان نماید	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد ۱۵ درصد

۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم				راه های کنترل مواجهه را توضیح دهد عوامل آلرژن زا را نام ببرد بیماری های ناشی از تماس با مواد آلرژن زا را نام ببرد مکانیسم ایجاد آلرژی و مراحل آن را توضیح دهد راهای پیشگیری و کاهش مواجهه با مواد آلرژن زا را توضیح دهد		
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	sound و noise را تعریف نماید ویژگی های یک صوت را بیان نماید انواع سروصدا را طبقه بندی نماید منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببرد بیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهد ویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نماید نحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهد راهای کنترل صوت را توضیح دهد انواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نماید IR را تعریف نماید منابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید بیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نماید	۴	سروصدا ارتعاش پرتوهای IR و UV نور مرئی
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						

					<p>UV را تعریف نماید</p> <p>منابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید</p> <p>بیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نماید</p> <p>نور را تعریف نماید</p> <p>اهمیت روشنائی در بهداشت حرفه ای و ارتباط آن با بیماریها و حوادث را بیان نماید</p>		
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	<p>مواد رادیواکتیو چیست</p> <p>انواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیواکتیو را طبقه بندی و توضیح دهد</p> <p>اشعه X را تعریف نماید</p> <p>ویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهد</p> <p>کاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهد</p> <p>بیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهد</p> <p>نحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعه را بیان نماید</p> <p>وسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نماید</p> <p>راهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد</p>	مواد رادیواکتیو	5
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						

6	عوامل بیولوژیک ناشی از کار	عوامل بیولوژیکی ناشی از کار را طبقه بندی و توضیح دهد مشاغل در معرض عوامل بیولوژیکی را بیان نماید بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهد راههای کنترل و کاهش مواجهه با این عوامل را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس امتحان کتبی میان ترم امتحان کتبی پایان ترم ۵ درصد ۱۵ درصد ۸۰ درصد
7	سم شناسی کروم - کادمیوم - ارسنیک سرب - روی - آهن - پلاتین - منگنز	اطلاحات رایج در سم شناسی را تعریف نماید مسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهد موارد استفاده از کروم - کادمیوم - و آرسنیک را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با کروم - کادمیوم - و آرسنیک را بیان نماید بیماری های ناشی از تماس با کروم - کادمیوم - و آرسنیک را توضیح دهد راههای کنترل و کاهش مواجهه با کروم - کادمیوم - و آرسنیک را توضیح دهد موارد استفاده از سرب - روی - آهن - پلاتین - منگنز را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با سرب - روی - آهن - پلاتین - منگنز را بیان نماید بیماری های ناشی از تماس با سرب - روی - آهن - پلاتین - منگنز را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس امتحان کتبی میان ترم امتحان کتبی پایان ترم ۵ درصد ۱۵ درصد ۸۰ درصد

					راههای کنترل و کاهش مواجهه با سرب - روی - آهن - پلاتین - منگنز را توضیح دهد		
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	شرایط جوی چیست مشاغل در معرض تماس با سرما و گرما را نام ببرد بیمار بیماریهای ناشی از تماس با سرما را طبقه بندی و توضیح دهد بیماریهای ناشی از تماس با گرما را طبقه بندی و توضیح دهد اقدامات لازم در جهت کاهش صدمات افراد در معرض تماس با سرما و گرما را توضیح دهد راههای کنترل و کاهش مواجهه با سرما و گرما را توضیح دهد	بیماری های ناشی از تماس با گرما و سرما	8
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	مهندسی فاکتور های انسانی را تعریف نماید بیماریهای اسکلتی عضلانی ناشی از کار را طبقه بندی و هرکدام را به تفکیک توضیح دهد مشاغل در معرض تماس با موارد سرطانزا را نام ببرد سرطان های ناشی از کار مرتبط با هر یک از عوامل زیان آور را نام برده و بطور کامل توضیح دهد	بیماری های اسکلتی و عضلانی سرطان های ناشی از کار	9
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						

منابع درس:

عنوان	ردیف
طب کار و بیماریهای شغلی - دکتر ماشاله عقیلی نژاد - انتشارات ارجمند - چاپ ششم - ۱۳۸۹	۱
مقالات جدید چاپ شده	۲

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.