

<p><i>Berry and kohn's. Operating Room technique. Elsevier. Lasted ed. 2. Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Company. Lasted ed. 3. Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Lasted ed</i></p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- نمره ۳- میان ترم ۴- انجام تکالیف درسی پایان ترم</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. -تعریف بهداشت را مورد بحث قرار دهد. ۲. -مدل های باور سلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی انسان و سلامت جامع نگر برای درک رابطه بین نگرش مددجو نسبت به سلامتی را مورد بحث قرار دهد. ۳. -متغیرهای موثر بر باورها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد. ۴. -فعالیت های ارتقای سلامتی و پیشگیری از ناخوشی را سر دهد ۵. -سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد. ۶. -چهار مورد از عوامل خطر را توضیح دهد. ۷. -تعدیل عوامل خطرساز و تغییر رفتارهای بهداشتی را مورد بحث قرار دهد. ۸. -تاثیر ناخوشی روی مددجو و خانواده را شرح دهد. ۹. -طیف سلامت و بیماری را بیان کند. ۱۰. -عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با طیف سلامت و بیماری، نیازهای اساسی، ارتباطات و اصول آن، مهارت های ارتباطی با بیمار، حقوق بیمار، توجهات روحی و روانی از بیمار</p>	<p>۱</p>
<p><i>.Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Company. Lasted ed. 2. Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Lasted</i></p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- نمره ۳- میان ترم ۴- انجام تکالیف درسی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اصطلاحات تب ، هیپوترمیا ، هیپرترمیا ، آپنه ، برادی پنه ، آریتمی ، برادی کاردیا ، تاکی کاردیا و ... را تعریف کند. ۲. پیرامون مسئولیت های پرستاری در زمینه بررسی درجه حرارت بدن ، نبض و تنفس بحث و گفتگو کند. ۳. انواع ترمومتر و روش های استفاده از آن را توضیح دهد. ۴. TPR بیمار را به طور صحیح تفسیر کند. ۵. محل های بررسی درجه حرارت و نبض را تعیین کند. ۶. روش های صحیح اندازه گیری ، ثبت و گزارش TPR را شرح دهد.</p>	<p>آشنا شدن با نقش پرستار در اندازه گیری دقیق علایم حیاتی (قسمت اول)</p>	<p>۲</p>

<p><i>.Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing.</i></p> <p><i>Lippincott Company. Lasted ed. 2.Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Laste</i></p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. عوامل موثر در بررسی نیاز به دارو و پاسخ مددجو به دارودرمانی را توضیح دهد.</p> <p>۲. شش قانون تجویز دارو را شرح دهد.</p> <p>۳. به طور صحیح داروها را آماده نموده و از راه تزریق عضلانی ، زیرجلدی ، داخل جلدی و وریدی تجویز نماید.</p> <p>۴. به طور صحیح داروها را آماده نموده و از راه خوراکی ، استنشاقی و موضعی و شیاف های مقعدی و واژینال تجویز نماید.</p> <p>۵. به طور صحیح داروها را آماده نموده و از راه قطره های چشم و گوش و بینی تجویز نماید.</p>	<p>دارو دادن و محاسبات دارویی (۳)</p>	<p>۶</p>
<p><i>.Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing.</i></p> <p><i>Lippincott Company. Lasted ed. 2.Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Laste</i></p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اصطلاحات تغذیه، سوء تغذیه، چاقی، متابولیسم، هضم، جذب، سوء هضم، تهوع و استفراغ، تغذیه کامل وریدی، گاستروستومی، لاواژ و گاوژ را تعریف کند.</p> <p>۲. گروه های مواد غذایی را نام برده و اهمیت هر یک را شرح دهد.</p> <p>۳. انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۴. اختلالات شایع تغذیه ای و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.</p> <p>۵. تغذیه از طریق گاوژ ، گاستروستومی و مراقبت های پرستاری آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۶. تفاوت های میان تغذیه خوراکی و تغذیه کامل وریدی را شرح دهد.</p>	<p>سندآژ معده و مثانه</p>	<p>۷</p>

				<p>بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>		<p>۷. آناتومی و فیزیولوژی سیستم روده ای را به طور مختصر شرح دهد. ۸. عوامل موثر بر عملکرد سیستم روده ای را شرح دهد. ۹. عملکرد سیستم روده ای در دوران های مختلف زندگی را شرح دهد. ۱۰. اختلالات رایج سیستم روده ای را بیان کند. ۱۱. مشکلات معمول در عمل دفع، عوامل مستعد کننده و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد. ۱۲. آزمایشات متداول مدفوع را توضیح دهد. ۱۳. روش های تشخیصی سیستم روده ای را توضیح دهد. ۱۴. روش های درمانی سیستم روده ای را توضیح دهد. ۱۵. انواع انما، موارد استعمال و نحوه انجام آن را شرح دهد. ۱۶. مراقبت های پرستاری را برای بیمار دارای استومی را توضیح دهد</p>	
<p><i>Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing.</i> <i>Lippincott Company. Lasted ed. 2.Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Laste</i></p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. -عوامل خطر زا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث نماید. ۲. -چهار مرحله زخم های فشاری را لیست کند. ۳. -مراقبت های مربوطه از زخم بستر را توضیح دهد. ۴. -فرایند طبیعی بهبود زخم را بحث نماید. ۵. -اختلاف بین بهبودی زخم ها در توجهات اولیه و ثانویه را توصیف کند. ۶. -عوامل موثر بر پیشرفت بهبود زخم یا موانع آن را شرح دهد. ۷. -اختلاف بین مراقبت های پرستاری از زخم های حاد و مزمن را توصیف کند. ۸. -اقدامات پرستاری متناسب را برای مددجو با اختلال تمامیت پوستی لیست کند. ۹. -انواع واهداف پانسمان ها را ذکر نماید. ۱۰. -تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را لیست نماید.</p>	<p>آشنایی یا انواع پانسمان و اصول مراقبت از زخم</p> <p style="text-align: right;">۸</p>	

<p>Nancy Marie Phillips. Berry and Kohn's operating Room technique. 11th edition. Mosby. 2012 ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015 Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014 Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller,</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- آزمون ۳- میان ترم ۴- تکالیف درسی ۵- پایان ترم</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. سیر پیشرفت تاریخی علم جراحی را شرح دهد. ۲. دلایل عمده پیشرفت جراحی را ذکر کند. ۳. طبقه بندی انواع جراحی و تخصص های آن را توضیح دهد.</p>	<p>مروری بر تاریخچه جراحی در جهان و ایران</p>	<p>۹</p>
<p>Nancy Marie Phillips. Berry and Kohn's operating Room technique. 11th edition. Mosby. 2012 ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015 Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014 Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller,</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- آزمون ۳- میان ترم ۴- تکالیف درسی</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اندازه اتاق عمل و استانداردهای مربوط به آنرا بیان کند. ۲. نکات ایمنی در مجموعه اتاق عمل را لیست نماید.</p>	<p>آشنایی با جنبه های فیزیکی محیط در یک دپارتمان جراحی</p>	<p>۱۰</p>

		۴- آزمون پایان ترم		۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر				
<p>FULLER, J. K. 2018. Surgical Technology, Principles and Practice. 1. ۱۵th EDITION, ALEXANDER'S CARE OF 2.THE PATIENT IN SURGERY, 2015</p> <p>Surgical Technology for the Surgical Technologist, 3. A Positive Care Approach 4th Edition, 2014</p> <p>Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby,Thirteenth Edition ,2017</p> <p>Berry and kohn's. Operating Room technique.Elsevier. Lasted 5. ed.</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون ۱۰٪ میان ترم ۳۰٪ ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم ۱۰٪ نمره</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل به عنوان یک فرد سیرکولار را بیان کند ۲. آمادگی های بیمار قبل از عمل را شرح دهد ۳. انواع لوازم محافظت شخصی در اتاق عمل از جمله دستکش، گان، کلاه و ماسک را بیان کند ۴. اصول صحیح پوشیدن لوازم محافظت شخصی در اتاق عمل را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با پذیرش بیمار و آمادگی های قبل از عمل</p>	۱۱	

<p>6.Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Lasted ed</p>								
<p>.Nancy Marie Phillips. Berry and Kohn's operating Room technique. 11th edition.Mosby.2012 ۱۰th EDITION, ۲۰۱۰ ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014 Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اعضای تیم جراحی را نام ببرد. ۲. وظایف کارشناس هوشبری را توضیح دهد. ۳. مسئولیت افراد گروه در انجام کارهای گروهی را بداند. ۴. اصول روابط انسانی و حرفه ای با اعضای تیم را بداند. ۵. پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش صحیح را توضیح دهد. ۶. بخشهای بستری و اصول اولیه کار در آنها را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اعضای تیم جراحی و بیهوشی و شرح وظایف آنها</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱۵th EDITION, ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 2015</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲-نمره آزمون میان ترم</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. تفاوت مفاهیم ضدعفونی و استریل را متوجه شود. ۲. استریل شدن طبق معیارهای استاندارد را تعریف کند. ۳. عوامل موثر در میزان اثر بخشی فرایند استریلیزاسیون را بیان کند ۴. روش های استریلیزاسیون را نام ببرد.</p>	<p>آشنایی با مفاهیم ضدعفونی و استریلیزاسیون</p>	<p>۱۳</p>

<p>Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014</p> <p>Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018</p>		<p>۳- انجام تکالیف درسی -۴ آزمون پایان ترم</p>	<p>فیلم آموزشی</p>	<p>۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>				
<p>FULLER, J. K. 2018. Surgical Technology, Principles and Practice. ۱۰th EDITION, ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 2015</p> <p>Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014</p> <p>Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, Thirteenth Edition, 2017</p>	<p>۱۰٪ حضور در منظم در کلاس ۲-نمره آزمون ۳٪ میان ترم ۱۰٪ -۳ انجام تکالیف درسی -۴ آزمون پایان ترم</p>	<p>۱- ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، power point ۲-نمره آزمون ۳- میان ترم ۴- انجام تکالیف درسی -۴ آزمون پایان ترم</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. اصول علمی در پوشیدن گان به شیوه صحیح و رعایت اصول استریل بیان نماید. ۲. روش های پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را توضیح دهد. ۳. قوانین مربوط به رعایت اصول استریلیزاسیون بعد از پوشیدن گان و دستکش استریل بیان نماید. ۴. نحوه ی تعویض دستکش استریل در موارد اضطراری در روند جراحی را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با پوشیدن گان، پوشیدن دستکش جراحی و توجهات بعد از پوشیدن گان و دستکش</p>	<p>۱۴</p>

<p>.Nancy Marie Phillips. Berry and Kohn's operating Room technique. 11th edition. Mosby. 2012 ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015 Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014 Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- نمره آزمون ۳- میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱. خطرات شغلی کارشناس هوشبری را نام ببرد. ۲. اصول مدیریت و کنترل آسیب های ناشی از وسایل تیز و برنده را توضیح دهد. ۳. موارد عمده پوزیشن دادن بیمار را نام ببرد. ۴. نکات ایمنی در هنگام پوزیشن های جراحی را توضیح دهد. ۵. نحوه انتقال بیمار به برانکارد و بالعکس را توضیح دهد. ۶. خطرات احتمالی در حین انتقال بیمار را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با اصول حفاظت فردی و تغییر وضعیت بیمار</p>	<p>۱۵</p>
<p>Berry and kohn's. Operating Room technique .Elsevier. Lasted ed. 2. Brunner, Lillian and suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Company. Lasted ed. 3. Kozier, Brbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Lasted</p>	<p>۱۰٪ ۳۰٪ ۱۰٪ ۵۰٪ نمره</p>	<p>۱- حضور منظم در کلاس ۲- نمره آزمون ۳- میان ترم ۳- انجام تکالیف درسی ۴- آزمون پایان ترم</p>	<p>ویدئو پرزکتور، ماژیک و وایت بورد، power point فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>۱- زمینه های کاربرد اخلاق در حرفه ی اتاق عمل را تشریح کند. ۲- ارتباط بین اخلاق و کار حرفه ای را توضیح دهد. ۳- معضلات اخلاقی رایج در اتاق عمل را نام برده و در مورد آنها بحث کند ۴- اصول رفتار حرفه ای و همکاری گروهی در اتاق عمل را شرح دهید.</p>	<p>آشنایی با اصول روابط حرفه ای ، رفتار حرفه ای و کار گروهی</p>	<p>۱۶</p>

4.Kozrir,B.,Erb,G.,Fundamentals of nursing : concepts.process and practice .last ed.new york : pretice HALL.				بحث گروهی ۶- نقد مقاله و نقد تصویر				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.