



فرم طرح درس آشنایی با بیماریهای داخلی

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-تکنولوژی جراحی

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی	تعداد واحد: 2
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: تشریح 2 و فیزیولوژی 2	
زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ها	مکان برگزاری: ساختمان آموزش-پیراپزشکی
تعداد دانشجویان: 11	
مدرس و مسئول درس: محبوبه خسروانی	
دستیار تدریس: ---	
تاریخ ارائه درس: سه شنبه ها .ساعت 8-10 صبح	
مدت زمان جلسه کلاس : 2 ساعت	

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری	ارزیابی آغازین	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی و پایانی	درصد
1	آشنایی با طبع درس ارزشیابی تشخیصی بیماریهای قلب و عروق، بیماریهای مادرزادی قلب.	دانشجو قادر باشد: 1- تکنیک های صحیح برای انجام یک بررسی قلبی عروقی را توضیح دهد. 2- علایم مشخص اختلال عملکرد قلبی را ارزیابی نموده و بشناسد. 3- روش های مختلف پایش همودینامیک را مقایسه کند 4- انواع تست های آزمایشگاهی جهت تشخیص بیماریهای قلبی را شرح دهد 5- رادیوگرافی قفسه سینه و الکتروکار دیوگرافی را توضیح دهد 6- روش انجام و مراقبت های پرستاری در خصوص آزمون استرس ورزش، تصویر برداری رادیونوکلئید، توموگرافی انتشار پوزیترون، اکوکاردیوگرافی را بیان کند 7- با نحوه انجام کاتتریزاسیون قلبی و اکوکاردیوگرافی آشنا شود 8- اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد 9- تظاهرات بالینی، مراقبت های پرستاری بیماران با کاردیومیوپاتی را بیان کند	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین 3- سوال در ابتدای آموزش همزمان	1- سخنرانی (در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتریازیا 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف: 10% -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: 10% -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای): 80%	
2	بیماریهای اکتسابی قلب، بیماریهای دریچه ای و عضله قلب	دانشجو قادر باشد: 1- نارسایی قلب، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد 2- درمان مربوط به نارسایی قلب راست و چپ قلبی را بیان کند 3- پاتوفیزیولوژی ادم حاد ریوی و تظاهرات بالینی و روش های درمانی را شرح دهد 4- تظاهرات بالینی ترومبو آمبولی و درمان آن را بیان کند 5- پاتوفیزیولوژی فیبروز پریکارد و تامپوناد قلبی را شرح دهد 6- تدابیر پزشکی جهت درمان بیماریهای اکتسابی قلب را بشناسد	آشنایی با: 1- سامانه نوید 2- پرسش در گفتگو 3- پرسشنامه آنلاین 3- سوال در ابتدای آموزش همزمان	1- سخنرانی (در آموزش آنلاین) 2- پادکست 3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) 4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) 5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید) 6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7- حل مسئله	1- سامانه نوید 2- ادب کانکت 3- کمتریازیا 4- اسکای روم 5- ایمیل 6- شبکه های مجازی (واتس آپ)	-انجام تکالیف: 10% -شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی: 10% -آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای): 80%	

3	بیماریهای قلب، بیماریهای عروقی	<p>1- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آترواسکلروز کرونر را شرح دهد</p> <p>2- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان آتژین صدی را شرح دهد</p> <p>3- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را بیان کند</p> <p>4- روش های مداخلات کرونری از راه پوست و روشهای مداخلات خون رسانی مجدد عروق کرونری را تشریح نماید</p> <p>5- مراقبتهای پرستاری را برای بیمارانی که به منظور درمان بیماریهای عروق کرونر تحت پروسیجرهای مداخلات کرونری از راه پوست قرار گرفته اند، شرح دهد</p> <p>6- سندرم حاد کرونری را شرح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا بیان کند .</p> <p>7- استراتژی های پیشگیری و درمان ناکارآمدی وریدی، زخم های پا و وریدهای واریسی را مقایسه کند .</p> <p>8- راه های پیشگیری و درمان ترومبوآمبولی وریدی را توصیف کند</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
4	بیماریهای خون -انواع آنمی ها و اختلالات خونی دهنده	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1-اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی وضعیت هماتولوژیک را شرح دهد</p> <p>2-اهمیت بررسی وضعیت سلامت و یافته های آزمایشگاهی تشخیصی را در اختلالات سیستم خونساز توصیف نماید</p> <p>3-کم خونی هیپوپرولیفراتیو و همولیتیک را از هم تفکیک نموده و آنها را مقایسه کند</p> <p>4- تعریف و درمان پلی سیمی را شرح دهد</p> <p>5- فرایند ایجاد نوتروپنی و لنفوپنی و اصول کلی در درمان را توصیف کند</p> <p>6-ترومبوسیتوز اولیه و ثانویه را مقایسه کند</p> <p>7- پورپورای ترومبوسیتوپنی را شرح دهد</p> <p>8-تظاهرات بالینی و تدابیر طبی در هریک از اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند</p> <p>9- هموفیلی و تظاهرات بالینی و تدابیر طبی آن را بیان کند</p> <p>10-انمقاد منتشر داخل عروقی را با بیماری فون ویلراند مقایسه ماید و راههای درمانی هریک را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتری</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

5	آشنایی با بیماریهای خون-اختلالات دستگاه لنفاوی و طحال	<p>دانشجو قادر باشد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-لوسمی را تعریف کرده و راههای درمانی آن را شرح دهد 2-انواع لوسمی را باهم مقایسه و علائم هریک را بیان کند 3-انواع نئوپلاسم های میلوپرولیفراتیو را نام برده و شرح دهد 4-لنفومای هوچکین و غیر هوچکین را شرح دهد 5- روشهای درمانی در بیماران مبتلا به کانسر را توضیح دهد 6-مولتیپل میلوما را شرح داده و راههای درمان آن را شرح دهد. 	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-سامانه نوید 2-پرسش در گفتگو 3-پرسشنامه آنلاین 3-سوال در ابتدای آموزش همزمان 	<ol style="list-style-type: none"> 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2-پادکست 3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7-حل مسئله 	<ol style="list-style-type: none"> 1-سامانه نوید 2-ادب کانکت 3-کمتریا 4-اسکای روم 5-ایمیل 6-شبکه های مجازی (واتس آپ) 	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
6	آزمایشات و روشهای تشخیصی سردرد سرگیجه	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-عملکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را باهم مقایسه کند 2-اهمیت بررسی فیزیکی در تشخیص اختلالات عصبی را شرح دهد 3-تغییرات ایجاد شده در عملکرد سیستم عصبی را به علت بالا رفتن سن شرح داده و تاثیر آن را بر نتایج بررسی وضعیت عصبی توصیف کند 4- آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی اختلالات مشکوک عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آن ها را شرح دهد. 5-دلایل ،تظاهرات بالینی و اقدامات پزشکی در اختلالات عصبی متعدد را شرح دهد 6- تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی نماید 7-انواع مختلف سردرد و علل بروز آن را تعیین کند 8-دلایل ،تظاهرات بالینی و اقدامات طبی و پرستاری از بیمار دچار سرگیجه را شناسایی کند. 	<p>آشنایی با:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-سامانه نوید 2-پرسش در گفتگو 3-پرسشنامه آنلاین 3-سوال در ابتدای آموزش همزمان 	<ol style="list-style-type: none"> 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین) 2-پادکست 3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید) 4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید) 5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید) 6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین 7-حل مسئله 	<ol style="list-style-type: none"> 1-سامانه نوید 2-ادب کانکت 3-کمتریا 4-اسکای روم 5-ایمیل 6-شبکه های مجازی (واتس آپ) 	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

7	اختلالات عملکرد عصبی، اختلالات مغزی - عروقی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- میزان وقوع و تاثیرات اختلالات مغزی عروقی را بیان کند</p> <p>2- عوامل خطر در بروز اختلالات مغزی عروقی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن را شرح دهد</p> <p>3- انواع مختلف اختلالات مغزی عروقی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن را شرح دهد</p> <p>3- اصول تدابیر پرستاری در سکنه مغزی ایسکمیک بیان کند</p> <p>4- اصول تدابیر پرستاری در سکنه هموراژیک را بیان کند</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمترینا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>
8	اختلالات خردبینی و نورویاتیها اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو عصبی	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- پاتوفیزیولوژی، نشانه های بالینی، تدابیر طبی و پرستاری مولتیپل اسکلروزیس میاستنی گراو سندرم گلین باره را شرح دهد</p> <p>2- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیماران مبتلا را اجرا کند</p> <p>3- اختلالات اعصاب جمجمه ای، علائم بالینی و مداخلات پرستاری ضروری مربوطه را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش</p> <p>همزمان</p>	<p>1- سخنرانی (در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو (در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمترینا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره (چهار گزینه ای) : 80٪</p>

9	<p>آزمایشات و روشهای تشخیصی بیماریهای سیستم فوقانی تنفسی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- روش های مناسب جهت انجام یک بررسی و شناخت جامع از سیستم تنفس را توضیح دهد</p> <p>2- تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.</p> <p>3- مراقبتهای پرستاری از بیمارانی را که به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی مبتلا هستند شرح دهد</p> <p>4- اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، بروز، علائم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند.</p> <p>5- چهارچوب مراقبتی از بیماران مبتلا به عفونت سیستم تنفسی فوقانی را اجرا کند.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتریا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
10	<p>بیماریهای سیستم تحتانی تنفسی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1-انواع بیماریهای عفونی ریه را با توجه به علت و علائم بالینی و اقدامات پرستاری، عوارض و پیشگیری را بیان کند</p> <p>2-پلورزی، افیوزن پلور و امپیم را شرح دهد</p> <p>3-درمان های مربوط به سندرم نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد</p> <p>4-عوامل خطر ساز آمبولی ریه، روش ها پیشگیری و درمان را توصیف کند</p> <p>5-اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماریهای شغلی ریه را توضیح دهد</p> <p>6-درباره روش های درمان و برنامه های پرستاری مربوطه، در بیماران مبتلا به سرطان ریه را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1- سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2- پادکست</p> <p>3- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4- نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5- نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6- بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7- حل مسئله</p>	<p>1- سامانه نوید</p> <p>2- ادب کانکت</p> <p>3- کمتریا</p> <p>4- اسکای روم</p> <p>5- ایمیل</p> <p>6- شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

11	<p>پرستار قادر باشد</p> <p>1-پاتوفیزیولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه را شرح دهد</p> <p>2-عوامل ایجاد COPD و مداخلات پرستاری مربوطه برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید.</p> <p>3-برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علائم و نشانه های بروشکتازی بیان کند</p> <p>4-تدابیر طبی و پرستاری مربوط به برونشکتازی را توضیح دهد</p> <p>5-پاتوفیزیولوژی آسم را شرح دهد</p> <p>6-در مورد داروهای مصرفی در درمان آسم بحث کند</p> <p>7-راهکارهای خود مراقبتی آسم را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1-سامانه نوید</p> <p>2-پرسش در گفتگو</p> <p>3-پرستارنامه آنلاین</p> <p>3-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
12	<p>1-اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص سیستم عضلانی -اسکلتی شرح دهد.</p> <p>2-مطالعات پرتونگاری، پرش نگاری کامپیوتری، تصویربرداری رزونانس مغناطیسی را توضیح دهد</p> <p>3-آرتروگرافی، تراکم سنجی، اسکن استخوان را شرح داده و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.</p> <p>4-الکترومیوگرافی، بیوپسی، آرتروسکوپی و مطالعات آزمایشگاهی را شرح دهد</p> <p>5-اختلالات نقص ایمنی ثانویه را شرح داده و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا را شرح دهد</p> <p>6-پاتوفیزیولوژی بیماری های روماتیسمی را توضیح دهد</p> <p>7-روش های بررسی و یافته های تشخیصی در بیماران مشکوک به ابتلا به بیماریهای روماتیسمی را بیان کند</p> <p>8-اثرات سیستمیک بیماری های بافت همبندی را توصیف کند</p> <p>9- تدابیر لازم جهت سازگاری با تغییرات حاصله در توانایی عملکرد بیمار ضمن پیشرفت بیماری شناسایی کند</p> <p>10-بیماریهای متابولیک و درون ریز همراه با اختلالات روماتیسمی را شرح دهد</p> <p>11-بیماری دژنراتیو مفاصل را شرح داده و درمان آن را بداند</p> <p>12-لوپوس اریتماتوز سیستمیک را بیان کند و روشهای درمانی آن را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1-سامانه نوید</p> <p>2-پرسش در گفتگو</p> <p>3-پرستارنامه آنلاین</p> <p>3-سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

13	<p style="text-align: center;">ارزیابی تشخیصی - بیماریهای شایع پوست و سوختگی</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- مفیدترین جزئیات بررسی جسمانی را در هنگام معاینه پوست، مو و ناخن تشخیص دهد.</p> <p>2- ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه ی توزیع آن بررسی کند.</p> <p>3- آزمایشات متداول پوستی و روش های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماریهای مرتبط با آن را شرح دهد.</p> <p>4- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای عفونی و انگلی را شرح دهد.</p> <p>5- مراقبت و درمان پرستاری از بیمار با تومورهای پوستی را شرح دهد.</p> <p>6- مراقبت از بیمار با زخم،خارش یا یک اختلال ترشعی پوست را توضیح دهد.</p> <p>7- عوامل موثر بر شدت سوختگی بزرگ را بیان کند.</p> <p>8- الویت های مراقبتی و عوارض احتمالی هریک از مراحل سوختگی را بشناسد.</p> <p>9- درباره نقش پرستار در اداره زخم سوختگی در مرحله حاد/میانمی مراقبت از سوختگی بحث کند.</p> <p>10- چالش های روانی اجتماعی با صدمات سوختگی را توصیف نموده و روش های مداخله را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1- سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>
14	<p style="text-align: center;">ارزیابی تشخیصی ،اختلالات شایع پستان</p>	<p>دانشجو قادر باشد</p> <p>1- نحوه ارزیابی و تست های تشخیصی به کار رفته در اختلالات پستان را مشخص کند .</p> <p>2-پاتوفیزیولوژی اختلالات پستان را اعم از خوش خیم و بدخیم شرح دهد</p> <p>3-طرح خودآزمایی پستان برای بیماران و گروه یادگیرنده را به درستی انجام دهند.</p> <p>4-فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیمارانی که تحت جراحی کانسر پستان قرار گرفته اند به کار ببرند.</p> <p>5-نیازهای فیزیکی،روحي-روانی و بازتوانی بیمارانی را که تحت جراحی پستان قرار گرفته اند شرح دهند.</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>1-سامانه نوید</p> <p>2- پرسش در گفتگو</p> <p>3- پرسشنامه آنلاین</p> <p>3- سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)</p> <p>2-پادکست</p> <p>3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)</p> <p>5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)</p> <p>6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین</p> <p>7-حل مسئله</p>	<p>1-سامانه نوید</p> <p>2-ادب کانکت</p> <p>3-کمتریا</p> <p>4-اسکای روم</p> <p>5-ایمیل</p> <p>6-شبکه های مجازی (واتس آپ)</p>	<p>-انجام تکالیف : 10٪</p> <p>-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10٪</p> <p>-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای) : 80٪</p>

عنوان	ردیف
<p>1-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(مغز و اعصاب). ترجمه‌های هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>2-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(تنفس). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>3-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(پوست و سوختگی). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>4-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(پستان و غدد). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>5-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(مفاصل، استخوانها، مفاصل). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>6-جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث و(ارتوپدی). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>7- جاننيس آل، هينکل، کري اچ، چيوير(1394). درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(قلب و عروق). ترجمه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی و ایران. جامعه نگر: تهران</p> <p>8-ثنايي ندا، خوش کشت سحر، ذاکري مقدم معصومه(1397). خلاصه جامع دروس پرستاری داخلی جراحی(برونر، بلک، فیبس). اندیشه رفیع: تهران.</p>	