



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس:	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: تکنولوژی اتاق عمل جراحی زنان و اورولوژی و مراقبت های آن
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی اتاق عمل	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۴	دروس پیش نیاز: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی
گروه آموزشی: اتاق عمل	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۲	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۲.۱۱.۱۴

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم، کلیات و تکنیک های جراحی در جراحی های زنان

تاریخ جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
حضور	- آشنایان با دانشجویان - ارزیابی اولیه - آشنایی با آناتومی،	۱- آناتومی جراحی زنان را توضیح دهد. ۲- فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان را شرح دهد. ۳- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)	- عکس - فیلم - مازیک و تخته - پاورپوینت - کتاب	۱۰٪	- حضور در کلاس و انجام تکالیف
						۱۰٪	- پرسش شفاهی در هر جلسه
						۸۰٪	- آزمون کتبی پایانترم

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

	فیزیولوژی جراحی زنان	تدریس شده قبلی در سایر دروس	۳- بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)			
حضوری	<p>-آشنا شدن با ملاحظات پرستاری پیرامون جراحی های زنان</p>	<p>۱-می تواند استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های زنان را طراحی کند.</p> <p>۲-وظایف تکنولوژیست جراحی در اعمال جراحی زنان را شرح دهد. (پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی، ایمنی، آماده سازی محل عمل، تجهیزات و ابزار)</p> <p>۳- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-حضور در کلاس و انجام تکالیف ۱۰٪</p> <p>-پرسش شفاهی در هر جلسه ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایانترم ۸۰٪</p>	<p>-عکس فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت کتاب</p>
حضوری	<p>آشنایی با جراحی های وولو</p>	<p>۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی آکومیناتا کوندیلوما را شرح دهد.</p> <p>۲- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی وولوکتومی سطحی را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی وولوکتومی ساده را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی وولوکتومی رادیکال را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی لنفادنکتومی کشاله ران را شرح دهد.</p> <p>۶- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>-بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>-حضور در کلاس و انجام تکالیف ۱۰٪</p> <p>-پرسش شفاهی در هر جلسه ۱۰٪</p> <p>-آزمون کتبی پایانترم ۸۰٪</p>	<p>-عکس فیلم</p> <p>-ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت کتاب</p>

<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۰٪</p>	<p>حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>عکس</p> <p>فیلم</p> <p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی</p>	<p>۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی ترمیم قدامی واژن (کولپورافی) را شرح دهد.</p> <p>۲- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی ترمیم خلفی واژن (کولپورافی) را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی ترمیم طاق واژن (کولپورافی) را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی ترمیم پرینتال را شرح دهد.</p> <p>۵- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی فیستول وزیکوواژینال با دسترسی واژنی را شرح دهد.</p> <p>۶- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی فیستول حالی واژنی را شرح دهد.</p> <p>۷- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی فیستول رکتوواژینال با دسترسی واژنی را شرح دهد.</p> <p>۸- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی بازسازی واژن را شرح دهد.</p> <p>۹- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی تراکتورافی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند</p>	<p>آشنایی با جراحی ژینوکولوژیک با دسترسی واژینال</p>	<p>حضور</p>
<p>۱۰٪</p> <p>۱۰٪</p> <p>۸۰٪</p>	<p>حضور در کلاس و انجام تکالیف</p> <p>پرسش شفاهی در هر جلسه</p> <p>آزمون کتبی پایانترم</p>	<p>عکس</p> <p>فیلم</p> <p>ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت</p> <p>کتاب</p>	<p>۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی</p>	<p>۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی گشادسازی سرویکس و کورتاژ را شرح دهد.</p> <p>۲- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی ساکشن کورتاژ را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی برداشت میوم های پایه دار سرویکس یا لیومیوم های زیرمخاطی را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، ملاحظات و روند بیوپسی کونیزاسیون سرویکس را شرح دهد.</p> <p>۵- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند پرتودرمانی داخلی سرویکس و آندومتر را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با ادامه تکنیک های جراحی ژینوکولوژیک با دسترسی واژینال</p>	<p>مجازی آفلاین</p>

				<p>۶- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی مارتویپالیزاسیون یا آبنه مجرای بارتولن را شرح دهد.</p> <p>۷- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی هیستریکتومی واژینال را شرح دهد.</p> <p>۸- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند.</p>		
				<p>۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی تخریب آندومتر را شرح دهد.</p> <p>۲- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی لاپاراسکوپی را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی سالپینگوستومی برای حاملگی خارج رحمی را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی کیستکتومی تخمدان به روش لاپاراسکوپی را شرح دهد.</p> <p>۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات، تجهیزات و روند جراحی هیستروسکوپی را شرح دهد.</p> <p>۲- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی هیستریکتومی واژینال با کمک لاپاراسکوپی را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون، انواع، تجهیزات، ملاحظات و روند جراحی های به کمک روبات را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون، انواع، تجهیزات، ملاحظات و روند جراحی های LESS را شرح دهد.</p> <p>۵- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند.</p>	<p>آشنایی با تکنیک های جراحی از طریق روش های کم تهجمی</p>	<p>مجازی آفلاین</p>
۱۰٪	حضور در کلاس و انجام تکالیف	عکس فیلم ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان)</p> <p>۳- بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)</p>	<p>- پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده</p> <p>- بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی</p>		
۱۰٪	پرسش شفاهی در هر جلسه					
۸۰٪	آزمون کتبی پایانترم					

۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	-حضور در کلاس و انجام تکالیف -پرسش شفاهی در هر جلسه -آزمون کتبی پایانترم	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی ۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی ۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی هیستریکتومی شکمی را شرح دهد. ۲- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی سالپینگو افورکتومی را شرح دهد. ۳- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی میومکتومی شکمی را شرح دهد. ۴- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی سیتوریداکشن را شرح دهد. ۵- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی ورتیم را شرح دهد. ۶- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی اگرتریشن لگن را شرح دهد. ۷- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند.	آشنایی با جراحی ژنیکولوژی با استفاده از دسترسی شکمی	حضوری
۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪	-حضور در کلاس و انجام تکالیف -پرسش شفاهی در هر جلسه -آزمون کتبی پایانترم	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت -کتاب	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی ۱-سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲-پرسش و پاسخ (در شروع هر مبحث پرسیدن سوال از دانشجو جهت تعیین سطح دانش قبلی و در پایان هر مبحث کوتاه پرسیدن مجدد سوال جهت دریافت بازخورد و همچنین دادن زمان برای شنیدن سوالات دانشجویان) ۳-بحث گروهی (بخش فیلم جراحی و گفتگو در مورد روند جراحی به صورت مشارکتی و گروهی)	-پرسش از مباحث جلسه قبلی مطابق با منابع معرفی شده -بخش فیلم و پرسش از مرحله جراحی ۱- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی های جنین را شرح دهد. ۲- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی سزارین را شرح دهد. ۳- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی افورکتومی را شرح دهد. ۴- اندیکاسیون، ملاحظات و روند جراحی اوفوروکیستکتومی را شرح دهد. ۵- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی بازسازی میکروسکوپی لوله فالوپ را شرح دهد. ۶- اندیکاسیون، انواع، ملاحظات و روند جراحی بستن لوله های فالوپ را شرح دهد. ۷- در هنگام بخش فیلم و عکس در بحث گروهی مشارکت می کند.	آشنایی با تکنیک جراحی شکمی در دوران بارداری و جراحی های موثر بر باروری بیمار و جراحی مامایی	حضوری

منابع درس:

عنوان	ردیف
تکنیک اتاق عمل باری و کهن ۲۰۲۱	1
تکنولوژی جراحی الکساندر ۲۰۱۹	2

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.