



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس:	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی اتاق عمل	۱۲	تعداد واحد: ۲ از ۴
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴	دروس پیش نیاز: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲
گروه آموزشی: اتاق عمل	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۲	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۲.۱۱.۱۴

هدف کلی دوره: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری

تاریخ جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱ حضور	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری، علائم ذهنی و عینی	۱- طیف سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲- تعریف دیدگاه های مختلف را در مورد سلامت بداند. ۳- سلامتی را تعریف کند. ۴- برای هر کدام از ابعاد سلامتی مثالی کاربردی بزند. ۵- سطوح برقراری سلامتی را بشناسد. ۶- معیارهای نسبی سلامتی را شرح دهد.	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف -آزمون میانترم -آزمون کتبی پایانترم	۲۰٪ ۲۰٪ ۶۰٪

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

			بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان	۷- علائم ذهنی را از علائم بالینی تمایز دهد. ۸- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.		
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده ۱- مفهومی از بیماری را بدانند. ۲- سیر طبیعی یک بیماری را شرح دهد. ۳- انواع طبقه بندی بیماری ها را بشناسد. ۴- منشا و طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد. ۵- مثلث اپیدمیولوژی را در هر بیماری ترسیم کند. ۶- تفاوت ریسک فاکتور و عامل ایجاد بیماری را بدانند. ۷- اصطلاحات رایج در بیماری ها را بشناسد. ۸- نشانه های مهم در بیماری ها را تعریف کند. ۹- انواع روش های درمانی را توضیح دهد. ۱۰- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با طبقه بندی بیماریها ، عوامل بوجود آورنده بیماریها ، سیر بیماریها	۲ حضور
۲۰٪	آزمون میانترم					
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم					
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم بینایی را مشخص نماید. ۲- ساختار و عملکرد اجزای سیستم بینایی را بیان نماید. ۳- انواع بیماری های سیستم بینایی (عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه) را بشناسد. ۴- علل متداول در بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را توضیح دهد. ۵- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را بیان کند ۶- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را توضیح دهد. ۷- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را توضیح دهد.	آشنایی با بیماریهای دستگاہ بینایی ، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها	۳ مجازی آفلاین

				<p>۸-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را توضیح دهد.</p> <p>۶-آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات عیوب انکساری ، کاتاراکت ، گلوکوم و قرنيه را توضیح دهد.</p> <p>۷-با پاسخ به پرسش‌های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
<p>۲۰٪-حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪-آزمون میان‌ترم</p> <p>۶۰٪-آزمون کتبی پایان‌ترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری‌های سیستم بینایی (اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری‌های اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را بیان کند</p> <p>۴-تست‌های تشخیصی متداول در تشخیص اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان‌های متداول طبی و جراحی در بیماری‌های شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماری‌های شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزش‌های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات شبکیه، التهابی و عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۸-با پاسخ به پرسش‌های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماری‌های دستگاه بینایی</p>	<p>۴ مجازی آفلاین</p>
<p>۲۰٪-حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪-آزمون میان‌ترم</p> <p>۶۰٪-آزمون کتبی پایان‌ترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای حفره دهان را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری‌های حفره دهان را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری‌های حفره دهان را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را بیان کند</p> <p>۵-تست‌های تشخیصی متداول در تشخیص بیماری‌های حفره دهان را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماری‌های دستگاه گوارش ، آزمایشات</p>	<p>۵ حضوری</p>

					<p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های حفره دهان را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای حفره دهان را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>تشخیصی و عکس برداریها</p>
<p>۲۰٪</p> <p>۲۰٪</p> <p>۶۰٪</p>	<p>حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>آزمون میانترم</p> <p>آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای مری را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری های مری را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات مری را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های مری را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای مری را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه گوارش</p> <p>۶ حضور</p>
<p>۲۰٪</p> <p>۲۰٪</p> <p>۶۰٪</p>	<p>حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>آزمون میانترم</p> <p>آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای معده را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری های معده را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات معده را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های معده را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای معده را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات معده را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه گوارش</p> <p>۷ مجازی آفلاین</p>

					۹- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.		
					۱- ساختار و عملکرد اجزای روده و مقعد را بیان نماید. ۲- انواع بیماری های روده و مقعد را بشناسد. ۳- علل متداول در بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات روده و مقعد را بیان کند ۵- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۶- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های روده و مقعد را توضیح دهد. ۷- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای روده و مقعد را توضیح دهد. ۸- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات روده و مقعد را توضیح دهد. ۹- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه گوارش	۸ حضور
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده			
۲۰٪	آزمون میانترم						
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم						
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	-ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده	۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم ادراری را مشخص نماید. ۲-ساختار و عملکرد اجزای سیستم ادراری را بیان نماید. ۲-انواع بیماری های سیستم ادراری (گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز) را بشناسد. ۳-علل متداول در بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد. ۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را بیان کند ۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های گلو مرونفریت حاد، گلو مرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.	آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری ، ازمایشات تشخیصی و عکس برداریها	۹ مجازی آفلاین
۲۰٪	پرسش کلاسی						
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم						

				<p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات گلومرونفریت حاد، گلومرونفریت مزمن، سندرم نفروتیک،نفرواسکلروزیس، هیدرنفروز را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
<p>۲۰٪- حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪- پرسش کلاسی</p> <p>۶۰٪- آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری(نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی (دیالیز) و جراحی (پیوند کلیه) در بیماری های نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۸-مراقبتهای آموزش های لازم در همودیالیز و جراحی های کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۹-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>۱۰ حضور</p>

<p>۲۰٪ حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪ پرسش کلاسی</p> <p>۶۰٪ آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سرطان کلیه، سرطان مثانه، سنگ های کلیه، ناهنجاری مادرزادی کلیه و کلیه پلی کیستیک را توضیح دهد.</p> <p>۸-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>۱۱ حضور</p>	
<p>۲۰٪ حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪ پرسش کلاسی</p> <p>۶۰٪ آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت</p>	<p>-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱-ادامه انواع بیماری های سیستم ادراری (UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار) را بشناسد.</p> <p>۲-علل متداول در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه ادراری</p>	<p>۱۲ حضور</p>

			بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	<p>۳-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را بیان کند</p> <p>۴-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۵-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۶-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات UTI فوقانی، UTI تحتانی، پیلونفریت حاد و مزمن، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، تروما به ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۸-با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>۱- تکنیک های مناسب جهت انجام بررسی و شناخت فیزیکی سیستم غدد(تیروئید) را مشخص نماید.</p> <p>۲- ساختار و عملکرد اجزای تیروئید را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع بیماری های تیروئید(پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گوآتر، تومور) را بشناسد.</p> <p>۳- علل متداول در بیماری های پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گوآتر، تومور را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گوآتر، تومور را بیان کند</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه غدد، آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها</p>	۱۳ حضور
۲۰٪	پرسش کلاسی					
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم					

				<p>۵- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های رکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد.</p> <p>۸- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات پرکاری تیروئید، کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومور را توضیح دهد.</p> <p>۹- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>		
<p>۲۰٪ حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>۲۰٪ پرسش کلاسی</p> <p>۶۰٪ آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای غده آدرنال را بیان نماید.</p> <p>۲- انواع بیماری های آدرنال (سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما) را بشناسد.</p> <p>۳- علل متداول در بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما را بیان کند</p> <p>۵- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما را توضیح دهد.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئوکروماسیتوما را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه غدد</p>	<p>۱۴ حضوری</p>

				<p>۸- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سندرم کوشینگ، هایپرآلدوسترونیسم، آدیسون، فئو کروماسیتوما را توضیح دهد.</p> <p>۹- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.</p>	
		<p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت</p> <p>-کتاب</p>	<p>-پرسش از مباحث</p> <p>جلسه قبلی مطابق با</p> <p>منابع معرفی شده</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد اجزای غده پارائتروئید و هیپوفیز را بیان نماید.</p> <p>۲-انواع بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را بشناسد.</p> <p>۳-علل متداول در بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۴-علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را بیان کند</p> <p>۵-تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۶-درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۷-مراقبتهای پرستاری لازم در بیماریهای غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده هیپوفیز(ژیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد.</p> <p>۸-آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به اختلالات غده پارائتروئید(هایپرپاراتیروئیدیسم و هایپوپاراتیروئیدیسم) و غده</p>	<p>آشنایی با ادامه</p> <p>بیماریهای</p> <p>دستگاه غدد</p>
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف		<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p>		۱۵
۲۰٪	پرسش کلاسی				حضوری
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم				

					هیپوفیز (زیگانتیسم، نانیسم، SIDAH، دیابت بیمزه) را توضیح دهد. ۹- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.		
۲۰٪	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده	۱- بیماری دیابت را بشناسد. ۲- علل متداول در بیماری دیابت را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی و عوارض در بیماران مبتلا به دیابت را بیان کند ۴- تستهای تشخیصی متداول در تشخیص بیماری دیابت را توضیح دهد. ۵- درمان های متداول طبی (بخصوص انسولین تراپی) در بیماری دیابت را توضیح دهد. ۶- مراقبتهای پرستاری لازم در بیماری دیابت را توضیح دهد. ۷- آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به دیابت را توضیح دهد. ۸- با پاسخ به پرسش های در حین تدریس در کلاس مشارکت کند.	آشنایی با ادامه بیماریهای دستگاه غدد	۱۶ حضور
۲۰٪	پرسش کلاسی						
۶۰٪	آزمون کتبی پایانترم						

منابع درس:

عنوان	ردیف
پرستاری بیماری های داخلی و جراحی برونر و سوردات ۲۰۲۳	1